**3 КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «К НАМ ВЕСНА ПРИШЛА»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**ЛУБЯГИНА Н.Д.**

**Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»**

**Цель:** 1. Закрепляем знания о временах года, о признаках весны, закладываем основы экологического воспитания.

2. Связная речь: учим детей связно отвечать на вопросы воспитателя, подбирать к словам определения. Звуковая культура: закрепляем звукопроизношение звуков [д’], [т’].

3. Активизируем наблюдательность.

4. Учим осознанно понимать, через какие органы чувств мы знакомимся с окружающим миром, учим делать первые шаги в самопознании.

5. Развиваем цветовое восприятие. Воспитываем бережное отношение к пробуждению природы, ее отдельным явлениям.

6. Развиваем память, внимание, логическое мышление, закрепляем понятия «много», «мало».

7. Закрепить умение составлять рассказ по схеме.

**Материал:** картины «Осень», «Зима», «Весна»; картинки из серии «Перелетные птицы», геометрические фигуры для скворечника, силуэты скворцов (по количеству детей), схема.

**Содержание образовательной деятельности.**

(Встаем полукругом. Приветствуем родителей. Садимся на стульчики.)

- Дети, посмотрите на картинки с временами года. (осень, зима, весна)

- У каждого времени года есть (свой цвет) любимые краски.

*Вопросы к детям:*

1) Какие краски любит осень? (желтая, коричневая, оранжевая)

2) Какие краски любит зима? (белая, синяя)

3) Какие краски любит весна? (зеленая, голубая)

* Что можно услышать весной?

(пение птиц, журчание ручейка, звон капели, шум дождя)

* А что бывает весной? Т.е. что можно увидеть?

(голубое небо, зеленая травка, яркое солнце, ручейки, снег тает …)

* Нам нравится весна?

(да)

* А какое настроение у нас весной?

(хорошее, радостное, веселое)

* Давайте расскажем о весне и покажем соответствующие движения.

«Вышли дети на лужок, сделали кружок»

От сосулек – звон, звон, звон, звон. /изображаем капель/

Просыпайся – клен, клен, клен, клен. /изображаем ветки/

Растопился – снег, снег, снег, снег. /изображаем сугробы/

Ручейки – в бег, в бег, в бег, в бег. /изображаем ручейки/

Гром шагает – топ, топ, топ, топ. /топаем/

Почки слышно – хлоп, хлоп, хлоп, хлоп. /хлопаем/

* Весной у всех много дел. Что делают лесные звери?

(Проснулся медведь и вылез из берлоги. Зайчик поменял белую шубку на серую.)

* Кто возвратился к нам из теплых стран?

(грачи, скворцы, ласточки, … и др.)

* Дети, покажите их на картинках.
* Давайте посчитаем птиц на картинках.

1. Сколько грачей? (1)

2. Сколько скворцов? (1)

3. Сколько ласточек? (много) /Считаем вместе - три/

* Дети, птички поют красивые песенки.

Сейчас Кристина будет птичкой

И споет нам песенку:

Ти – ти – ди,

Ти – ти – ди,

а теперь эту песенку споем вместе.

Теперь птичкой будет Ваня, он споет нам песенку:

Ди – ди – ти,

Ди – ди – ти,

а теперь все вместе поем.

* Дети, кого вы видите на картине?

(папу и сына)

* Что они сделали?

(скворечник)

* Для скворцов люди сами делают скворечники.
* А вы хотите помочь птицам?

(да)

* Давайте сядем за столы. На столах у вас лежат геометрические фигуры – заготовки. Какие?

- Покажите, прямоугольник – стены.

- Покажите, треугольник – крыша.

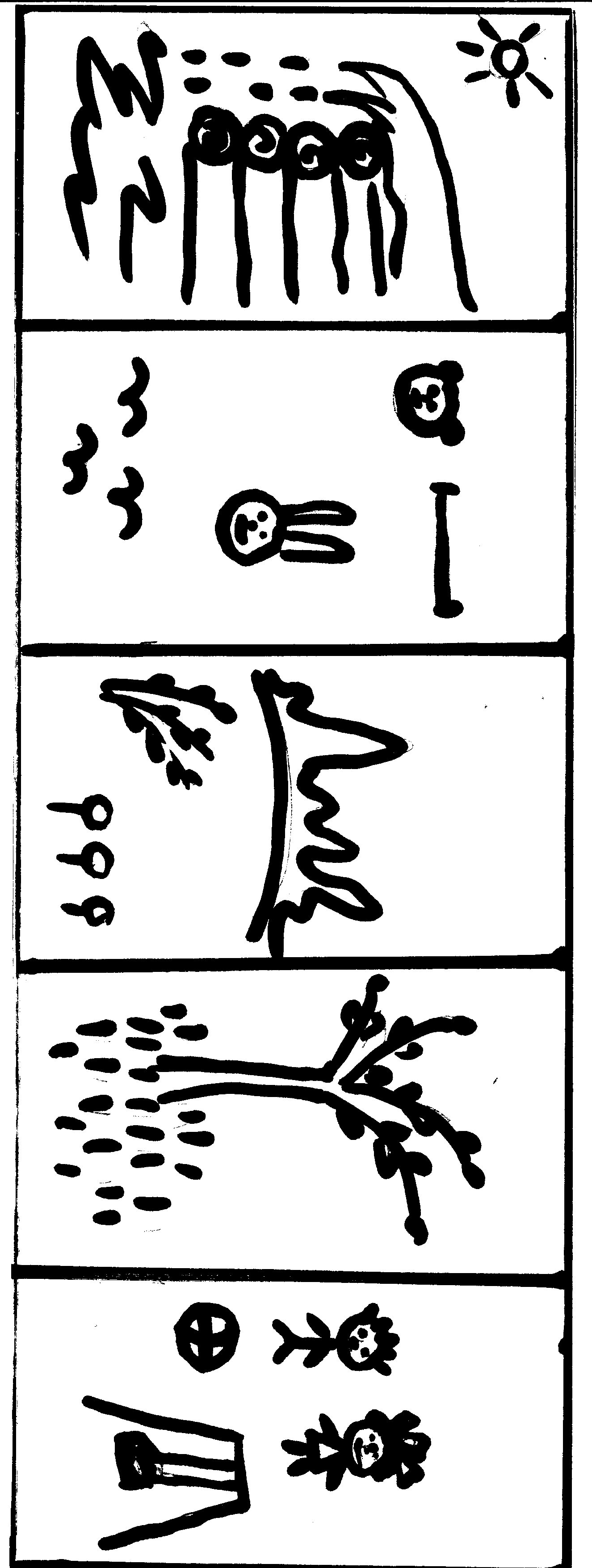
- Покажите, круг – дверка.

- Покажите, полоску – роль шеста.

* Сделайте домик для скворца.

(делают)

* Молодцы! Красивые домики.

(Скворцы сделают гнездышки и отложат там яйца. А из яичек выведутся птенчики.)

* А вот и скворец прилетел. Он осматривает свой домик. Покажите:

1. взлетел над скворечником.

2. сел на скворечник

3. летит над скворечником

4. улетел от скворечника

* Скворцу понравился ваш домик, он говорит вам: «Спасибо!»
* Молодцы! Мы с вами много говорили о весне, показывали весну. А сейчас давайте составим рассказ о весне и расскажем его по схеме.

(2-3 человека)