**Семейное торжество**



За столом расположилась семья: мама, папа, дедушка, мальчик и девочка. Бабушка подносит к столу пирожки. Мальчик – именинник стоит и смотрит на праздничный стол. На столе торт с семью свечками, пирожное и конфеты. У каждого чашка с блюдцем.

**Цель:** Развитие умения составлять описательный рассказ по картине, правильно строя речевые высказывания.

**День рождения Саши.**

1. Кого вы видите на картине?

* Дети перечисляют членов семьи

1. Как бы вы хотели назвать её?

* Праздник, день рождения

1. Как вы думаете у кого день рождения и почему?

* У Саши, потому что мальчик стоит, все смотрят на него

1. Сколько свечей в торте и что они означают?

* 7 свечей, мальчик скоро пойдет в школу

1. Как вы думаете, кто и что готовил к праздничному столу?

* Мама пекла торт, бабушка пирожки, а папа купил конфеты и пирожное

1. Что бы вы пожелали имениннику?

* Расти здоровым, умным. Слушаться маму с папой

1. Как вы думаете, что произойдет после чаепития?

* Они будут играть, открывать подарки

1. Подумайте и скажите, что подарили члены семьи мальчику?

* Бабушка подарила теплые носки, потому что все бабушки вяжут. Родители подарили портфель, краски. Дедушка машину, а сестренка нарисовала картинку

1. Что вы ждёте от своего дня рождения?

* Веселья, радости, много подарков

1. Если бы ты был художником, чтобы ты дорисовал?

* Шарики, флажки, на столе вазу с цветами

****

**Дидактическая игра «Фанты»**

**Цель:** Развивать умение детей поздравлять именинника. Воспитывать терпение. Доброжелательное отношение детей друг к другу.

Дети встают в круг (7 детей и именинник). Воспитатель держит волшебный мешочек, в котором лежат карточки – фанты. Воспитатель предлагает детям, которых именинник выберет считалкой, достать из мешочка фант. Именинник считалкой выбирает ребенка:

День рождения у меня,

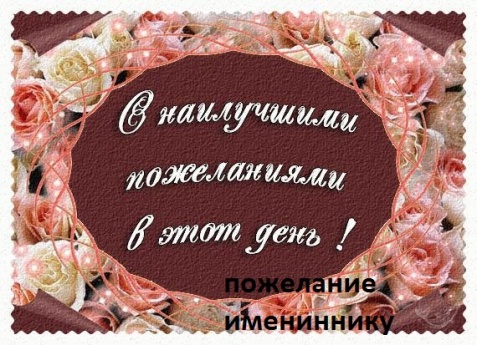
А поздравишь ты меня.

Выбранный ребенок достает фант, определяет по карточке способ поздравления. Придумывает, как он будет выполнять задание. В случае затруднения воспитатели и дети помогают ребенку.

Предлагаемые фанты:

По окончанию игры воспитатель вместе с детьми проговаривает способы поздравления именинника стихами:

Мы сыграли и сплясали,

И стихи мы прочитали.

Песни пели, рисовали.

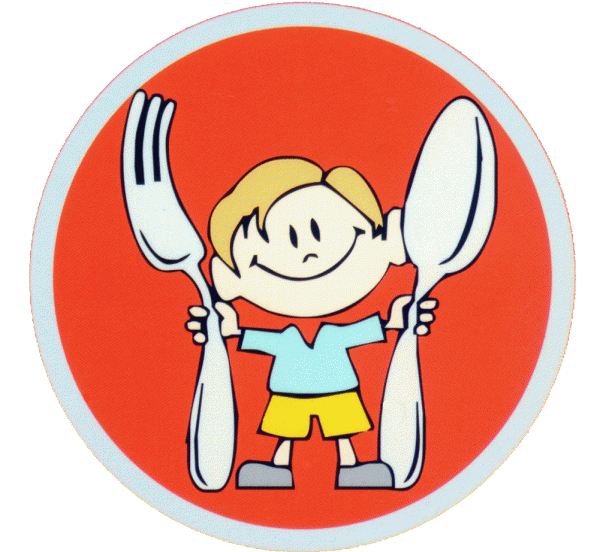
Пожелания сочиняли.

