**Развлечение с родителями и детьми подготовительной группы « Книги – наши лучшие друзья».**

**Воспитатель: Горкина С.С. р.п. Пышма МБДОУ ПГО « Пышминский детский сад № 7»**

**Цель:** дать детям понятие о том, что книга является источником знаний человека; познакомить с процессом изготовления книг; ввести в словарь детей новые слова «рукопись,издательство,редактор,типография,наборщики…т.д.».Закрепить с детьми авторов книг и их произведения. Развивать творческое воображение, диалогическую и связную речь; умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к людям труда, любовь к книгам.

**Оборудовани**е: выставка детских книг, иллюстрации к сказкам, к процессу изготовления книг; рамка-план к сказке, художественное слово (пословицы, сказки, стихи, вопросы, загадки);костюмы для героев сказки, атрибуты Почтальона, Кота ученого; оформление лесной поляны.

**Ведущий:** Ребята, вы, наверное знаете много интересных книг. А какая у вас самая любимая? Посмотрите внимательно на выставку книг -знакомы ли вам эти книги? Назовите автора и произведение. Ребята, а вы знаете, что для вас книги пишут писатели, поэты, чтобы книги были еще красочнее, красивее, им помогают художники. Каждую весну дети нашей страны празднуют праздник «Книжкины именины». И сегодня мы с вами поговорим о книгах.

*Стук в дверь, заходит Почтальон.*

**Ведущий:** Кто стучится к нам? С толстой сумкой на ремне,

 В синей форменной фуражке.

**Почтальон:** Здравствуйте, а вот и я,

 Узнали дети вы меня?

 В сумке почтальона сто газет,

 В сумке почтальона целый свет,

 Письма адресатам –

 Взрослым и ребятам,

 И чего, чего там только нет!

 Это детский сад? Вам посылка.

**Ведущий:** Интересно, что же в ней?

 А вот угадайте…

**Почтальон:**

 Не дерево, а с листочками,

 Не рубашка, а сшита,

 Не человек, а разговаривает?

**Дети:** Книга

**Почтальон:** А теперь получайте отгадку…

*Почтальон отдает посылку.*

**Ведущий:** Спасибо вам за посылку, она пришла как раз вовремя, ведь книга – лучший подарок для ребят.

Хотите узнать как делают книги? Тогда я вам предлагаю побывать в библиотеки, узнать очень много интересного…

*Рассказ библиотекаря :*

* Чтобы книга стала такой красивой, над ее созданием работает много людей. Над созданием книги работает писатель – пишет рукопись и приносит ее в издательство.
* В издательстве над рукописью работают редакторы, операторы, художники. Они готовят рукопись к производству.
* Пока готовится рукопись, в другом месте, очень далеко от издательства, идет другая работа – производится бумага, чтобы напечатать книгу.
* Нужно очень много бумаги, чтобы создать книги. Лесорубы рубят, валят лес. Затем этот лес сплавляют по рекам или грузят в вагоны и отправляют на фабрики.
* На фабриках ученые превращают древесину в белую бумажную ленту. И вот готова и рукопись, и бумага.
* Начинается работа в типографии, где печатают книги. Здесь за дело берутся наборщики, печатники, переплетчики.

**Ведущий:** Видите ребята, какой долгий и нелегкий путь проходит книга, чтобы появиться в библиотеках, книжных магазинах, у вас дома, у нас в детских садах.

Объясните пожалуйста, пословицу **«Книга – источник знаний**». Мальчики тоже знают пословицы о книге.

Пословицы:

* Кто много читает, тот много знает.

Дом без книг – дом без души.

* Книгу читаешь, как на крыльях летаешь.

Книга подобна воде – дорогу пробьет везде.

Стихи о книге:

 Книга в трудностях поможет

 И всегда нам даст совет,

 Наши знания умножит,

 На вопросы даст ответ.

 Я всех людей, что трудятся над книгой,

 Люблю, и уважаю, и ценю,

 А книги – у меня уже их много –

 На книжной полке бережно храню.

 Покамест книгой сделается книга,

Огромный путь она пройти должна.

И сколько знаний требуется разных,

Туда, забот, чтоб родилась она.

