Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 компенсирующего вида Кировского района

**Методическая разработка.**

**Непосредственная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.**

**Тема: «Прогулка по лесу»**

Разработала

Воспитатель:

Симон Елена Валентиновна

Санкт-Петербург

2012г

**Непосредственная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.**

**Тема: «Прогулка по лесу»**

**Задачи:**

Продолжить расширять представления о жизни зверей и птиц зимой. Развивать связную монологическую речь, умения составлять небольшой описательный рассказ по образцу воспитателя. Воспитывать интерес к жизни лесных обитателей, стремление помочь в трудных условиях.

**Материал:**

Письмо, корзина с шишками, морковкой, сметаной, семечками.

**Ход занятий.**

-Посмотрите, ребята, нам пришло письмо. Интересно от кого оно? Давайте почитаем: «Здравствуйте дорогие мальчики и девочки! Пишут вам звери и птицы из зимнего леса. Холодно зимой в лесу, все укрыто снегом, корма не хватает. Приходите, помогите нам, милые дети. Но не забывайте, лес- это наш дом, в котором нельзя шуметь, ломать деревья.  
Ждем вас с нетерпением! Лесные жители»  
-Зябнут птицы, зябнут звери. Надо срочно нам помочь. Вы согласны? (Да). Тогда нам нужно подниматься, в путь дорогу собираться. Но в гости без гостинцев не ходят. Давайте соберем зверям и птицам угощения. Как вы думаете, чем мы можем порадовать зайчика? (Морковкой) А что мы выберем для лисички? (Сметанку) А кому мы отнесем семечки, зернышки? (Птицам) А что отнесем белочкам? (Шишки) Собрали мы угощения, пора в дорогу.

- По волшебному пути  
В зимний лес мы сможем войти.  
Музыка сейчас раздается,  
В зимний лес попасть удастся   
(Музыкальное сопровождение)  
**- Посмотрите, как красиво в зимнем лесу!**  
Чародейкою Зимою  
Околдован, лес стоит –  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит

(Ф. Тютчев)

- Ах, я кого-то вижу! Давайте я загадаю вам загадку, а вы попробуете ее отгадать:  
За деревьями, кустами.  
Промелькнуло, пробежало.  
Нет ли дыма? Нет ли пожара?  
Что вы?! Это же плутовка  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый – вот краса!  
А зовут ее…

(Лиса)

Вы совершенно правы – это лиса. Подойдем поближе и познакомимся с лисенком. (Дети проходят, садятся, вносится лиса – игрушка)  
-Здравствуйте, лисонька! – лиса! Не бойся нас, мы тебя не обидим. А просто хотим получше тебя рассмотреть. Ребята, какого цвета ее шубка? (Шубка рыжая) Что еще можно сказать про шубку, какая она на ощупь? (мягкая, пушистая) А Какие у лисы ушки? (Ушки небольшие, остренькие) А какой хвост? ( Большой, пушистый, красивый) Сколько лапок? Где живет лиса? ( В лесу) На кого она охотится ? (На зайцев, мышей)  
-Послушайте, как я расскажу о рыжей плутовки. А помогут мне волшебные картинки:  
«Это красивая лисонька – лиса. На лисе рыжая пушистая шубка. Шубка теплая, мягкая. У лисы небольшие острые ушки, а хвост большой, пушистый. У лесы 4 лапки. Лисонька живет в лесу и охотиться на зайцев и мышей»

**Физ. Минутка:**

«Выпал беленький снежок, (идут по кругу)  
Собираемся в кружок.  
Мы потопаем, мы потопаем (топают ногами, руки на поясе)  
Будем весело плясать  
Будем руки согревать ( потирают ладони др. об др.)  
Мы похлопаем, мы похлопаем (хлопки)  
Будем прыгать веселей («Пружинка»)  
Что бы стало, потеплей.  
Мы попрыгаем, мы попрыгаем (прыжки)  
-Вот мы и согрелись. Но я вижу за нами кто-то наблюдает. Смотрите, да это же …( Зайчик) вы знаете что приходится есть в зимнем лесу? (Кору деревьев, веточки) По-моему, мы что-то приготовили для зайчика-трусишки. (морковку) (Дети угощают зайчика)  
-Что я слышу? Кто это так грустно чирикает на соседнем дереве? (Птички)  
-Трудно птицам зимовать.  
Надо птицам помогать!  
Давайте заглянем в нашу корзинку, посмотрим, чем мы можем угостить пташечек?  
(Насыпаем зерна, крошек, семечек в кормушку)  
-У нас в корзине осталась шишка. Для кого мы ее принесли? (Для белочки) Ее нигде не видно. Где белочка в зимнюю стужу может прятаться? ( В дупле) . Давайте оставим шишку на пенечки.  
-Многих жителей зимнего леса мы встречали, но нигде не видели ни медведя-косолапого, ни ежика? Почему? (Медведь и еж зимой спят).  
-Слышу, бродит кто-то в чаще и воет. Кто это может быть? (волк)

«Волк зимой очень злой.  
В одиночку не ходит: волки стаями бродят.  
Серые, худые, голодные, злые.  
Лучше им не попадаться,  
Надо их остерегаться»

-Я предлагаю возвращаться домой. Вот и вышли мы из леса на опушку. Зачем мы ходили в лес? Кого там встретили?