Комплименты говорили,

Именинника хвалили.

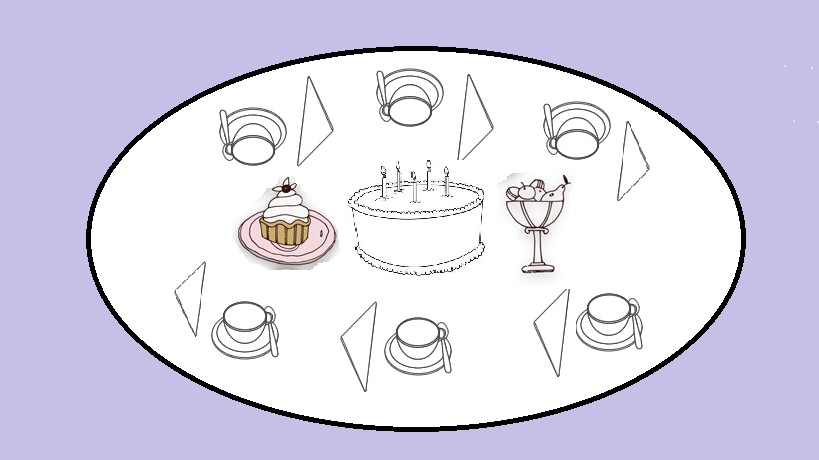
Научились поздравлять,

Фанты помогли играть.

****

**Привитие навыка сервировки стола к праздничному чаепитию.**

Послушайте, я вам расскажу вам историю. В одной очень дружной семье жил мальчик Саша. Больше всего на свете он любил отмечать свой день рождения в кругу семьи. Ему исполнялось 7 лет. И он хотел показать, что он взрослый. Саша решил сам накрыть праздничный стол к чаю. Он подошел к маме. Мама в это время пекла торт. Мальчик попросил объяснить, как правильно накрывать стол. «Раз ты уже взрослый, вот тебе подсказка, в виде схемы». И быстро нарисовала схему на салфетке. Мальчик повертел схему в руках и призадумался. «А вдруг я сделаю, что- то не так?» Ребята, а давайте поможем ему?



Дети рассматривают схему. Воспитатель помогает проговаривать последовательность сервировки стихами:

Скатерть чистую накроем,

Посчитаем мы гостей.

Приготовим чашки, блюдца,

По количеству людей.

В середину торт поставим,

Угощенье принесем.

Всё красиво мы расставим

И салфеточки возьмем.

Раз салфетка, блюдце, чашка.

Ложку надо положить.

Деду, бабе, папе, маме

И сестренку не забыть.

Мы по схеме стол накрыли,

Сервировку изучили.

****

**А почему свечка горит?**

**Актуальность:** Рассказ воспитателя, Миша задал вопрос.

**Цель:** Узнать причину, по которой свеча горит и не гаснет.

**Гипотеза:** Потому что она горячая. Потому что она из воска.

**Методы: -** Интернет, книги, энциклопедии. Родители, химик.

**Эксперимент:** взять 2 свечки (без фитиля и с фитилем). Зажечь (с фитилем – горит, без него плавиться). Значит, свечка горит, потому что есть фитиль. Рассуждаем дальше. Фитиль – это нитка, почему она горит? Взять 2 нитки (простую и пропитанную маслом). Зажечь (одна сгорит быстро, другая медленно). Делаем выводы – свечка горит за счет фитиля (нитка смоченная маслом), а воск плавиться за счет высокой температуры, и поддерживает нитку.

**Практическая значимость:**  когда отключат свет, мы будем брать свечку. Она будет гореть долго.