**Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе на тему «Найди ключи»**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие.

**Интеграция видов деятельности:** двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная.

**Цель:** формировать математические, конструктивные способности, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить у детей знания о частях суток;

- закрепить у детей знания о геометрических фигурах и величине;

- закрепить у детей умение считать до 5;

- закрепить у детей умение ориентироваться на плоскости- листе бумаги;

- уточнить знания о обобщающих понятиях «фрукты», «мебель», дикие животные», «семья», «игрушки, «обувь», «насекомые»….

**Развивающие:**

**-** развивать умение преодолевать препятствия и трудности;

- развивать конструктивные умения и навыки;

- развивать словесно-логическое мышление в ходе описательного рассказа;

- развивать внимание, память, коммуникативные способности.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательность в общении со взрослыми, детьми, желание оказывать помощь.

**Оздоровительные:**

- способствовать снятию эмоционально- психологического и умственного напряжения.

- развивать координацию движений.

**НОД:**

**Воспитатель с детьми заходит в зал.**

- Ребята, посмотрите сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

**Звучит музыка «из спектакля Айболит». Выходит Айболит.**

**Айболит:** Здравствуйте, ребята! Я вас очень рад видеть. Ребята, помогите мне пожалуйста.

**Воспитатель:** А что случилось?

**Айболит:** Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял волшебную воду и уже было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро.

**Воспитатель:** Как мы можем помочь? Что нужно делать?

**Айболит:** Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие больные зверята.

**(Айболит уходит).**

**Воспитатель:** Поможем, ребята Айболиту? Надо отправляться в путь. Но сначала мы проверим, сможете ли вы помочь доктору Айболиту?

**Игра «Части суток» (закончи предложение).**

- Приготовьтесь, я буду начинать предложение, а вы его должны закончить. Слушаем меня внимательно.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их. Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?

- А какое сейчас время года? (Весна) Назовите весенние месяцы (март, апрель и май – их не забывай).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Справились с заданием, я думаю, что мы сможем теперь помочь доктору Айболиту.

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь к озеру. Идём по дорожке, а теперь по мостику, идём аккуратно, не спешим, вот мы и пришли.

- Ребята, посмотрите, а вот и озеро, которое мы с вами ищем. Вот оно какое большое и глубокое. Именно в это озеро пираты бросили ключ.

- Посмотрите, какие красивые рыбки плавают в озере, что нам нужно сделать, чтобы узнать задания от рыбок? Для этого нам нужно их поймать.

(Вначале воспитатель импровизирует ловлю рыбки….)

**1 ЗАДАНИЕ - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.**

**Воспитатель:** Я буду называть слова и бросать вам мяч, а вам нужно определить к чему эти слова относятся и назвать их одним словом (бросить мяч).

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с первым заданием и получаем от рыбки ключик.

**Воспитатель:** Ребята, кто хочет поймать следующую рыбку? Иди Фёдор поймай рыбку.

- Вот какую рыбку поймал Фёдор, сейчас мы узнаем от неё задание и будем выполнять его.

 **2 Задание- игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Ребята, я буду называть вам предмет и из чего он сделан, а вы назовёте признак этого предмета.

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята справились и этим заданием, вот от рыбки ключ за правильные ответы.

**Воспитатель:** А теперь, рыбку пойдёт поймает Диана, она очень хорошо отвечала на вопросы.

Для этого задания нам нужно занять свои места, и слушаем задания от рыбки.

 **3 ЗАДАНИЕ - Игра «Описываем животное».**

**Воспитатель**. Если отгадаете животное, то на экране появится этот зверь.

- У этого животного летом шубка серая, а зимою белая. Он быстро бегает. Всех в лесу боится, прячется под кустом (заяц).  **Слайд 1**

- Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков (ёж). **Слайд 2**

- Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мёд и малину (медведь). **Слайд 3**

- Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев (лиса). **Слайд 4**

- Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове (волк). **Слайд 5**

- Она маленькая, быстрая, рыжая. По деревьям скачет, живёт в дупле. Грызёт шишки и орешки (белка). **Слайд 6**

Воспитатель. Ребята, а как называются эти животные? Правильно, дикие животные. За правильные ответы рыбка даёт нам третий ключ.

**4 ЗАДАНИЕ - Игра «Что где находится?»**

Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры.

**Воспитатель.**

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – прямоугольник

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – овал

**Воспитатель.** Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание.

Но ребята, мне кажется, что вы немного устали. Тогда немного разомнёмся.

**Физминутка «У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде…»**

**5  ЗАДАНИЕ - Разрезные картинки по сказкам.**

Дети собирают разрезные картинки и называют сказку.

**Воспитатель**. Молодцы! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять). Пора звонить доктору Айболиту.

**Звонят доктору. Заходит Айболит.**

**Айболит.** У вас 5 ключей. Сейчас вам предстоит подобрать ключ к сундуку, открыть его и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают волшебную воду. (Она прозрачная).

**Воспитатель.** По-моему, это обыкновенная вода.

**Айболит.** А вот и нет! Смотрите. (Айболит накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода.) Самая настоящая волшебная вода!

Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. А вам от меня сюрприз в сундуке, чтобы вы не болели. До свидания.

Воспитатель и дети находят в сундуке витамины.

**Воспитатель и дети. Спасибо. До свидания!**