**Реализация образовательных программ дошкольного образования**

Воспитательно - образовательный процесс в нашем детском саду осуществляется по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Приоритетной задачей которой, является обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, социально — личностного через соответственную его возрасту развивающую среду.

А так-же реализуются дополнительные программы:

«Основы безопасности жизнедеятельности детей» под редакцией Н.М.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

«Здоровье» под редакцией В.Г. Алямовской.

«Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой.

Педагогический процесс организован с учетом здоровья детей, гибкого режима дня (особенно в период адаптации ребёнка к условиям ДОУ), изучения интересов каждого ребенка, использование психических разгрузок.

Наша задача- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Образовательная работа в группе осуществляется по следующим образовательным областям:**

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие;

**Организация образовательного пространства и разнообразие материалов в группе обеспечивают:**

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Зонтик для игры «Солнышко и дождик»

Цели: вызвать радость от общения и игры, вызывать детей на тактильный контакт, учить играть вместе е мешая друг- другу.



Образовательная область -«Познавательное развитие»

В группах раннего возраста не разрешается использовать аквариум с живыми рыбками, поэтому возникла мысль о создании наглядного пособия - «Аквариум»

Цели: расширить представления воспитанников о рыбках, вызвать положительные эмоции.



Пособие для игр с водой.

Цели: развивать исследовательское умение, логическое мышление. Наглядно показать, что вода льётся.

Образовательная область «Речевое развитие»

Пособие для дыхательной гимнастики

«Пёрышки»

Цель: развитие речевого дыхания.



Образовательная область «Физическое здоровье»

«Дорожка здоровья»

Цели: закаливание, профилактика плоскостопия.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Подготовка к атрибутов для НОД по рисованию с использованием технологии «нетрадиционные техники рисования». (рисование штампом «Листочки»



Цели: создать условия для занятий художественной деятельностью, разнообразить творчество воспитанников, развивать мелкую моторику рук.

Изготовление ободков для театрализации сказки «Теремок»  Цель: вовлечь детей в театрализацию, вызвать положительные эмоции, желание проговаривать реплики.

Создание комфортной развивающей среды на участке ДОУ

«Пчёлки»



 

«Гусеницы»

