Конспект НОД по познавательно – речевому развитию в средней группе:

**«В гости к лесным жителям» по сказке «Рукавичка».**

Автор – составитель

Воспитатель – Баранова С. О.

Санкт – Петербург, 2013г.

***Цель:*** Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей

***Вид деятельности*** – речевое развитие детей.

***Методы и приемы***: Словесные – беседа, пояснение, рассказ, уточнение, дополнение.

Наглядные – иллюстрации с изображением диких животных и их детенышей, игрушки животных, слайды с изображением следов и жилищ животных, макет зимнего леса.

Игровые – пальчиковая игра «Дикие животные», «Заика серенький сидит»,

Подвижная игра «Мишка косолапый».

***Тема занятия***: «В гости к лесным жителям» по сказке «Рукавичка».

***Задачи***: 1. Образовательная область «Познание»: Развитие кругозора и познавательной деятельности в природе. Закрепление знаний о диких животных, их детенышей и жилищах. Развитие познавательных способностей детей.

2. Образовательная область «Коммуникация»: Расширение и активизация словарного запаса по теме «Дикие животные». Формирование практических навыков правильного употребления относительных прилагательных, закрепление умения согласовывать существительные с прилагательными. Развитие навыков связного высказывания.

3. Образовательная область «Музыка»: Закрепление умения двигаться под музыку. Развитие воображения, творчества.

***Используемые технологии:***

Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;

Игровые технологии;

Информационно-коммуникативные технологии.

***Материал к совместной НОД***: Слайды с изображением следов диких животных, их жилищ, детенышей. Запись музыкальных произведений П.И.Чайковского «Времена года» Декабрь. Январь. Еловый лес из балета « Щелкунчик».

***Предварительная работа***:

Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Где чей домик?» , Кто чем питается?», «Кто потерялся?», « Отгадай, кто это?».

Игры - драматизации: С.Маршак «Волк и лиса», «Медведь и лиса», «Лис и мышонок». С.Михалков «Жадный заяц».

Стихи: З.Александрова «Мишка», «Волки», « Лисята». И. Токмакова «Медведь».

Рассказы: Л.Н.Толстой « Ягнята и волк». А.К.Толстой « Лиса Патрикеевна». Е. Чарушин « Волчица» , « Медведица медвежата». Н. Сладков « Лиса и заяц».

Сказки: « Колобок», «Три медведя» (обр.Л.Толстого), «Лисичка со скалочкой» ( обр. М. Булатова).

Подвижные игры с речевым сопровождением: «Лиса», « Зайцы и лиса», «Мишка косолапый», «Спасайся от волка».

***Лексический материал***: активный словарь, пассивный словарь.

Имена существительные: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, кабан, медведь, зверь, зайчонок, мышонок, лисенок, кабаненок, волчонок, медвежонок; ноги, лапы, когти, клыки, зубы; животные, трусишка, плутовка.

Глаголы: прыгать, скакать, бегать, ходить, грызть, выть, рычать, реветь, залезать, спасаться, прятаться, линять, петлять, бродить, рыскать.

Имена прилагательные: мохнатый, бурый, неуклюжий, косолапый, хищный, злой, голодный, серый, сердитый, белый, косой, трусливый, пугливый, рыжая, пушистая, хитрая, быстрая, ловкая (лиса), неповоротливый, шустрый, юркая.

***Ход совместной НОД***:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Звучит музыка П.И.Чайковского «Декабрь». Входит в зал в роли мужика, задаёт вопрос: «Здравствуйте, дети. По лесу я ходил и рукавицу потерял. Знаете, из какой сказки пришёл?»  Правильно. Поможете мне её найти?  Сейчас мы закроем глаза и перенесемся в сказочный лес. Раз, два, вокруг себя повернись и в сказке очутись!  (Звучит музыка)  2. Показывает слайды следов животных на снегу.  Как красиво в зимнем сказочном лесу! Смотрите ,следы… Чьи это следы?  Проходим по залу, как по следам. Дети должны увидеть рукавичку.  Молодцы! Рукавичка-то шевелится, там, наверное, животные, а они боятся. Давайте тихо сядем на стульчики и посмотрим, кто забрался в рукавичку.  3.Предлагает рассказать о каждом животном, за каждый рассказик ребёнка даётся снежинка.   1. Пальчиковая игра «Дикие животные». 2. «Ой, в рукавичке еще кто – то шевелится». (Достаём игрушку лягушки).   Дети, а это какое животное?  6.Словесная игра «Четвёртый лишний».  7. Показ слайдов с изображением семей животных. Скажите , пожалуйста, у животных есть семья? Как называют папу, маму и детеныша?   1. Подвижная игра «Мишка косолапый». 2. Животным пора по своим жилищам. Помните, жилище - это место обитания животных вдали от человека . Поможем животным ? Вот волшебный лес ,там есть жилища . Давайте отнесем их домой. 3. Словесная игра «Кто я?» 4. Подвижная игра «Движения животных». 5. Спасибо, дети, и мою рукавичку нашли, и животных в свои жилища отнесли. Я вас благодарю, фотографии животных вам подарю. Когда в группу мы пойдём, карандашики возьмём. Всех животных мы раскрасим, шёрстку белую украсим. (Раздать раскраски животных).   А теперь нам пора из сказочного леса в детский сад возвращаться. Закрываем глаза… «и раз, два, вокруг себя повернись, в детский сад возвратись!» | 1. Угадывают, из какой сказки пришёл герой. 2. «Идут по следам» в поисках рукавички. 3. Описывают животных. 4. Играют в пальчиковую игру «Дикие животные». 5. Дети рассказывают о лягушке. 6. Играют в словесную игру «Четвёртый лишний». 7. Проговаривают, как называются папа, мама и детёныш. 8. Играют в подвижную игру « Мишка косолапый». 9. Берут персонажи животных из пальчиковой игры и проговаривают, кто он, изображая движения животных, идут каждый в своё жилище. 10. Дети одевают кармашки с изображением животных на пальцы и называют животное и его жилище. 11. Дети изображают движения животных и двигаются к макету леса с жилищами. |