Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 Московского района Санкт – Петербурга

**Конспект интегрированного занятия**

**«Путешествие в осенний лес»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

Автор: Трошина Н.А. – воспитатель

2014 г.

**Цель:** создать условия для обобщения знаний детей об изменениях в жизни лесных обитателей, происходящих с приходом осени.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

**-** закрепление знаний о сезонных изменениях в природе;

**-** расширение представлений о лесе и его обитателях;

**-** дать понятие о нормах поведения в лесу.

1. **Развивающие:**

**-** развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей;

**-** развивать умение применять полученные знания на практике;

**-** развивать память, связную речь, речь - доказательство.

1. **Воспитательные:**

- воспитывать любовь, бережное отношение к природе;

- пробуждать потребность проявлять заботу и внимание ко всему живому;

- формировать доброжелательность.

**Предварительная работа:**

1. наблюдение за деревьями, сбор листьев, дид. игра «С какого дерева листок»;
2. беседы об осени, о диких животных;
3. рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображениями диких животных, птиц леса;
4. дидактические игры «Дикие животные», «Кто где живёт?»

**Материалы к занятию:** листья деревьев, шишки – еловые и сосновые, корзинки – 2 шт., дерево с гнездом, изображение птиц, игрушки: ёж, белка, птенец, музыка «Звуки леса», спортивный инвентарь ( туннель, деревянная скамья, шведская стенка), угощение для детей ( печёные орешки и грибочки).

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| - Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в необычное путешествие в осенний лес! Вы готовы к дальней и полной неожиданных встреч дороге?- Как здорово! Вперёд, на встречу к приключениям!- А вот и первое испытание для нас! Как же нам на лесную полянку попасть?- Ребята, будьте аккуратны, не толкайтесь, будьте внимательны друг к другу. Не спешите, помогайте товарищам!- Посмотрите, какая красота вокруг! Какие яркие листочки лежат у нас под ногами!- Марина (Гриша, Костя), скажи кокой листочек тебе больше всех понравился?- Рита (Аня, Матвей), как называется дерево, с которого упал твой листок?- А хотите поиграть с листочками?- Давайте, поиграем. Возьмите 2 листочка и выполняйте движения вместе со мной. Кто помнит слова, может мне помогать.- Дует-дует ветер, Дует- задувает!- Жёлтые листочки  с дерева сдувает!- И летят листочки Прямо по дорожке!- Падают листочки Прямо нам под ножки!- Ветер дунет- полетим, Мы туда, куда хотим!- Посмотрите-ка, ребята – кто это сидит под пеньком?- Давайте тихонечко подойдём, что бы не испугать нашего гостя.- Да, точно, это наш дружок – ёжик Фырка!А как вы думаете, почему ёжика назвали Фыркой?- А давайте все вместе пофыркаем!- Как вы думаете, ребята, что ёжик делает под пеньком?- А не замёрзнет ли Фырка зимой под пеньком?- А давайте мы с вами ёжика Фырку листочками укроем.-Спи Фырка, теперь тебе будет тепло. А мы с вами, ребята, дальше пойдём.- Ой, а что это? Кто там живёт?- А зачем медведю берлога?- Молодец, Мишенька - медведь. К зиме подготовился! Поиграй-ка с нами ещё разок, перед долгой зимой.- Ох и устал наш Мишка. Ложись в свою берлогу, спать тебе пора.- Ой, ребята, какая я неловкая! (рассыпала корзину с шишками)- Чьи же припасы я рассыпала?- Что же теперь делать? Белка так разволновалась!- Как здорово вы придумали! Давайте мальчики будут еловые шишки в дупло к белке носить, а девочки – сосновые.- Какие вы молодцы, ребята, спасибо!-(прислушивается) Ребята, а вы слышите этот громкий писк.- Как же быть?- Как же мы его положим! Он такой маленький, мы его можем легко поранить!- Какие вы умницы! Посмотрите сколько птиц слетелось к нам на полянку.- Скажите, ребята, все ли эти птицы остаются с нами зимовать?- Как вы думаете, легко ли им прокормиться зимой?- А мы можем помочь птицам перезимовать?- Посмотрите, какая красивая и крепкая кормушка у меня есть.- Молодцы, вы такие заботливые!- Посмотрите-ка, мы опять вернулись к речке. Наверное, нам пора возвращаться обратно в детский сад.- Вам понравилась наша прогулка в лес?- Все ли животные готовы встретить зиму?- Я хочу вам сказать СПАСИБО: за вашу помощь, за вашу заботу. А теперь давайте возвращаться назад. |  Дети подходят к воспитателю.  Становятся вокруг. Отвечают.Дети идут к импровизированному «лесу».Отвечают. (пройдём по скамейке – это мостик через речку, пролезем или перешагнём через «упавшие деревья»).Проходят через «реку и упавшие деревья».Оглядываются вокруг, смотрят на листья, лежащие на полу.Поднимают по листочку. Называют листок (например, берёзовый и т.д.)Отвечают, называя дерево (например, клён, дуб и т.д.)Отвечают.Берут по второму листку, выполняют движения за воспитателем.Качаются вправо –влево, руки подняты над головой.Машут руками сверху вниз перед собой.Кружатся на месте.Останавливаются, присаживаются, руки опускают вниз.Поднимаются, бегают, кружатся, а затем подбрасывают листочки вверх.Отвечают (Это ёжик).Подходят вместе с воспитателем к пеньку.Ответы детей (индивидуальные или нрупповые)Звуко подражают ёжику.Думают, делают вывод и отвечают.Ответы – групповые и индивидуальные.Ответ – обобщение.Укрывают ежа листочками.Идут и натыкаются на кучу валежника.( под валежником сидит ребёнок с шапочкой медведя на голове)Ответы детей.Ответы детей ( чтобы спать зимой теплее было, что бы медвежата маленькие не замёрзли).Играют в игру «У медведя во бору грибы, ягоды беру…»Дети предлагают закрыть медведя тёплым одеялом. Идут дальше.Рассматривают шишки.Оглядываются по сторонам, видят белку и дают ответ.Думают и дают ответ ( шишки белке в гнезда надо положить).Дети берут подходящую им по условию, данному воспитателем, шишку; подходят к шведской стенке, поднимаются по ней до «дупла», кладут шишку и спускаются вниз.Дети оглядываются, видят лежащего на земле птенца. Дают ответ.Думают, отвечают (надо птенца положить в гнездо)Обсуждают, приходят к общему выводу. Отвечают и выполняют действие с помощью воспитателя.Дети поднимают птиц и называют их.Думают, дают ответ.Ответы детей – индивидуальные и групповые.Ответы детей.Дети предлагают повесить её на дерево и насыпать в неё зерна или хлебных крошек.Ответы детей.Дети идут по мостику назад и находят угощение.Предполагают, что это их благодарят обитатели леса.Радостные и довольные возвращаются в группу и пьют чай. |