Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №101 компенсирующего вида Московского района

г. Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по познавательно-речевому развитию

детей старшей группы с общим недоразвитием речи

**«Мы идём на Ярмарку»**

Автор: Мингалеева Альфия Валерихатовна

Должность: учитель-логопед

Воспитатель: Торопова Н.Л.

Музыкальный руководитель: Корюкова В.Р.

2012 год

**Участники:** Дети старшего дошкольного возраста I логопедической группы, воспитатель I логопедической группы, музыкальный руководитель, учитель-логопед I логопедической группы.

**Цель:** активное участие детей I логопедической группы в массовом мероприятии ГБДОУ, посвященном Дню открытых дверей на материале русского фольклора.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
* Формирование знаний об исторических традициях, обычаях своей Родины.
1. **Воспитательные:**
* Воспитание любви и уважения к своей Родине, интереса к русскому народному фольклору, творчеству;
* Воспитание инициативности, любознательности;
* Воспитание умения действовать в команде.
* Воспитание интереса у детей к жизни детского сада.
1. **Коррекционно-развивающие:**
* Актуализация и расширение словарного запаса детей по пройденной лексической теме «Игрушки».
* Доставить радость детям, развивать гармоничную эмоциональную сферу детей.
* Развитие коммуникативной сферы детей.
* Продолжать работу над развитием мимико-артикуляцонной моторики.
* Продолжать закрепление в речи поставленных звуков, автоматизация их в стихах.
* Продолжать развитие выразительной речи, интонационной и темпо-ритмической стороны речи; работа над плавным речевым выдохом.
* Развитие ритмического и звуко-высотного слуха.
* Продолжать работать над развитием диалогической (и монологической) речи.
* Работать над развитием мелкой и общей моторики.
* Продолжать работу над формированием пространственных представлений.
* Формирование правильной осанки.
* Продолжать работу над развитием памяти, внимания, мышления.

**Используемые технологии:**

1. **Здоровьесозидающие технологии:**
2. Логоритмика
3. Ритмопластика.
4. **Игровые технологии:**
5. Театрализация.
6. **Технология проектирования.**

**Используемое оборудование:**

1. Костюм лотошника.
2. Русский народный костюм (сарафан, кокошник).
3. Корзина.
4. Пирог.
5. Рушник.
6. Матрёшки.
7. Ложки.
8. Платочки.
9. Колокольчики.
10. Костюм медведя детский.
11. Колода с конфетами.
12. Макет дерева.

**Предварительная работа:**

1. Развитие мотивации у детей, создание условий в группе, побуждающих детей к активному участию в жизни ГБДОУ.
2. Участие детей с их родителями в конкурсе поделок, посвященных Юбилею детского сада.
3. Знакомство детей с предметами русского народного творчества.
4. Знакомство детей с традициями и обычаями русского народа, такими как ярмарка, праздничные гулянья.
5. Разучивание стихов о детском саде.

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| РЕЧЬ ПЕДАГОГА | РЕЧЬ ДЕТЕЙ |
| 1. **Организационный момент.**

Звучит русская народная песня «К нам гости пришли» (муз. Александрова). Выходит Матрёшка (воспитатель) в русском народном сарафане с пирогом на рушнике. Матрешка приветствует гостей и дарит пирог гостям. 1. **Основная часть НОД.**

