**Муниципальное Казённое Дошкольное Образовательное Учреждение Краснозёрский детский сад №5**

**Конспект итогового просмотра совместной деятельности воспитателя и детей средней разновозрастной группы**

"В гостях у весеннего солнышка**"**

**подготовила и выполнила воспитатель**

**Денк Татьяна Николаевна**

**р.п. Краснозёрское 2014год**

**Тема:** "В гостях у весеннего солнышка"

**Цель:** уточнять и расширять знания детей о весенних изменениях в природе, развивать умение использовать свои знания в предметно- практической и игровой  деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-Формировать умение понимать слова «большой - маленький», фиксировать внимание на размере предмета и группировать по этому признаку, закрепить знания о геометрических фигурах

- закрепление цвета;

***Развивающие:***

- развивать понимание речи; активизировать словарь, выполнять словесные инструкции воспитателя;

-развивать восприятие, мелкую моторику пальцев;

- стимулировать эмоциональную сферу детей;

***Воспитательные:***

- воспитывать самостоятельность, инициативность;

- воспитывать культурно-гигиенические навыки;

- создавать игровые ситуации, способствующие воспитанию доброжелательности, отзывчивости.

В ходе непосредственно образовательной деятельности реализуются задачи по следующим образовательным областям:

**«Художественное творчество»**

– развитие детского творчества.

**«Коммуникация»**

- формировать умение детей составлению небольшого описательного рассказа вместе с воспитателем.  
– развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

**«Познание»**

– формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

**«Социализация»**

– приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми .

**«Здоровье»**

– сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**«Познание»**

**-**Совершенствование умения обобщать, группировать предметы по назначению

-закреплять умение детей различать и называть геометрические фигуры , знание цвета,понятий « большой и маленький» широкий, узкий, высокий, низкий;

- формирование целостной картины мира;

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми по темам «Весна - Красна», «Изменение в природе»;

Наблюдения на прогулках за солнцем, отмечать зависимость погоды от солнца;

Рисование «Солнышко»;

складывание кораблика из бумаги

лепка солнышка из пластелина и солёного теста

Рассматривание иллюстраций по темам;

Дидактические игры «Собери солнышко», “

Логоритмика «Весеннее солнце»

**Материалы и оборудование:**

Атрибут «Солнышко»;

Тарелочки с манкой;

Влажные салфетки;

Музыкальный центр

Настенное панно

**Игрушки:** заяц, белка, лиса, медведь;

2 полоски *(«речки»)*: узкая короткая, широкая длинная;

лист бумаги в виде квадрата на каждого

**Музыка:** «Звуки леса», звуки машины, музыка для рисования, песня «солнышко», музыка для входа в группу

**Раздаточный материал:** конверт с геометрическими фигурами, квадраты белой бумаги на каждого, подносы с крупой

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Под музыку дети вместе с воспитателем входят в группу.*

**Воспитатель:**Проснётся утром солнышко, на землю бросит взгляд. Шагают дети с мамами в любимый детский сад.

Ребята, когда я сегодня шла на работу в детский сад по дороге встретила зайчика. Он принёс нам приглашение от солнца в весенний лес Ой, а где же зайка? Он увидев так много детей испугался и спрятался. Сейчас я его поищу. Зайка, посмотри, сколько ребят, гостей сегодня пришло. Давайте поздороваемся.

**1 Релаксация «Улыбка»**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

«Доброе утро солнцам и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!»

— А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям.

**2.Сюжетно - ролевая игра "Автобус"**

- Ребята, но как же нам добраться до леса, ведь он находиться далеко? *(на автобусе, самолёте, поезде, корабле. .. )*

- А что это тут у тебя заяц? Да это же билеты на автобус.. *(раздаём ребятам билеты в форме геометрических фигур)*

- Ребята, внимательно поглядите на свои билеты. Они вам что - нибудь напоминают? (геометрические фигуры)

Все правильно , молодцы, отправляемся в путешествие в весенний лес. Мы проезжаем мимо большого города, где много жителей. Давайте их поприветствуем, помашем им рукой.

**3.Рассматривание настенного панно "Времена года"**

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до леса.Ребята, посмотрите, а что это на въезде в лес? Какае-то картина.

-Что на ней изображено?

-Какое время года?

-Какие весенние месяцы вы знаете?