И станет жить в народе книга эта,

Беседуя с читателем своим,

Источник радости, источник жизни, знаний,

Люби ее! Читать давай другим!

**Ведущий:** Расскажите , какие правила надо соблюдать при работе с книгой?

*Правила пользования с книгой*

**Ведущий:** Я вам предлагаю отправиться в гости к Коту ученому. Вы готовы? Тогда, я предлагаю отправиться на автомобиле, а чтобы в дороге нам было не скучно споем песенку.

*Песня «Песенка друзей»С.Михалкова*

**Ведущий:** Наш ученый кот много знает сказок и приготовил для нас загадки.

**Кот ученый:** Я ученый, знаменитый кот,

 Сказки знаю я наперечет.

 Волшебную книгу я беру,

 В ней страницу отрываю,

 Сказка мигом оживает.

Назовите мне ребятишки, кто изображен в книжке…

*Волшебная книга с заданием: отгадайте героя и назовите сказку, автора.*

**Ведущий:** Молодцы! Хорошо справились с заданием, а сейчас проверим ваших родителей, как они знают сказки…

**Викторина с родителями:**

*Назовите героя сказки , который дал объявление*

* Предлагаю новое корыто,

Избу, столбовое дворянство

В обмен на стиральную машину.

(Старуха «Сказка о рыбаке и рыбке»)

* Несу золотые яйца. Дорого.

(«Курочка Ряба»)

* Потерян ключ из драгоценного металла.

(Буратино «Золотой ключик или приключения Буратино»)

* Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света.

(«Доктор Айболит»)

* Отмою все!

(«Мойдодыр»)

* Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами.

(«Гуси – лебеди»)

*Телеграммы*

* Спасите! Нас съел серый волк!

(Волк и 7 козлят)

* Очень расстроена. Нечаянно разбило яйцо.

(Мышка из сказки «Курочка Ряба»)

* Дорогие гости, помогите!

Паука – злодея зарубите!

(«Муха - Цокотуха»)

* Пришлите, пожалуйста, капли:

Мы лягушками нынче объелись

И у нас животы разболелись.

(Цапли «Телефон»)

**Ведущий:** настала пора для игры.

*Игра «Добавлялки»*

* Ок-ок-ок – стоит в поле …(теремок)
* Ок-ок-ок – покатился…(колобок)
* Ят-ят-ят – серый волк съел…(козлят)
* Су-су-су – петушок прогнал…(лису)
* Цо-цо-цо – снесла курочка…(яйцо)
* Анна-ана-ана- несут лебеди…(Ивана)
* Ек-ек-ек- не садись на..(пенек)

**Ведущий:** Давайте научим ваших родителей рассказывать, придумывать сказки с помощью «Рамок – планов»

*Сказка «Зимовье зверей»*

**Ведущий:** Мы с вами многое узнали, многое рассказывали родителям, а теперь давайте покажем **сказку «Волшебный цвето**к». А родители попытаются попробовать себя в роли художников и постараются сделать с помощью рамок – планов эту сказку. Удачи!

**Сказка «Волшебный цветок»**

*На полянке появляется девочка Маша, напевает песенку, собирает цветы.*

**Маша:** Ля-ля-ля-ля-ля!

 Ой, я, кажется, заблудилась.

 Что же мне делать?

*Пролетает Птичка*

**Птичка:** Чик-чирик, чик-чирик. Здравствуй, девочка!

**Маша:** Здравствуй, Птичка! Я по лесу гуляла, цветочки собирала, и заблудилась. (*плачет*)

**Птичка:** Не плачь, девочка. Вижу, ты приветливая, вежливая. Помогу я тебе. Полечу вперед, а ты за мной иди. Приведу тебя к старичку - Лесовичку. Он все знает.

*Птица летает, Машенька за ней идет.*

**Птичка:** Здесь живет Старичок – Лесовичок.

**Маша**: Старичок – Лесовичок покажись. Старичок – Лесовичок появись. Позову еще раз.

**Старичок – Лесовичок:** Здравствуй, Машенька! Здравствуй, милая. Стар я стал, крепко спал, и тебя не слышал.

**Маша:** Здравствуй, Старичок – Лесовичок! Я по лесу гуляла, цветочки собирала и дорогу потеряла..

**Старичок – Лесовичок:** Не плачь, Машенька. Дарю тебе волшебный цветок. Понюхай его и сразу веселее станешь. Да со мной, старичком, попляшешь.

