**Развитие познавательной активности**

**в процессе организации работы**

**на экологической тропе**

**в средней группе**

Свою работу с детьми по развитию познавательной активности на экологической тропе, я начала с планирования содержания работы по всем объектам экотропы. Разделила год на квартолы по временам года: осень, зима, весна, лето

Познавательную деятельность на экотропе, мы с ребятами начали с изучения маршрута. Рассмотрели карту экотропы, выяснили какие объекты находятся, определили с какого объекта начнется наша работа.

Первым объектом стал куст «Сирени». Дети познакомились с новым видом кустарника, рассмотрели строение сирени.

Дальше мы отправились в «Рябиновую рощу». Ребята рассмотрели рябину: листья ствол, ветки. В течении всего лета мы наблюдали за рябиной: как цветет, какие плоды созревают. А осенью наблюдали какой наряд она на себя одела: листики стали красно-коричневого цвета, гроздья рябины ярко-красные. Узнали, что плоды рябины - это корм для зимующих птиц.

На объекте «Лекарственные растения» мы познакомились с крапивой, зверобоем. Дети узнали, чем полезны эти растения, для чего их собирают и сушат. У себя на участке мы нашли еще лекарственное растение-это подорожник.

В лиственничном лесу мы познакомились с Лиственницей, сравнили ее с хвойными деревьями, узнали полезные свойства дерева. Наблюдая за лиственницей осенью, ребята узнали, что листва у нее опадает, как у других деревьев. Рассмотрели шишки лиственницы, узнали, что семенами, находящимися в шишках, могут питаться птицы.

Знакомясь с объектом «Скворечник» ребята узнали, что скворечники нужны братьям (и сестрам) нашим меньшим, чтобы было, где укрыться от дождя, устроить гнездо и вывести птенцов. Узнали кто заселяет скворечники: скворцы, синицы, воробьи, мухоловки. Весной обязательно понаблюдаем…

Самое красивое место на экотропе-цветник. Свою работу на этом этапе мы начали с эксперимента «Что произойдет с семенами, если их посеять». Через несколько недель у нас выросла рассада. В конце мая мы ее высадили в открытый грунт. Поливали, рыхлили. И вот результат.

Самое любимое место на экотропе для детей- это тропа здоровья (спортивный участок). Здесь ребята могут поиграть в подвижные игры, посоревноваться командами, пройти по бревну и т.д.

Работу на огороде мы начали с разбивки земли под грядку. В этом нам помогли родители. Посадили семена моркови, репы, кабачков. Каждый день приходили наблюдали, поливали, рыхлили. Через несколько недель увидели первые росточки моркови. В ходе наблюдений мы обнаружили на грядке не только посаженные нами будущие овощи, но и сорняки, мешающие расти нашей морковке, репке и кабачкам. Так же провели опыт «Для чего надо поливать растения». Осенью ребята собрали хороший урожай с грядки.

На нашей экотропе есть яблоневый сад. Там дети познакомились с летним и осенним сортом яблок. Попробовали на вкус, узнали, что можно приготовить из яблок.

Самое хорошее время наблюдения за жасмином-май, когда он цветет и от его цветения исходит прекрасный аромат.

Есть на нашей экологической тропе и березовая роща. Дети очень любят по ней гулять, наблюдать за березой в разное время года, водить хороводы вокруг берез, слушать стихи про березу. Весной наблюдать за майскими жуками в березовой роще, искать знакомые лесные цветы.

Есть и место посиделок на экотропе. Здесь мы с детьми играем в разные игры, проводим викторины на экологические темы, беседуем, да и просто отдыхаем и дышим свежим воздухом.

Летом мы познакомились с новым деревом- Туя. Наблюдали, сравнивали с другими деревьями. В ходе наблюдений выяснили, что листва у Туи, как и у ели всегда зеленого цвета.

Придя на лесное озеро можно понаблюдать за пауком-водомеркой. Который с помощью своих длинных лапок катается по воде.

Около озера растут ландыши. Дети узнали, что это растение занесено в красную книгу. В ходе наблюдений, выяснили и узнали, что плоды ландыша- оранжевая ягодка очень ядовитая и ее есть нельзя.

Хозяином экологической тропы является – «Старый пень», который всегда в конце прогулки по экотропе преподносит для ребят разные сюрпризы (конверт с загадками, диплом, конверт с природным материалом для поделок и т.д.)