Матрёшка: А кто из вас, ребята, знает, почему к нам столько гостей пришло? Почему у нас в садике так красиво сегодня?Матрёшка: Правильно, ребята, сегодня День рождения детского сада. Скажите, когда у кого-то День рождения, как мы радуем этого человека?Матрёшка: Верно, а где можно купить подарки?Матрёшка: Правильно, вот мы с вами и пойдем на ярмарку за подарками (берёт корзинку).**Появляется Лотошник (логопед)** с лотком и зазывает детей:*Подходи, покупай!* *Все, что хочешь, выбирай!**Что вам: ложки, аль платочки?**Аль веселые звоночки?*Матрёшка подходит к Лотошнику и говорит: Ох, и богатая сегодня ярмарка! (берет с лотка ложки).*Вот они какие, ложки расписные,**Так и хочется плясать,**И на ложках поиграть!*Звучит русская народная песня «На горе-то Калина». Матрёшка хвалит детей за танец и спрашивает: Будем покупать ложки в подарок детскому саду? Матрешка кладёт ложки в корзинку.Под музыку выходит Лотошник, достаёт с лотка разноцветный платочек и обращается к детям:*Гладите, не моргайте,**Рты не разевайте,**Ворон не считайте,**Вот товар не простой,**Разноцветный, заводной!*Матрёшка: Поиграй-ка с нами, друг!Лотошник: Ну, садитесь полукруг!Под русскую народную музыку Лотошник раздает платочки детям и садится лицом к детям.Лотошник: *Есть у меня красавица дочка,**Очень любит она играть в платочки!**Ты платочек закружи и зайчишку покажи!* Лотошник: *Ты платочек закружи,* *Злого волка покажи!*Лотошник: *Ты платочек закружи* *И лисичку покажи!*Лотошник хвалит детей и собирает платочки:*Вы – большие молодцы,**Я платочки вам дарю,**И на праздник к вам приду!*Лотошник отдаёт несколько платочков Матрешке (она кладет их в корзину для подарков) и уходит.Матрёшка: *Покажи-ка детям нашим,**Как ты, Мишка, лихо пляшешь?*Матрёшка предлагает Мишке поиграть с детьми в веселую подвижную игру.Дети будут изображать разные фигуры, если кто-то шевелится, Мишка забирает его к себе.Матрёшка: Мишка, тебе понравилось, как тебе дети помогали?Матрёшка благодарит Мишку: Спасибо, Мишка, конфеты нам на Дне рождения пригодятся (кладет несколько конфет в корзину для подарков). А теперь нам пора возвращаться.Матрёшка: Ну, вот мы и вернулись с ярмарки, а гостей в саду еще больше стало! Выставляется чудо-дерево, на которое дети будут вешать подарки.Матрёшка: Давайте-ка мы с гостями поиграем! Обращается к гостям: *Эй, вы гости, господа!**Посмотрите-ка сюда,**Где мы были, мы не скажем,**А что делали, покажем!*Гости отгадывают, что делают дети (украшают дерево подарками). Ведущий хвалит гостей и приглашает детей в круг перед деревом. Звучит хороводная песня «Что за дерево такое?» 1. **Заключительная часть.**

Ведущий предлагает детям попрощаться с гостями и идти продолжать отмечать День рождения детского сада в группе. | Дети входят в группу под музыку Зацепина «Озорники» и встают полукругом. Дети садятся на стульчики под эту же музыку. Как ответ на эти вопросы дети рассказывают стихи про детский сад. 1 ребенок:*Детский сад наш нарядился,**В яркий, праздничный наряд,**Потому что День рождения**Празднует наш детский сад!*2 ребенок:*Даже солнышко смеется,**Шлёт нам лучик свой с утра,**Ласково в окошко бьется,**И желает нам добра.*3 ребенок:*Хочется, чтоб этот праздник**Не кончался никогда,**Потому что День рождения**Любит наша детвора!*Дети встают в полукруг и исполняют песню «Детский садик отмечает Юбилей» (муз. Шаинского). Затем садятся на стульчики под эту же музыку.Ответы детей.Ответы детей.Дети шагают у стульев под музыку Шаинского «Вместе весело шагать».Дети берут из-под стульев ложки и встают в круг. Дети показывают танец с ложками под песню «На горе-то Калина». Затем садятся на стульчики.Ответы детей.Дети машут платочком над головой, а затем складывают из него морковку и «грызут» ее.Дети машут платочком над головой, а затем складывают из него кость и «щелкают зубами».Дети машут платочком над головой, а затем расправляют платок и машут им сзади, как хвостиком.Дети складывают платочки в корзину.Звучит музыка, входит ребенок в костюме Медведя.*Расступись, честной народ,**К вам медведушка идет.*Медведь (ребенок): *В круг тогда всем нужно встать,**И мне дружно помогать!*Дети встают в круг с Мишкой, идут по кругу под музыку «Ах, вы сени».Дети поют хором:*Гуляли мы в овраге,**А там лежат коряги.**Прыгай, прыгай, и замри!*Дети замирают и изображают коряги. Игра продолжается. Дети снова поют хором, при этом качают руками.*Там ветерок играет,**Деревья все качает.**Прыгай, прыгай, и замри!*Дети замирают и изображают деревья. Игра продолжается. Дети снова поют хором и при этом легко бегут.*Там бегают зверушки,* *И плавают лягушки.**Прыгай, прыгай, и замри!*Дети замирают и изображают разных диких зверей. Мишка кивает головой и говорит: *Я за всё дарю вам мёду,* *Мёду целую колоду!*Мишка несет колоду, а в ней конфеты (современный мёд).Звучит музыка Шаинского «Вместе весело шагать», дети шагают под музыку у своих стульчиков.Звучит хороводная музыка, под которую часть детей вешает подарки на дерево, остальные дети хлопают.Дети ведут хоровод вокруг дерева под песню «Что за дерево такое?» (муз. Старокадомского).Дети прощаются с гостями и уходят в группу. |