Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №272 г. Ростов-на-Дону

Конспект непосредственно образовательной деятельности

 «День рождения Пузыря»

Средний дошкольный возраст

Воспитатель МАДОУ №272

Писарева Наталья Валерьевна

2014 г

**Цель:** формировать доброжелательность, стремление помочь тому, кто в этом нуждается.

**Задачи:**

**Образовательная** – активизировать словарь, продолжать учить детей описывать предмет, закрепить технические навыки при выполнении аппликации.

**Развивающая** – развиваем речь, мышление, память, мелкую моторику.

**Воспитательная** – воспитывать отзывчивость, желание участвовать в совместной деятельности.

**Материал:** воздушные шары, клей, ножницы, цветная бумага, синтепон, гуашевые краски, мыльные пузыри.

**Ход деятельности:**

 В гости к детям приходит Пузырь из одноименной сказки ( воздушный шарик с нарисованным лицом и в кепочке ) , и говорит:

- Ребята! Я пришёл к вам в гости не просто так, а с просьбой. Дело в том, что у меня сегодня День рождения. А вот праздновать его не с кем. Соломинка с подружками по полям бегает, резвится. Лапоть с друзьями по выставкам ходит. А у меня нет друзей таких же как я – круглых, воздушных и беззаботных. Может вы мне подскажете, где мне таких друзей найти?

Воспитатель:

- Ребята, давайте вместе придумаем, как можно помочь Пузырю? Давайте как можно точнее опишем нашего гостя, чтобы нам легче было в поиске.

Дети описывают Пузыря: круглый, лёгкий, воздушный, смешной, весёлый, добрый.

Пузырь:

- Я понял, понял – это же мыльные пузыри!

Воспитатель:

- А давайте поиграем в игру с мыльными пузырями?

Игра:

 Дети делятся на две команды. Сначала одна команда пускает пузыри, а другая их ловит. Потом команды меняются. Затем все вместе разучивают стихотворение Э. Фарджон «Мыльные пузыри»

Осторожно – пузыри.

- Ой, какие! Посмотри!

- Раздуваются! Блестят!

- Отрываются! Летят!

- Мой со сливу!

- Мой с орех!

- Мой не лопнул дольше всех!

Воспитатель:

- Ну что, Пузырь, ты доволен?

Пузырь:

- Нет. Все мыльные пузыри лопнули, и опять я остался один.

Воспитатель:

- Да, надо дальше думать. Дети, я вам сейчас загадаю загадки, а вы попробуете догадаться, чем можно помочь Пузырю.

Загадки:

1. Твой хвостик я в руке держал,

Ты полетел – я побежал. (воздушный шарик)

1. Сегодня все ликует!

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные……. (шары)

Дети отгадывают загадки, и предлагают надуть воздушные шары для Пузыря. (каждый по одному шарику)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, у Пузыря есть и глаза и нос. А наши шарики безликие. Давайте их «оживим»?

Дети с радостью соглашаются. На столе лежат необходимые атрибуты. Каждый ребёнок оформляет шарик на свой вкус.

По завершению работы, дети вместе со своими Пузырями водят праздничный хоровод «Каравай» с музыкальным сопровождением.

Пузырь:

- Ребята! У вас так весело, что мне и уходить не хочется!

Воспитатель:

- Так оставайся с нами. Дети будут с тобой играть.

Пузырь соглашается и остаётся в группе.