Конспект занятия по аппликации и изобразительной деятельности (средняя группа)   
  
Автор: Готовцева Лариса Евгеньевна воспитатель детского сада №1989 комбинированного вида г. Москва   
  
**Тема: «Морские рыбки-хищники»**  
**Программные задачи:**1.Закреплять представления о море.   
2.Формировать об обитателях моря.   
3.Добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов.   
4.Воспитывать эстетическое отношение к природе.   
5.Обогащать словарь детей глаголами и существительными, прилагательными   
6.Развивать у детей воображение, умение самостоятельно выбирать материал для раскрашивания предложенной темы.   
7.Развивать и составлять варианты изображений (рыбок) из нескольких частей.   
8.Развивать способности детей в коллективной работе.   
**Предварительная работа:**   
Подготовка композиции основы «Моря» и просмотр мультфильма «Немо».   
Рассматривание иллюстрации.   
**Материал:**Бумажная одноразовая тарелка ( с вставленными в дырочки из целлофана -плавники)   
Клей ПВА   
Краски - гуашь   
Кисть   
Ножницы   
Тряпочка   
Белые зубчатые полоски (зубы)   
Кусочек салфетки (глаза)   
**Пособия:**   
Запись шума моря   
Карточки с изображением рыб   
Выставка поделок из ракушек   
**Выполнение:**1 часть:   
Дети встают полукругом на ковре.   
Воспитатель.   
Прислушайтесь! (звучит шум моря)   
Что это за шум?   
Дети.   
Это шумит море   
Воспитатель.   
А кто знает, как называется наше море?   
А ты как думаешь?   
Дети.   
(Выслушиваем все варианты ответов детей)   
Воспитатель.   
Давайте представим, что мы попали на берег моря. Над головой у нас голубое небо, а под ногами золотистый песок, а впереди море.   
А сейчас я расскажу интересную историю. В море живут много самых разнообразных рыб.(Предлагаю рассмотреть рыбок, сказать какого цвета).Есть рыбы съедобные для человека. Рыбаки их ловят, а мы покупаем, готовим и едим. Это камбала, ставрида, сельдь.(Прошу детей обвести контур).Есть рыбы опасные, ядовитые и даже могут убить током(показываю этих рыб).   
Из каких частей состоят рыбы? (ответы детей)   
У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем.   
Еще у рыб есть плавники.   
Как вы думаете для чего рыбам плавники? (чтобы плавать)   
Конечно же, у рыб есть глаза. Для чего нужны глаза? (видеть).   
Тело рыбы покрыто пластинками - это чешуя. Зачем она рыбе? (защищаться).   
А теперь мы немного поплаваем: (физкультминутка)   
Мы теперь плывем по морю   
И резвимся на просторе   
(гребем вперед)   
Веселее догоняй   
За дельфином успевай   
(вверх руки - волнообразные движения)   
А теперь пора нырнуть   
В мир подводный заглянуть   
(сели на корточки и голова вправо и влево)   
Выставка   
А теперь посмотрим на этот стол. Мы попали на выставку - поделку из ракушек. Эти вещи создали мастера. (дети рассматривают выставку).   
2 часть   
А сейчас сядем за свои столы. Обратите внимания у вас на столе лежат: одноразовая тарелка с хвостиками (это будет тело рыбы, хвост и плавники). Кусочек салфетки (это глаз рыбы),гуашь, кисть, тряпочка, ножницы, клей, зубчатая белая бумага (это зубы рыбы).   
Воспитатель.   
А сейчас я вам покажу как можно сделать очень красивую рыбу и отпустим мы ее в море(показываю рыбу из тарелок).   
3 часть   
Показываю:   
Вырезаем из тарелочки треугольник, он у вас нарисован. Этот треугольник будет хвостом у рыбы (приклеиваем с противоположной стороны). А то место где мы вырезали наш хвостик (треугольник) будет ртом. У нее открытый рот значит она хищная рыба. На рот наклеиваем белые зубчатые полоски - это зубы.   
Приступаем к выполнению.   
Пока это высыхает, мы немного в краба превратимся.   
**Пальчиковая разминка:**   
Краб ползает по дну, выставив свою клешню.   
(пальцы в замочек и ими шевелить, нижние пальцы выпрямить и ходить по столу как крабы)   
Продолжаем   
Дальше дети раскрашивают рыбу разной краской (украшают). Затем работа высыхает. Дальше из кусочка салфетки делаем шарик и наклеиваем - это будет глаз.   
А в дырочках у нас уже вставлены полоски из целлофана - это плавники.   
Выставка: « Море»   
(Дети помещают своих рыбок на картину.) А кто сделал свою рыбку - тот отпустит ее в синее море.   
Спросить:   
-Как твоя рыба называется?   
-Хищная или нет?   
-Какого цвета рыба?