Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 компенсирующего вида Кировского района

**Методическая разработка.**

**Непосредственная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.**

**Тема: «Прогулка по лесу»**

Разработала

Воспитатель:

Симон Елена Валентиновна

Санкт-Петербург

2012г

**Непосредственная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.**

**Тема: «Прогулка по лесу»**

**Задачи:**

Продолжить расширять представления о жизни зверей и птиц зимой. Развивать связную монологическую речь, умения составлять небольшой описательный рассказ по образцу воспитателя. Воспитывать интерес к жизни лесных обитателей, стремление помочь в трудных условиях.

**Материал:**

Письмо, корзина с шишками, морковкой, сметаной, семечками.

**Ход занятий.**

-Посмотрите, ребята, нам пришло письмо. Интересно от кого оно? Давайте почитаем: «Здравствуйте дорогие мальчики и девочки! Пишут вам звери и птицы из зимнего леса. Холодно зимой в лесу, все укрыто снегом, корма не хватает. Приходите, помогите нам, милые дети. Но не забывайте, лес- это наш дом, в котором нельзя шуметь, ломать деревья.
Ждем вас с нетерпением! Лесные жители»
-Зябнут птицы, зябнут звери. Надо срочно нам помочь. Вы согласны? (Да). Тогда нам нужно подниматься, в путь дорогу собираться. Но в гости без гостинцев не ходят. Давайте соберем зверям и птицам угощения. Как вы думаете, чем мы можем порадовать зайчика? (Морковкой) А что мы выберем для лисички? (Сметанку) А кому мы отнесем семечки, зернышки? (Птицам) А что отнесем белочкам? (Шишки) Собрали мы угощения, пора в дорогу.

- По волшебному пути
В зимний лес мы сможем войти.
Музыка сейчас раздается,
В зимний лес попасть удастся
(Музыкальное сопровождение)
**- Посмотрите, как красиво в зимнем лесу!**
Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит –
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит

(Ф. Тютчев)

- Ах, я кого-то вижу! Давайте я загадаю вам загадку, а вы попробуете ее отгадать:
За деревьями, кустами.
Промелькнуло, пробежало.
Нет ли дыма? Нет ли пожара?
Что вы?! Это же плутовка
Рыжая головка,
Хвост пушистый – вот краса!
А зовут ее…

(Лиса)

Вы совершенно правы – это лиса. Подойдем поближе и познакомимся с лисенком. (Дети проходят, садятся, вносится лиса – игрушка)
-Здравствуйте, лисонька! – лиса! Не бойся нас, мы тебя не обидим. А просто хотим получше тебя рассмотреть. Ребята, какого цвета ее шубка? (Шубка рыжая) Что еще можно сказать про шубку, какая она на ощупь? (мягкая, пушистая) А Какие у лисы ушки? (Ушки небольшие, остренькие) А какой хвост? ( Большой, пушистый, красивый) Сколько лапок? Где живет лиса? ( В лесу) На кого она охотится ? (На зайцев, мышей)
-Послушайте, как я расскажу о рыжей плутовки. А помогут мне волшебные картинки:
«Это красивая лисонька – лиса. На лисе рыжая пушистая шубка. Шубка теплая, мягкая. У лисы небольшие острые ушки, а хвост большой, пушистый. У лесы 4 лапки. Лисонька живет в лесу и охотиться на зайцев и мышей»

**Физ. Минутка:**

«Выпал беленький снежок, (идут по кругу)
Собираемся в кружок.
Мы потопаем, мы потопаем (топают ногами, руки на поясе)
Будем весело плясать
Будем руки согревать ( потирают ладони др. об др.)
Мы похлопаем, мы похлопаем (хлопки)
Будем прыгать веселей («Пружинка»)
Что бы стало, потеплей.
Мы попрыгаем, мы попрыгаем (прыжки)
-Вот мы и согрелись. Но я вижу за нами кто-то наблюдает. Смотрите, да это же …( Зайчик) вы знаете что приходится есть в зимнем лесу? (Кору деревьев, веточки) По-моему, мы что-то приготовили для зайчика-трусишки. (морковку) (Дети угощают зайчика)
-Что я слышу? Кто это так грустно чирикает на соседнем дереве? (Птички)
-Трудно птицам зимовать.
Надо птицам помогать!
Давайте заглянем в нашу корзинку, посмотрим, чем мы можем угостить пташечек?
(Насыпаем зерна, крошек, семечек в кормушку)
-У нас в корзине осталась шишка. Для кого мы ее принесли? (Для белочки) Ее нигде не видно. Где белочка в зимнюю стужу может прятаться? ( В дупле) . Давайте оставим шишку на пенечки.
-Многих жителей зимнего леса мы встречали, но нигде не видели ни медведя-косолапого, ни ежика? Почему? (Медведь и еж зимой спят).
-Слышу, бродит кто-то в чаще и воет. Кто это может быть? (волк)

«Волк зимой очень злой.
В одиночку не ходит: волки стаями бродят.
Серые, худые, голодные, злые.
Лучше им не попадаться,
Надо их остерегаться»

-Я предлагаю возвращаться домой. Вот и вышли мы из леса на опушку. Зачем мы ходили в лес? Кого там встретили?