**Задачи развития речи и речевого общения.**

**Тема:** «Я умею разговаривать со взрослыми».

**Задачи:**

1. Развивать умение вежливо вступать в общение со взрослыми, уважительные формы речи, смотреть на взрослых.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим взрослым.

**Материал к занятию:**

Игрушки, строительный набор, сюжетные игрушки – звери, куколки, машины, картинки, фото, на которых видно общение со взрослыми, детская иллюстрационная книга, кукольный персонаж Петрушка.

**Часть I.**

Воспитатель ставит на стол «лего» и достает детали конструктора (молча). Привлеченные этой работой, дети собираются вокруг воспитателя. На руке у воспитателя надет тряпочный Петрушка (мальчик).

**Петрушка:** Тетенька, а что вы делаете?

**Воспитатель:** Ребята, чтомне ответить Петрушке?

**Дети:** Вы ставите игрушки на стол.

**Воспитатель:**  Как Петрушка обратился ко мне?

**Дети:** Он назвал Вас тетенькой.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Он Вас не знает.

**Воспитатель:** А как меня зовут, ребята? Что вы ему посоветуете, как нужно начинать разговор? Воспитатель помогает детям сделать вывод: нужно сначала поздороваться, спросить у взрослого как его зовут, а потом обратиться по имени и отчеству.

**Воспитатель:** Ребята, а можно ли обращаться так, как сделал Петрушка? Можно тогда, когда человек тебе незнаком, когда не знаешь имя. Можно еще сказать женщина, дама, бабушка, можно начать со слов «уважаемая».

А как вы будете обращаться к мужчине? Дяденька, гражданин, уважаемый, но лучше обратиться по имени.

**Петрушка:** Людмила Георгиевна, зачем Вы игрушки расставили?

**Воспитатель:** Милый Петрушка, я хочу поиграть с ребятами и приглашаю их к своему столу.

**Петрушка:** Как мне к ним обращаться? Тетенька, дяденька, мужчины, женщины, идемте играть с нами.

**Воспитатель:** Ребятки, как к вам лучше обратиться, по имени или детки, малыши?

**Дети:** Отвечают, как они хотят.

**Воспитатель:** А приятно услышать свое имя? Миленочка, как тебе нравится, когда к тебе обращаются?

**Миленочка:** По имени.

**Воспитатель:** Петрушка, по имени обращаются, когда знают человека.

Петрушка отворачивается от детей и зовет их.

**Петрушка:** Дети, идите играть с нами.

**Воспитатель:** Что же ты отвернулся? Повернись к ребятам, смотри им в глаза, зови их. Ульяночка, покажи, как это надо сделать.

**Часть II.**

Дети совместно строят дом, воспитатель поощряет, доброжелательные слова обращения, ласковые слова детей друг к другу.

**Часть III.**

«Приходите в гости в наш дом».

Игра проводится по типу русской народной сказки «Теремок». Дети разыгрывают ситуацию с игрушками.

**Воспитатель:** Кто-кто в теремочке живет?

Дети отвечают (разрешите, пустите, пожалуйста и т.д.) Использовать вежливое обращение!

**Часть IV.**

Коммуникативная игра «Позови и найди ласковое слово».

Ребенок бросает мяч, произнося любое слово или имя, другой ребенок, которому бросают мяч, ловит его и отвечает ласковым словом: Лена – Леночка, стул – стульчик, мяч – мячик, мишка – мишутка.

Воспитатель: Петрушка, понравилось тебе у нас в гостях?

Петрушка: Очень, Людмила Георгиевна. Я научился обращаться к взрослым, узнал вежливые слова. Знаю, как приглашают детей на игру, знаю, что при обращении к кому-либо нужно обязательно смотреть на человека. Спасибо Людмила Георгиевна, я приду к вам еще обязательно.