Конспект

совместной образовательной деятельности

 по ОО «Познавательное развитие» в подготовительной к школе группе воспитателя Андрейчиковой А.Н.

Тема недели: «Азбука здоровья»

Тема ОД: «Витамины»

Интеграция образовательных областей:

1.Физическое развитие

2.Познавательное развитие

3.Речевое развитие

Задачи:

1. Продолжать формировать представления о пользе витаминов для организма человека. (Физическое развитие)
2. Воспитывать потребность в речевом общении со сверстниками и взрослым. (Речевое развитие)
3. Развивать способность рассуждать и объяснять причинно-следственные связи, логику, мышление, внимание, память. (Познавательное развитие)

Методы и приёмы:

1.Практические: опыт с яблоком

2.Наглядное: рассматривание и обследование фрукта (яблока), сока яблока, презентация: просмотр мультфильма «ОРЗ» из сериала «Смешарики»

3.Словесное: рассказ воспитателя о витаминах, художественное слово - четверостишия о продуктах.

Материалы и оборудование:

Яблоки, яблочный сок, тазик с водой, разделочная доска, нож, салфетки, презентация, интерактивная доска, ноутбук, проектор

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Игровая | Игровая ситуация |
| Познавательно-исследовательская | Решение проблемной ситуации, экспериментирование |
| Коммуникативная | Беседа |
| Восприятие (художественной литературы и фольклора) | Чтение четверостишийПросмотр презентации |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1.2.3.4.5.6. | -Ребята, а почему дети, стали чаще болеть к концу зимы?-Все полезные вещества, полученные летом и осенью, через ягоды и фрукты истощились. Витамины очень нужны детям для укрепления организма.- А вы, ребята, пробовали витамины?-Конечно, витамины есть не только в таблетках, но и во многих продуктах. - А в каких продуктах есть витамины?-А как назвать одним словом эти продукты?- Я зачитаю четверостишия о продуктах. Если в них говорится о полезных вещах, то вы все вместе говорите: «Правильно». А если о том, что для здоровья вредно, вы молчите.1. Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок,И тогда ты точно будешь очень строен и высок.2. Если хочешь стройным быть, надо сладкое любитьЕшь конфеты, жуй ирис, строен, стань как кипарис.3. Чтобы правильно питаться, вы запомните совет:Ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу мед и виноград.4. Нет полезнее продуктов - вкусных овощей и фруктов.И Сереже и Ирине всем полезны витамины.5. Наша Люба булки ела и ужасно растолстела.Хочет в гости к нам прийти, в дверь не может проползти.6. Если хочешь быть здоровым, правильно питайся,Ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся.- Молодцы, обязательно скажу вашим мамам, что вы умеете выбирать полезные продукты.- А в детском саду вам дают витамины?-А в овощах и фруктах очень много витаминов.Витамин А - морковь, рыба, сладкий перец, яйца, петрушка. Важно для зрения.Витамин В - мясо, молоко, орехи, хлеб, курица, горох (для сердца).Витамин С - цитрусовые, капуста, лук, редис, смородина (от простуды).Витамин Д - солнце, рыбий жир (для косточек).Проведение физкультминутки с речевым сопровождением (дети встают в круг и выполняют движения в соответствием текста):«Мы играем, мы играемФрукты дружно собираемЯблоко – раз,Груша – два,Слива – три,Ну, а ты, иди - води!» Просмотр видеофильмаПриглашение детей к столу, для проведения опыты-У меня на столе яблоки – это привычный фрукт в нашей стране. Они не только вкусны, но и полезны. Яблоки оказывают общеукрепляющее действие, особенно сок яблока (показать). А если вы будете каждый день есть яблоки, то будите долго жить.Лучше есть яблоки прямо с кожурой, ведь все полезные вещества находятся прямо под ней[**.**](http://bezdietu.ru/apple.php) Даже семечко яблока полезно для нашего кишечника.Ну, а если вы попали в гости, и не захватили с собой зубную щетку и пасту, то после еды, можно съесть одно яблоко. И оно почистит ваши зубки от микробов.\_ А. ещё у яблока есть волшебное свойство. Хотите узнать какое? Но для этого мы проделаем с вами **опыт.**« Перед вами целое яблоко, второе яблоко мы разрежем пополам. Скажите какое яблоко тяжелее, целое или половина.А теперь подойдите все к столу. У меня здесь кастрюля в самой обыкновенной водой , можете потрогать её, а руки вытереть салфеткой.-Как вы думаете, яблоко утонет в воде, если я их туда брошу? Давайте посмотрим. ( не тонет), а половина яблока? – утонула.-А из вас знает, почему так произошло?-Потому что у яблока поверхность целая, плотная и не пропускает воздух, а вот яблоко, что мы с вами разрезали, туда внутрь попала вода и оно утонуло. Оказывается, не всё тяжёлое тонет. - Мы запомним навсегда, для здоровья нам нужна витаминная еда. | (холодно, не хватает витаминов)Мама покупала в аптеке таблетки-витаминкиСвекла, помидор, морковь, яблокиФрукты и овощиПравильноМолчатПравильноПравильноМолчатПравильно(яблоки, груши, бананы, салат из капусты)дать детям взвесить на рукахДети трогают руками воду и вытирают руки салфеткойДети смотрят видеофильмРазные ответы детей | Интересуются новым, неизвестным в окружающем мире; активно проявляют положительные эмоции от сотрудничества в познавательно-исследовательской деятельности; владеют элементарными формами речи-рассуждения и используют их для планирования деятельности |

Дальнейшая деятельность, направлена на изобразительную деятельность фруктов и овощей в самостоятельной деятельности.