Мои милые котятки

*Тук, тук. Кто же, опять спешит в гости к малышкам 3 группы?*

*Кукла Танечка!*

*Ура, опять на лицах ребятишек много улыбок и они готовы играть с Танюшкой!*

**Задачи:**

> формирование положительной самооценки;

> развитие стремления сопереживать, помогать, поддержи­вать друг друга;

*>* снятие мышечного напряжения;

*>* развитие умения выражать эмоции (страх, грусть и ра­дость);

*>* развитие слухового восприятия, умения воспроизводить услышанные звуки;

> развитие моторики, координации движений, ориентации в собственном теле?

> развитие пространственных представлений;

*>* развитие внимания, речи и воображения.

**Материалы:** магнитофон, кассета «Голоса животных и птиц»; желтые, красные, синие, зеленые бабочки размером с дет­скую ладошку (по количеству детей);игрушки или предметные картинки желтого, красного, си­него и зеленого цветов.

**Ход занятия**

**Танечка:** *«Здравствуйте, мои милые ребятки!».* Приветствует каждого ребенка, обращаясь по имени.

***Танечка:*** «Ой, вы слышите, кто же это? *Правильно, вы отгадали, это мяукают кошка и ко­тенок. У кошки голос низкий, а у котенка - высокий, тоненький, он почти пищит. Попробуем помяукать, как кош­ка и как котенок.*

Дети выполняют задание.

***Танечка:*** «*Давайте поиграем, я буду мамой-кошкой, а вы - ко­тятами.*  *Котята, скоро мы пойдем гулять во двор. Во дворе живет собака, вы должны уметь защищаться. Сейчас мы будем учиться шипеть и выпускать коготки.*

******Все садятся на корточки, сжимают пальцы в кулаки, произносят: «Ш-ш-ш», затем разжимают кулаки, разводят пальцы («показывают коготки») И произносят «Мяу».

Упражнение повторяется 2-3 раза.

***Танечка:*** «*Пора выходить на прогулку. Будьте внимательны, а когда услышите слово «собака», защищайтесь, как я вас учила».*

Дети ходят на четвереньках по группе. По сигналу «Со­бака! » дети выполняют вышеописанное упражнение.

Игра повторяется 2-3 раза.

*Танечка* предлагает детям подойти к нему, показы­вает бабочек

***Танечка:*** *«Посмотрите, котята, к нам прилетели бабочки. Давайте рассмотрим их. Эта Бабочка желтая, как солнышко. А эта какого цвета? Правильно, синяя, как колокольчик* и т.д.*».*

***Танечка*** дает бабочку каждому ребенку и говорит: «Бабочки  *хотят поиграть. Встаньте в круг.* Дети, держа бабочек перед собой, встают в широкий круг и произносят слова.

***Танечка:*** « *Бабочка, лети, лети, лети, Лети, лети, лети!*

*На головке (на плече и тд.) отдохни!»*

Медленно выполняют произвольные движения рукой,

в которой находится бабочка (имитация полета бабочки), и следят за ней глазами.

Игра повторяется 2-3 раза.

***Танечка*** предлагает детям сесть на колени и говорит: « *А теперь попробуйте поймать бабочку, не вставая с места».*

Танечка поочередно подходит к каждому ребенку и, держа у него над головой бабочку, предлагает дотянуться до нее. Дети стараются дотянуться до бабочки правой, левой и обеими руками.

***Танечка:*** «*Котята заигрались с бабочкой и не заметили, как убежали из своего двора. Они потерялись. Уже наступал ве­чер. Котята замерзли* (дети съеживаются), *проголодались* (поглаживают животики). *Где-то неподалеку залаяли соба­ки* (тревожно оглядываются по сторонам). *Им стало страш­но. «Где же наша мама?» - спрашивают котята* (разводят руками, спрашивают: «Где же наша мама?», говорят, что им страшно).

***Танечка:*** *«Вдруг котята услышали мяуканье мамы-кошки. Они очень обрадовались* (изображают чувство радости). *Котята побежали на мамин голос*(передвигаются на четвереньках). *Но вот перед ними ручей* (останавливают­ся), *а мама кошка стоит за ручьем* (мяукают). *Котята по­трогали лапкой воду* («трогают воду» руками и ногами) - *хо­лодный ручей* («стряхивают холодные капельки»), *смотрят вниз* (опускают голову вниз) - *глубокий ручей* (качают голо­вой), *посмотрели на другой берег* (подносят руку к глазам, всматриваются вдаль) - *широкий ручей* (качают головой). *Расстроились, загрустили котята* (изображают грусть). *«Что же нам делать?»* - *думают они* (разводят руками, спрашивают: «Что же нам делать?»).

***Танечка:*** « *Вы сможете переплыть ручей! Плывите ко мне! Смелее!»*

Один из детей ложится на животик и ползет к Танечке. Все его подбадривают. Танечка садится на ко­лени, раскрывает объятия и встречает ребенка.

***Танечка:*** «*Какие вы у меня смелые, храбрые котята! Я вами гор­жусь! Я вас очень люблю!»*

Все обнимаются, радуются, веселятся.Дети и взрослые вспоминают, какие игры и упраж­нения проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось.

***Танечка: «****Вот и пришло время прощаться. Котята превраща­ются в мальчиков и девочек. Давайте скажем друг другу: «Спасибо! До свидания!»*

*Елена Другова*