Презентация к занятию в ДОУ «Здравствуй, солнышко!»

Сенсорное развитие и воспитание – одна из главных составляющих полноценного развития детей в раннем возрасте. Поэтому важно у младших дошкольников развивать познавательный интерес к различным явлениям. На данном занятии мы избрали в качестве предмета для рисования не только кисточку и краски, но и свечу.

Тема занятия: Здравствуй, солнышко! (нетрадиционный метод рисования свечой).

Программное содержание:

Учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей. Продолжать учить детей узнавать круг, закрепить знания о красном и желтом цветах.

Развивать интерес к рисованию, познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования свечой.

Закреплять умение держать кисть тремя пальцами, набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку.

Воспитывать интерес к окружающему миру, аккуратность.

Материал: свечи, картон, красная гуашь, непроливайка на каждого ребенка, кисточки, подставки под кисточки, салфетки, образец рисунка

Словарь: свеча, лучистое, расцеловали, волшебное.

Предварительная работа:

Знакомство со свойствами свечи.

Рассматривание иллюстраций солнца.

Разучивание потешек о солнце.

Наблюдения за солнцем, облаками во время прогулки.

Ход занятия:

1. Воспитатель читает детям новое стихотворение «Солнышко» Г. Бойко

Тучка прячется с небес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

2. Задает детям вопросы:

Какой солнце геометрической формы? (круглое)

А какие предметы еще бывают круглые? (колесо, мяч, яблоко)

Какого цвета солнышко? (желтое, красное)

Что нам дает солнышко? (свет, тепло).

3. Физ.минутка «Здравствуй, солнышко». Детки встают со стульев поднимают руки вверх и в стороны опускают, говоря при этом: «Здравствуй, солнышко».

5. Дети садятся за столы. Воспитатель предлагает детям нарисовать волшебное (необычное) солнышко.

Показывает свечу и говорит, что сегодня она будет нашим карандашом. Поэтому надо взять её в правую руку, как карандаш. Солнышко дает нам свет и тепло, и свеча тоже дает тепло и свет. Они в этом похожи. Дети берут свечи в руки и вместе с воспитателем сначала в воздухе рисуют круг. Затем на картоне круговыми движениями рисуют свечой солнышко и лучики.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что солнышко не видно, наверное, оно спит. «Давайте его разбудим с помощью красок!».

Воспитатель дает детям красную или желтую гуашь и предлагает полностью закрасить картон. «Вот и выглянуло солнышко! Здравствуй, солнышко!»

6. Игра «Солнышко и дождик».

7. Выставка работ.

8. Итог занятия.