Конспект НОД по образовательным областям «Коммуникация» и «Формирование целостной картины мира» на тему: «Музей орудий труда» для детей старшего дошкольного возраста.

«Музей орудий труда»

Цели. Учить детей отвечать полными, распространёнными предложениями. Учить подбирать существительные к местоимениям «мой», «моя», «моё», «мои»; называть существительные в именительном и родительном падежах множественного числа. Закреплять умение отгадывать загадки и вписывать ответы в кроссворды. Закреплять названия профессий и орудий труда к ним. Уточнить обобщающие понятия по темам. Развивать логическое мышление, сообразительность.

Демонстрационный материал. Кроссворд, картинки, с изображением орудий труда, картинки по темам; дидактическая игра «мой», «моя», «моё»; руль водителю, диск со стрелкой.

Раздаточный материал. Геометрические фигуры, альбомные листы, фломастеры, принадлежности по профессиям.

Ход занятия.

Ребята, я предлагаю вам отправиться сегодня в музей. Там будет необычная выставка: орудия труда и профессиональных принадлежностей.

-На каком транспорте мы можем поехать? *(Трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси.)*

-Какой транспорт останавливается на нашей остановке? *(Автобус, маршрутное такси.)*

-На чём мы поедем? В такси можем поехать? Остановимся на автобусе.

-Какой это вид транспорта? *(Пассажирский.)*

-В автобусе есть кондуктор. Посчитаемся и выберем кондуктора:

*«Плыл по морю чемодан,   
 В чемодане был диван,  
 А в диване спрятан слон  
 Кто не верит вышел вон».*

(Даю сумку с цветными геометрическими фигурами.)  
Ребёнок раздаёт билеты (геометрические фигуры), каждый находит своё место.

*Вопросы:* -Почему ты выбрал это место?  
 -Что общего?  
 -Кто водит автобус?

Посмотрите в окно. Какой транспорт вы видите (молоковоз, пожарная машина, скорая помощь и т.д.).

-Как называю людей, управляющих этим транспортом?  
 -Посмотрите, впереди море. Какой транспорт на море?  
 -Кто управляет кораблём? *(Капитан.)*  
 -А вот железная дорога. Что может ездить по железной дороге? Кто управляет поездом, электричкой? *(Машинист.)*  
 -Слышите, в небе что-то гудит. Что может летать? Кто управляет самолётом? *(Пилот.)* Космическим кораблём? *(Космонавт.)*   
Приехали. Вот наша остановка. А вот музей. Давайте пройдём в один из залов музея. Ребята, как надо поступить, что бы в дверях не было сутолоки? *(Высказывания детей.)* Перед вами зал с профессиональными принадлежностями разных профессий. Вот диск, его стрелка останавливается напротив картинки. Каждый из вас, покрутив диск, по указанию стрелки на диске берёт выпавшую ему картинку и идёт выбить то, что принадлежит этой картинке. *(Одевают детали своей профессии.)*   
 -Кто это? Доктор? Почему так решили? *(Сумка, фонендоскоп, … .)*   
 -Кто это? Повар? Докажите, что это повар. *(Колпак, овощи, … .)*   
 -Кто это? Дворник? Что делает дворник? *(Веник, … .)*   
 -Кто это? Художник. Почему? Что он делает? *(Пишет картины.)*   
 -Кто это? Портной. Как вы догадались? *(Ножницы, нитки, … .)*   
 -Кто это? Учитель. И т.д.  
Давайте приведём себя в порядок и сфотографируемся все вместе.  
Переходим во второй зал – зал сюрпризов. Пора отыскать призы. Встаньте справа от меня, 2 шага вперёд, 3 маленьких шага вправо. На носочки встанем, потолок достанем.  
Д/и «Угадай, что это?»  
(Дать детям медальки с изображением орудий труда и лист бумаги с деталью. Они должны перерисовать или дорисовать своё орудие.)  
Разгадывание кроссворда по загадкам:  
1.Бьют Ермилку по затылку. Он не плачет, только носик прячет. *(Гвоздь.)*   
2.Кума ела, ела дуб и сломала себе зуб. *(Пила.)*   
3.Кто мной копал, тот и устал. *(Лопата.)*   
4.Кланяется, кланяется, придёт домой – растянется. *(Топор.)*   
5.Два конца, два кольца, посередине гвоздик. *(Ножницы.)*   
6.Железный жучок, на хвосте червячок. *(Булавка.)*   
7.Сам худ, голова с пуд, сам деревянный, а голова железная. *(Молоток.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | 7 |  | | |  | | |  | |
| М |
| 1 | Г | В | О | З | Д | Ь |
| 2 | П | И | Л | А |  | |
| 3 | Л | О | П | А | Т | А |
| 4 | Т | О | П | О | Р |
|  | | | | 5 | Н | О | Ж | Н | И | Ц | Ы |  | |
| 6 | Б | У | Л | А | В | К | А |  | | | |

Д/и «Один – много».  
Молоток – молотки – молотков.  
Пила -   
Утюг -   
Лейка -   
Веник -   
Иголка –

Д/и «Найди инструменты»; «Четвёртый лишний».

Н/и «Мой Моя Моё»  
 ○ ○ ○   
 красный синий зелёный  
*Варианты:* зубастая пила, громкий молоток, острое лезвие.

По окончании дети возвращаются в детский сад, анализируют путешествие в музей.