*Маша нюхает цветок.*

**Маша:** Ох, ох, ох, не стою на месте,

 Ох, ох, ох, потанцуем вместе.

 Спасибо тебе, Лесовичок, за цветок.

**Старичок – Лесовичок:** Иди по этой дорожке. Если тебе понадобится помощь, цветок поможет.

**Маша:** Спасибо, Лесовичок. До свидания!

*Появляется Волк.*

**Волк:** Я волк- зубами щелк, съем тебя, девочка.

**Маша:** Не ешь меня, волк. Лучше понюхай цветок.

**Волк:** Что со мною стало? Зубы не щелкают, и злость пропала. Нет, не буду, я ее есть. Очень она хорошая да пригожая.

*Выскакивает заяц.*

**Маша:** Ой, кто это под кустом дрожит, да ушами шевелит. Не прячься, зайчик, покажись.

**Заяц:** Как тебе я покажусь, если волка я боюсь.

**Маша:** Понюхай цветок зайчик.

**Заяц:** Никого я не боюсь, не боюсь.

 Даже волку покажусь, покажусь.

**Волк:** Добрым я стал и не злюсь,

 Я с зайчишкой подружусь.

*Танец Зайки и Волка.*

*Появляется Лиса*.

**Лиса:** Я Лиса – краса, ох как я хитра.

 Обхитрю, кого хочу, потому и хохочу.

А вот и девочка. Пойдем со мной. Я приведу тебя домой.

**Маша:** Понюхай, Лисонька, мой цветочек.

**Лиса:** Очень нежен мой носок.

 Ох, что со мною стало?

 Поверь, теперь я не хитрю

 И только правду говорю.

 О волшебном цветке никому

 Не известно в лесу.

 О нем слух на весь лес разнесу.

*Появляется медведь.*

**Медведь:** Я Мишка – косолапый,

 Я по лесу брожу,

 Шишки собираю в лукошко их кладу.

 Не пойму, кто так напугал Лису?

 А кто это еще в лесу?

 Задавлю, раздавлю, затопчу.

**Маша:** Мишенька понюхай цветок.

 Что случилось со мной?

 Стал я легок, хоть большой.

 Никого не задавлю,

 Никого не затопчу.

 Долго по лесу я шла,

 Го дорогу нашла

 И пришла я в детский сад,

 Чтоб порадовать ребят.

 Я цветок покажу,

 О его волшебстве расскажу:

 Волк не стал кусаться,

 Заяц перестал бояться,

 Лиса перестала хитрить,

 Медведь – лесных зверят давить.

 Ребята, понюхайте и вы цветок.

 Будьте, дети, добры,

 Будьте, ласковы, умны,

 Все здоровы и красивы

 И, конечно, веселы.

 Попляшите для меня.

 С вами мы теперь друзья!

**Маша:** До свидания! О волшебном цветке не забывайте!

**Ведущий:** На этом наша встреча закончена .Награждение ребят и родителей.

Родителям вручаются памятки о необходимости художественной литературы для детей.

**Цель:** дать детям понятие о том, что книга является источником знаний человека; познакомить с процессом изготовления книг; ввести в словарь детей слова: рукопись, издательство, редактор, типография и т.д. закрепить знания детей о прочитанных книгах, авторов, названия произведений; умение отвечать на вопросы. Развивать творческое воображение, диалогическую и связную речь.

**Оборудование:** выставка детских книг, иллюстрации к сказкам, иллюстрации с процессом изготовления книг, рамка – план к сказке, художественное слово (пословицы, стихотворение, вопросы к викторине); костюм для героя Почтальона, ученного Кота, атрибуты к сказке «Волшебный – цветок» (медведя, птичка, волка, заяйца, Лесовичк), аудио запись танец «Маленьких утят», оформление лесной поляны.