- ***Что делает солнце весной?***  
(Светит, освещает землю, согревает, греет, радует, блестит...)  
- ***Что делает трава весной?***  
(Всходит, появляется, прорастает, пробивается, зеленеет, ковром покрывает землю...)  
- ***Что делают птицы весной?***  
(Прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов0

-А сколько птиц на картине?

-А сколько животных?

-На картине есть деревья? сколько их?

-Какие они по высоте?  
-Что вы видите на деревьях? Сколько их?

- А есть цветы? Как они называются? Какие по форме? По цвету? На что похожи?

-Солнышко, какое? А ,одуванчики, какие?

**Воспитатель:** Пока рассматривали картину, на въезде в лес, автобус открыл двери и нам пора выходить.

**4. Дидактическая игра "Кто как выглядит"**

- Проходите, ребята на опушку леса. Нас уже встречают жители леса.

- Дети узнают белочку, лисичку и медведя.

- Как выглядит лисичка?

- Лисичка рыжая, пушистая, с огромным хвостом. Она живет в лесу.

- Как ходит лисичка?

- Вот так: она заметает хвостом следы, чтобы никто не догадался, что она выслеживает добычу. *(дети изображают походку лисы)*

- Как выглядит медведь?

- Он огромный, бурый, косолапый, неуклюжий. Он ходит вот так. *(дети изображают походку медведя)*

- Как выглядит белочка?

- Она маленькая, пушистая, с длинным пушистым хвостом. Она грызет орешки и прыгает с ветки на ветку.

Ребята, а зайка наш что-то загрустил. Думает, что мы забыли, что он тоже живет в лесу. А давайте его развеселим , поиграем с ним в игру

**5.Игра "Зайка серенький сидит"**

Воспитатель: Поиграли, размялись, а теперь пора идти дальше. Ведь солнышка нигде нет, нужно его искать.

**6.Моделирование из бумаги**

- Ребята, поглядите, нам дорогу загородили речки. Сколько их? *(2)*. Какие они? *(узкая­ - короткая; широкая - длинная)*. Как нам можно перебраться на другой берег узкой, широкой реки? *(перешагнуть, перепрыгнуть)*. А через широкую реку? *(переплыть)*. А на чём можно переплыть? *(на лодке, плоту. .. )*. А я вам предлагаю переплыть на кораблике, используя квадрат. Я буду «читать» квадрат, а вы делать: кораблик мы делаем из ромба. Верхний и нижний углы на себя, получилась конфета. А сейчас сложим пополам. Вот и наш кораблик. А теперь переплываем через речку на другой берег. Молодцы!

- Вот мы и добрались до весёлой полянки ,где живет солнышко.. Как тут красиво! Растут красивые цветы и летают насекомые. А где же само солнышко? Солнышко наше спрятала тучка и оно уснуло. Как же нам его разбудить? Я, кажется, знаю.

7.**игра-физминутка "Заботливое солнышко"**

Заботливое солнышко

Солнце с неба посылает Дети ритмично скрещивают

Лучик, лучик, лучик. руки над головой.

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи. Плавно покачивают руки вверху.

Летом нежно согревает

Щечки, щечки, щечки. Ритмично потирают щеки.

А весной на носик ставит

Точки-точки-точки. Ритмично постукивают паль-

Золотят веснушки деток. цем по носу.

Очень нравится им это!

**8. Рисование солнышка**

Солнышко не просыпается ,а давайте его нарисуем. Если бы вы рисовали солнышко, с чего бы вы начали? После того, как нарисуем круг, что следует нарисовать? Сколько лучиков нарисуем? Посмотрите, у меня солнышко есть, а у вас пока нет, давайте каждый из вас себе нарисует солнышко, и тогда у нас в весеннем лесу будет ещё светлее. *(Дети подходят к подносам с крупой и рисуют пальчиками солнышко на крупе)*.

- Какие замечательные солнышки у нас получились!

Воспитатель: Посмотрите, а тучки то нет, и наше солнышко проснулось. Давайте, все, вместе споём песенку для солнышка.

**9.Песня «Солнышко»**

- Весной так хочется погулять, подставить своё личико солнышку, потянуть ладошки к солнышку, прогреть их, а затем прислонить к лицу И ощутить солнечное тепло. Вот так пригревает солнышко нашу землю.

10.**Рефлексия**

Ребята, вам понравилась наша прогулка в весенний лес к солнышку? Что особенно вам запомнилось? Вы все ребята, молодцы, ловко справлялись со всеми заданиями. Ну а теперь пора возвращаться в детский сад. Давайте заходим в автобус и поехали!