**[Конспект НОД по познавательному развитию](http://doshkolnik.ru/okr-mir/9370-pesok.html)**

**[( средняя группа)](http://doshkolnik.ru/okr-mir/9370-pesok.html)**

**[Тема "Песок и его свойства"](http://doshkolnik.ru/okr-mir/9370-pesok.html)**

Цель: Развитие познавательной активности в процессе знакомства со свойствами песка.
Задачи:
1.Формировать энциклопедические знания посредством знакомства с песком и его свойствами.
2.Развивать связную речь, обогащать словарь, умение задавать вопросы, отвечать на них; делать выводы и обобщения в ходе экспериментальной деятельности.
3.Воспитание познавательную активность, любознательность, взаимопомощь, аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности.

Оборудование:

 На каждого ребенка: лупа, стаканчики с водой и песком, тарелочка с песком сухим, трубочка для коктейля;

 Для воспитателя: весы с гирями, 2 большие емкости с сухим и влажным песком, лейка с водой, формочки, совок, поднос, коробочки с песком, запись со спокойной музыкой.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, двигательная, продуктивная, исследовательская, художественная.

Предварительная работа: игры с песком, рассматривание фотографий с видами построек из песка, беседы беседа о правилах поведения при проведении опытов.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

*Дети стоят на ковре около воспитателя*

-Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь.

Вы, наверно, заметили, что один гость очень необычный (*обращает внимание на воздушный шарик, стилизованный под человеческое лицо*)

-Это знаменитый профессор Шар Шарыч. Он летает по всему миру и узнаёт много интересных вещей. И, наверно, неспроста появился у нас. Посмотрим, какой сюрприз он приготовил.

(*достаёт из корзинки 2 коробочки*)

-Попробуем угадать, что там находится.

*Дети берут коробочки, встряхивают их, слушают, как они звучат, затем проверяют, имеют ли они запах. Пробуют догадаться, что там находится.*

-Он и жёлтый, и сыпучий,
 Во дворе насыпан кучей,
 Если хочешь,

 Можешь брать и играть. (*Песок*)

-Давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали.

*Открывают коробочки, рассматривают, что там находится.*

2.Постановка задач перед детьми

-Не зря Шар Шарыч принёс нам песок. Сегодня мы, как настоящие учёные будем исследовать этот объект неживой природы. Как вы думаете, где учёные проводят свои исследования? (*Ответы детей*)

Шар Шарыч поможет нам очутиться в лаборатории.

*Дети берутся за ленточку, идут по кругу:*

Ты лети, лети, лети,

И меня с собой неси…

3. Опытно-экспериментальная деятельность.

-Шар Шарыч помог добраться в лабораторию. (*Дети садятся за столы*)

-Вспомним правила поведения в лаборатории (*внимательно слушать воспитателя, выполнять предложенные действия, нельзя ничего брать в рот*)

*На столах находятся подносы и стаканчики с песком и водой*

Опыт 1.

-Посмотрите внимательно, как вы думаете какого цвета песок? (*Светло – желтого*)
- Давайте с вами посмотрим, что же такое песок, из чего он состоит? Поставьте перед собой тарелочку. Кончиком ложки наберите чуть-чуть песка и высыпьте её на тарелочку.

-Легко ли сыплется песок (*легко*)

-Почему он легко сыплется (*сухой, сыпучий*)

*Воспитатель выставляет картинку «Песок сыпучий».*

-А теперь возьмите вот такое приспособление, кто знает, как оно называется, (*увеличительное стекло, лупа*).

-Правильно оно так называется, потому что увеличивает, а ещё можно сказать лупа.

Возьмём лупу и внимательно рассмотрим песок. Из чего он состоит? (*Зёрнышки, камешки*).

-Эти маленькие камешки называются песчинки, которые не прилипают друг к другу. Как выглядят песчинки?

-Они очень маленькие, круглые, полупрозрачные (*или белые, желтые, в зависимости от разновидности песка*).

-Похожи ли песчинки одна на другую?

-Чем похожи и чем отличаются? (*Важно, чтобы в процессе сравнения ребята внимательно рассмотрели песчаные зернышки*)

*Воспитатель выставляет картинку «Состав песка»*

- Возьмите трубочки и подуйте на песок. Что с ним происходит?

