г. Бологое.

 Конспект занятия по рисованию

 во второй младшей группе,

с использованием нетрадиционных

 техник рисования.

 **Тема: «В гости к мышонку».**

 Воспитатель: Тимошкина Н.И.

 МДОУ №4

 2009г.

 **Тема «В гости к мышонку».**

**Задачи.**

* Продолжать учить технике пальчикового рисования;
* Закреплять умения рисовать предметы круглой и овальной формы;
* Учить дорисовывать детали к предмету (верёвочку к шарику);
* Закрепить знания цветов;
* Развивать воображение и фантазию;
* Воспитывать желание оказывать помощь.

**Материал.**

* Ширма
* Нарисованный домик для мышонка
* Мягкая игрушка-мышонок
* гуашь для пальчикового рисования
* тонированные листы
* салфетки
* аудиозапись русские народные песни.

**Предварительная работа.**

* Дидактические игры на закрепление цветов
* в театрализованной деятельности учится имитировать движения животных
* закреплять называть предметы круглой формы.

**Ход занятия**.

 Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель**: -Ребята. А вы любите сказки?

-А хотите, я вам расскажу ещё одну?

-А вы мне поможете?

-Тогда слушайте.

 На ширме появляется домик и мышонок.

 Звучит аудиозапись.

На опушке на лесной

Виден домик расписной

Он не Белкин и не Мишкин,

Этот домик-домик Мышкин.

У Мышонка день рожденья

Будут танцы, угощенье.

На крылечке у дверей

Мышка ждёт своих гостей.

И позвал мышонок в гости всех зверей, которые живут в лесу.

-Ребята, а какие звери живут в лесу? (мишки)

-А как мишки пойдут на день рожденье, давайте покажем.

 Дети имитируют движения мишки.

-А кто ещё в лесу живёт? (лисички)

-А как лисички пойдут?

 Имитируют движения лисички.

-А ещё кто? (зайчики)

 Имитируют движения зайцев.



-И стали думать звери, что можно подарить мышонку на день рождения.

-А как вы думаете, что можно подарить мышонку на день рождения? А ещё что? А ещё?

-Ребята я по секрету узнала, что мышонку очень нравятся воздушные шары, давайте подарим мышонку шары. Вы согласны?

-А теперь кто в кого хочет в того и превращается, берём в руку воздушный шарик и идём к Мышонку

 Под музыку дети, имитируя животных, идут.

-Но тут поднялся сильный ветер. Закачались деревья. Как качаются деревья? Покажите.

-Подул сильный ветер. Как дует ветер? (дуют)

-Ветер вырвал из лап зверей шарики, и они улетели.

-Ч то же теперь делать? Что подарят звери мышке? (надо помочь)

-А как мы можем помочь? (ответы детей, подвожу к тому, что можно нарисовать)

-А чем мы можем нарисовать? (ответы детей)

-Краски у нас есть, а вот кисточек нет. Как быть? (можно нарисовать пальчиками).

-Давайте вспомним, какой формы воздушные шары. (бывают круглые, овальные)

-А каким цветом бывают шары?

-Давайте в воздухе нарисуем шарик.

-А что ещё есть у шарика? (верёвочка) Дорисуем верёвочку.

 Дети садятся за столы и выполняют работу.

Воспитатель помогает советами.

-Каким цветом будешь рисовать шарик? Какой формы?

-А сколько шариков нарисуешь?

**Анализ работ.**

-Посмотрите, какие красивые воздушные шары нарисовали.

-Какого они цвета? Какой формы?

**Мышка вас благодарит**

**Всем спасибо говорит!**

-А давайте для мышки споём песню «Чей, сегодня день рожденья?»

Мышонок угощает конфетами.

