**Познавательное экспериментирование**

**«Просто я работаю волшебником»(ср.группа).**

**План-конспект занятия по теме:**

**«Вода и её свойства».**

Предварительная работа: беседа о круговороте воды в природе, чтение книг, показ мультфильма «Лунтик. Круговорот».

Здравствуйте, ребята. Я расскажу вам об одном из чудес природы - воде.

1. Посмотрите, как она **переливается** (она **жидкая**).
2. Имеет ли вода форму? Перельём её из широкого стакана в узкий. Вода приобрела форму нового стакана. Т.е. она приобретает форму сосуда в котором находится. Вода **не имеет формы**.
3. А посмотрите через стакан.

Через неё всё видно. Как это называется? Какая она?

**Прозрачная**.

1. Давайте её понюхаем. Чем она пахнет? У неё **нет запаха**.
2. А теперь я добавлю в неё пахучее вещество. Понюхаем теперь. Она приобрела запах этого вещества. Если добавить больше, то и запах будет сильнее.

Т.е. вода приобретает запах того вещества, который в неё добавили.

5) Попробуем воду на вкус. У неё **нет вкуса**.

А теперь я добавлю в неё сироп. Попробуем теперь. Она приобрела вкус сиропа. Если добавить больше, то и вкус будет сильнее.

Т.е. вода приобретает вкус того вещества, который в неё добавили.

1. Давайте попробуем положить в неё разные предметы.

Бумага-**не тонет**.

Пластмасса – не тонет.

Дерево – не тонет.

Металл – **тонет**.

1. А сейчас давайте сделаем аппликацию, но клеить мы будем не клеем, а водой. Приклеим эти разноцветные круги на бумагу.

Посмотрите, они **приклеились**. (положить на батарею)

1. А какого она цвета?

У неё **нет цвета**.

1. Сейчас мы поколдуем (добавляем краситель и размешиваем).

Посмотрите она стала красная (синяя…).

Что с ней произошло?

Она **окрасилась**.

1. Сейчас я научу вас ещё одному волшебству.

Возьмите тряпочки и положите в блюдца с водой (воды наливать очень мало).

Вода исчезла. Куда же она делась?

**Впиталась** в тряпочку.

Посмотрим впитается ли вода в дерево, металл, губку, вату?

1. А теперь я возьму окрашеную воду.

Положу в ней тряпочку.

Посмотрите, впиталась и вода и краска. (Положить на батарею и поколдовать. Взять заранее подготовленнуют сухую).

Вода высохла, а краска осталась.

1. Посмотрите, что у меня. Лёд. А что такое лёд. (ответы детей)

Потрогайте, какой он холодный, гладкий.

1. Давайте поколдуем вместе. Возьмите в руку по кусочку льда. И превращаем его **обратно в воду**.
2. А теперь посмотрим, что стало с нашей аппликацией. Она расклеилась. Почему? Вода высохла.

Теперь я посвящаю вас в маленьких волшебников и вы сможете показывать сами такие же чудеса.