- Песчинки легко передвигаются под действием ветра. Какой песок? (*легкий*)

*Воспитатель выставляет картинку «Песчаные барханы»*

-Давайте поиграем с песочком. Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком. Затем другой. А теперь двумя руками. Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчиками.

-Давайте его погладим ладонями. Какой песочек? (*мягкий*)

Опыт 2. Взаимосвязь с водой.

-Сейчас проведём следующий опыт. Аккуратно нальём немного воды в стаканчик с песком. Потрогаем песок. Каким он стал? (*Влажным, мокрым*).

-А куда исчезла вода? (*Спряталась в песок, песок быстро впитывает воду)*

*Воспитатель выставляет картинку «Песок впитывает воду»*

-Чем отличается влажный и сухой песок?

- Как вы думаете, какой песок тяжелее: сухой или мокрый?

*Воспитатель сравнивает вес стаканчиков с сухим и мокрым песком с помощью весов.*

-На прогулке мы с вами пекли угощение для куклы. Из какого песка у нас получились куличики?

-Можно ли сделать куличики из сухого песка?

-Давайте еще раз посмотрим, как мы это делали.

*Воспитатель насыпает в формочку сухой песок и пробует построить куличик - песок из формочки рассыпается. Воспитатель приглашает 2-3-х детей, чтобы они могли построить куличики из влажного песка.*

4.Физкультминутка.

-А Шар Шарыч приглашает вас продолжить путешествие.

*Дети берутся за ленточки, идут по круг*у:

Ты лети, лети, лети,

И меня с собой неси…

-Шар Шарыч принёс нас туда, где можно встретить песок в большом количестве. Конечно же это берег моря. (*Звучит шум прибоя*)

-А сейчас мы покружились и песчинки превратились. Песок сыпучий, каждая песчинка отдельно и мы с вами будем бегать врассыпную. А сейчас мы превратимся в камень. Камень твёрдый, тяжёлый, поэтому мы крепко прижимаемся друг к другу.

-А теперь мы покружились и в ребяток превратились.

-Нам пора возвращаться в детский сад.

Дети берутся за ленточки, идут по кругу:

Ты лети, лети, лети,

И меня с собой неси…

-Мы вернулись в детский сад. Понравилось вам путешествие?

-Спасибо Шар Шарычу.

4. Подведение итогов.

-Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (*Изучали свойства песка, проводили опыты*)

-Ребята, сегодня, при помощи опытов, мы с вами узнали много интересного о песке. Что мы узнали:

*Песок состоит из песчинок;*

*Сухой песок сыпучий;*

*Мокрый песок тяжелее сухого;*

*Песок пропускает воду.*

Ребята, давайте с вами подумаем и вспомним, для чего нужен песок.

*- Песок нужен в строительстве. Из него делают раствор, которым скрепляют кирпичи и камни при постройке зданий.*

*-Песок используется в гололёд, для посыпания дорожек, чтобы не было скользко.*

*-В давние времена, когда еще не было других часов, именно песочные помогали людям отмерять время.*

*-Песок используется для детских игр;*

-А ещё с песком играют не только дети, но иногда и взрослые. Оказывается, взрослые художники тоже любят рисовать на песке. И мы сейчас с вами тоже попробуем нарисовать на песке как маленькие художники. Пододвиньте к себе тарелочки с песком. Разровняйте песок пальчиками, а затем пальчиками нарисуйте весеннее солнышко, чтобы оно нам ярче светило и мы с вами пошли гулять на наш участок и играть в песочницу.

 Литература

1. Акимова Ю. А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. М. : ТЦ Сфера, 2007.

2. Равиза Ф. В. Простые опыты. М.: Просвещение, 1997.

3. Рыжова Н. Игры с водой и песком. // Обруч, 1997. - №2

4. Рыжова Н. Опыты с песком и глиной.// Обруч, 1998. - №2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2103

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №1442»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

ТЕМА:

«ПЕСОК И ЕГО СВОЙСТВА»
(средняя группа)

Подготовила и провела

 воспитатель гр. №4

 Бородкина Е.В.

Москва – 2014г.