**Тип:** формирование предметных представлений.

**Тема:** Рассматривание автомобиля.

**Возраст:** средний

**Программное содержание:**

1. Продолжать обучать детей целостному восприятию автомобиля, выделению основных частей и характерных признаков;
2. Развивать способность тактильно и зрительно узнавать ранее обследованный объект (автомобиль);
3. Активизировать и пополнять словарный запас детей за счет слов: корпус, колеса, фары, габаритные огни, руль, педали, водитель, пассажир;
4. Развивать и совершенствовать регулирующую и контролирующую функцию зрительной деятельности;
5. Расширение ассоциативных связей (автомобиль – человек);

**Оборудование:**

1. Лунтик;
2. План - символ;
3. Аудиозапись для физкультминутки;
4. Машина на пульте управления;
5. Карточки, «Что забыл нарисовать художник».

**Предварительная работа**

* Наблюдение за машинами на улице города;
* Рассматривание игрушечного автомобиля;
* Сюжетно-ролевые игры «Водитель», «Автобус»;
* Чтение стихотворений.

**Ход занятия**

I. Организационный момент.

- Ребята, когда сегодня я шла к вам, увидела под дверью нашего друга Лунтика с этим мешочком. Давайте попробуем узнать, с чем же он к нам пришел. А узнавать мы будем с помощью рук. Я сейчас к каждому из вас подойду с этим красивым мешочком, вы пощупайте, что там и промолчите, а потом хором мне ответите. Договорились?

- Что же это? (Машина).

- Только правильно нужно говорить легковой автомобиль *(Вывешивается карточка с автомобилем)*.

II. Рассматривание автомобиля.

- Вот Лунктик и пришел к нам, чтобы хоть что-нибудь узнать про этот вид транспорта, а то он совсем ничего не знает. Поможем ему? (Да).

- Наш Лунтик даже цвет этого автомобиля назвать не может, ребята, какого он цвета? (Серого).

- Лунтик спрашивает, а что машины бывают только серого цвета? (Нет). А каких цветов они еще бывают? (Красные, белые, синие, зеленые).

- Правильно, машины бывают разных цветов (*Вывешивается карточка с цветами)*.

- Вот это, Лунтик, легковой автомобиль, а еще, ребята, какие бывают машины? (Грузовые).

- Что-то Лунтик совсем ничего не знает. Лунтик, легковой автомобиль по величине маленький, грузовой автомобиль по величине … (большой), а скорая помощь, маршрутка по величине, какие……? (средние) (*Вывешивается карточка с величиной)*.

- Ребята, представляете Лунтик даже не знает из каких частей состоит автомобиль. А мы знаем? (Да, из корпуса, к которому крепятся четыре колеса, двери и стекла. Спереди у машины находятся фары, а сзади – габаритные огни) *(Вывешивается карточка с частями автомобиля)*.

- А что же внутри у машины? (Салон, в котором находятся сиденья, руль, педали).

- А из чего делают машины? (Ткань, кожа, стекло, пластмасса, резина) (*Вывешивается карточка с материалом)*.

- Лунтик совсем не понимает, как машина может ездить, она, что сама ездит? (Нет, ей управляет водитель, который сидит за рулем).

- Тогда, кто остальные люди, которые ездят в машине? (Пассажиры).

- Лунтик спрашивает, зачем вообще нужны эти машины? (Перевозить людей и грузы).

- Вот на этой маленькой машине тоже можно перевозить большие грузы? (Нет, легковые автомобили перевозят только людей) (*Вывешивается карточка с картой).*

- Вот Лунтик, ребята, любит очень вкусно покушать, а машины, что просто так ездят? (Нет, они ездят на бензине).

- А где же они кушают этот бензин? (На автозаправках) *(Вывешивается карточка с автозаправкой)*.

- Ребята, Лунтик даже не знает, по чему ездят автомобили. По чему они ездят? (По дороге).

- Молодцы, значит автомобиль – это…., какой вид транспорта? (Наземный).

- Итак, Лунтик, слушай еще раз внимательно и запоминай:

*Это легковой автомобиль. Они бывают разного цвета. Легковой автомобиль по величине маленький. У автомобиля есть корпус, четыре колеса, двери, стекла, спереди – фары, сзади – габаритные огни. В салоне автомобиля есть сиденья для водителя и пассажиров. У водителя есть руль и педали. Автомобили делают из металла, пластмассы, резины, стекла, ткани. В автомобили заливают бензин на автозаправках. Люди используют легковые автомобили для передвижения самих себя по дороге. Поэтому легковой автомобиль относится к наземному виду транспорта.*

III. Физкультминутка

IV. Составление описательного рассказа про автомобиль

- А сейчас, ребята, вы расскажите Лунтику про легковой автомобиль, а то он никак не может запомнить (*Составление рассказа вместе с детьми, опираясь на план-символ*).

- ***Это легковой автомобиль. Он серого цвета. Эта машина маленькой величины. У этого автомобиля есть корпус, четыре колеса, двери, стекла, спереди – фары, сзади – габаритные огни. В салоне у этого автомобиля есть сиденья, руль, педали. В автомобиль заливают бензин на автозаправке. Легковой автомобиль нужен, чтобы перевозить людей.***

V. Зрительная гимнастика.

- Ребята, Лунтик мне сказал, что эта машина умеет ездить по-настоящему, проверим, как она ездит? Хотите быть водителями? Но, чтобы человеку стать водителем ему нужно выполнить следующие упражнения, выполним эти упражнения? (Да).

- Для начала необходимо встать вдоль красной линии.

- Чтобы стать настоящим водителем, нужно вспомнить, где правая рука, а где левая?

- Сейчас мы с вами будем проверять, как работают ваши глазки. Сейчас этот автомобиль поедет, а вы должны следить за ним глазками, но голову поворачивать нельзя, работают только глазки. Готовы? А я буду внимательно смотреть за вами, кто же из вас будет хорошим водителем.

- итак, у нас с вами осталось выполнить еще одно упражнение. Но выполните вы его чуть позже. И если вы выполните его правильно, Лунтик разрешит вам поиграть с его машиной.

VI. Заключительная часть.

- Кто к нам сегодня приходил?

- Что Лунтик принес с собой?

- Какая по величине легковая машина?

- Зачем нужны легковые машины?

- Машины – это воздушный вид транспорта?