Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с. Наумовка муниципального района

 Стерлитамакский район Республики Башкортостан

**Интегрированное занятие по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников**

**«Моя дружная семья»**

**во второй младшей группе.**

Подготовила воспитатель:

 Стюкова Т.М,

**Наумовка 2014г.**

**Тема: Моя дружная семья**

**Интеграция образовательных областей**: «Социально - коммуникативная», «Познание», «Художественное творчество» (аппликация), «Чтение художественной литературы», «Здоровье».

**Задачи:** формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от созданного ими изображения; формировать навык аккуратной работы.

**Основные виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника**: эмоционально-заинтересованно следит за развитием действия в играх-драматизациях (встреча Хрюши), отвечает на вопросы педагога во время беседы о членах семьи, активен при создании коллективной композиции в аппликации «Красивый дом».

**Материал и оборудование**: картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, ладошка двусторонняя с лицами грустными и весёлыми, бумажный белый дом, вырезанные из цветной бумаги разные фигурки.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то стучится. Кто же это пришёл к нам в гости?  (Входит Хрюша)

Ёжик: Здравствуйте, ребята! Я принёс вам письмо, тут написан ваш адрес. Вот возьмите. (Передаёт воспитателю)

Воспитатель: Здравствуй, Хрюша! Большое тебе спасибо, проходи, будь наше гостем.

Ёжик: Не когда мне, у меня ещё много дел. В следующий раз обязательно погощу у вас, ребята!

Все: До свиданья, Хрюша. Приходи к нам ещё.

**2. Загадки. Беседа о членах семьи.**

Воспитатель: Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс нам Хрюша. Ребята, да тут загадки. А вот послушайте загадку:

Излучает она свет,

От улыбки ямочка…

Никого дороже нет,

Чем родная…

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет на фланелеграф картинку с изображением мамы).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твою маму?

-  Кто ты для мамы?

 -  Как мама называет тебя ласково?

А теперь мы с вами поиграем в одну замечательную игру которая называется «Кто поможет маме»

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно…

Дети:   Папа.

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

В: Ребята, а давайте поиграем в игру «Волшебный мешочек»

Предлагаю воспитанникам поочередно вынимать из «волшебного мешочка» по одному предмету и рассказать об этом предмете, для кого и для чего он нужен.

Теперь ребята посмотрите что у меня в руках?

Д: тарелка

В: правильно, а какая она?

Д: стеклянная

В: совершенно верно, теперь мы кладем ее в тазик накрываем куском ткани (для безопасности), бьем по тарелке молотком. Достаю осколки и показываю детям.

Ребята что произошло с тарелкой?

Д: она разбилась.

В: правильно, а почему она разбилась?

Д: потому что ударили по ней молотком.

В: совершенно верно, теперь мы с вами видим, что может произойти со стеклянными предметами, если по ним ударить тяжелым предметом (молотком).

Скажите пожалуйста, можно ли брать такие предметы как молоток?

Д: нет

В: правильно, а почему?

Д: потому что это опасный предмет.

В: правильно, а для кого он нужен?

Д: для папы.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет картинку с изображением папы).

Воспитатель: Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Всё хозяйство: лебеда,

Да хохлатка Рябушка,

Но ватрушками всегда

Нас накормит…

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

 (Выставляет картинку с изображением бабушки).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- как зовут твою бабушку?

В: молодцы ребята, давайте мы вместе с бабушкой напечем оладушки (логоритмика «Ладушки»)

Молодцы ребята посмотрите - ка сколько мы с вами напекли оладушек показываю тарелку с большим количеством оладушек. А теперь посмотрите сколько напела бабушка, показываю тарелку с одним оладушком.

Скажите пожалуйста ребята сколько в одной тарелке оладушек (показываю на ту, где много)?

Д: много

В: правильно,

- а в бабушкиной тарелке (где один)

Д: один.

В: совершенно верно. Ну а сейчас давайте попробуем какие же оладушки мы испекли с нашей бабушкой, возьмите каждый по одному оладушку и попробуйте его. Не забывайте, что после еды чем нужно вытирать рот?

Д: салфеткой

В: правильно.

Ребята по сколько вы взяли оладушек?

Д: по одному.

В: правильно, понравились ли вам оладушки?

Д: да

В: а какие они на вкус? Соленые или сладкие?

Д: сладкие.

Воспитатель: Молодцы! А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый…

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением дедушки).

А вы знаете ребята, что наш дедушка очень любит своих внуков и поэтому он посадил для них огород, а непослушные курочки не слушают деда и пока он не видит выходят в огород клевать овощи.

Давайте с вами поиграем в игру «Огород»

Дети изображают курочек, а воспитатель – дедушку-сторожа. На полу мелом проводят черту, за чертой – огород.

|  |  |
| --- | --- |
| В огороде у ребятЕсть морковка и салат.Всё для ребят,Всё для ребят!Старый дедушка ходил,Он морковку сторожил.Кыш, куры, кыш,Кыш, куры, кыш!Старый дедушка устал,Сел на травку, задремал.Дедушка спит,Дедушка спит.Курочки бегут, бегут,И цыплят к себе зовутМорковку щипать,Морковку щипать.Дедушка нас услыхал,Всех курочек прогнал.Кыш, куры, кыш,Кыш, куры, кыш! | Дедушка ходит в огороде.Садится, дремлет.Дети-курочки выбегают на носочках.Щиплют овощи, поглядывая на дедушку.Дедушка просыпается и прогоняет курочек. Куры с цыплятами убегают. |

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

(Выставляет картинку с изображением всей семьи).

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

**3.  Пальчиковая гимнастика «Семья».**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

(Выставляется ладошка с грустными лицами).

Воспитатель: Ой, ребята. Что-то произошло в этой семье. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?

Дети: Они поссорились.

Воспитатель: А как вы думаете, что мы можем сделать?

Дети: Надо семью помирить.

Воспитатель: Конечно, ребята, семью надо помирить!

**4. Подвижная игра «Помирились»**

Плохое настроение у нас в семье с утра,

И потому в семье у нас не ладятся дела.

*(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)*

У дедушки у нашего весь день болит спина,

*(наклониться вперёд, руки за спину)*

У бабушки у старенькой кружится голова,

*(круговые движения головой)*

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал

*(стучим кулачками друг о друга)*

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал

*(смотрим на раскрытые ладони)*

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся

*(взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

*(Семью помирили, ладошку переворачиваем, семья улыбается).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились. А как, вы думаете, где же живёт семья?

Дети: В своём доме.

*(На ладошку накладывается бумажный белый дом, с окошками для каждого пальчика).*

**5. Аппликация «Красивый дом».**

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какой дом грустный. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы дом стал весёлым и красивым? (Дети высказывают свои предположения.) Давайте украсим его и сделаем красивым. Дети и воспитатель украшают дом.

Для украшения дома берем различные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). В ходе наклеивания фигур, напоминаю детям о правилах и последовательности наклеивания, также задаю каждому воспитаннику вопросы и формах фигур и их цвете.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какой красивый и праздничный получился дом для семьи. Давайте для всех расскажем стихотворение о доме.

Дети и воспитатель:

Дома бывают разные-

Кирпичные, каркасные.

С балконами железными;

Бывают даже снежные,

Совсем как настоящие.

Но самый лучший – это мой,

Я в нём живу

С моей семьёй.

**5. Рефлексия.**

- Ребята, кто к нам приходил в гости?

- Кого, мы с вами мирили?

- А для, кого мы так красиво украсили дом?