Конспект занятия по аппликации и изобразительной деятельности (средняя группа)

Автор: Готовцева Лариса Евгеньевна воспитатель детского сада №1989 комбинированного вида г. Москва

**Тема: «Морские рыбки-хищники»**
**Программные задачи:**1.Закреплять представления о море.
2.Формировать об обитателях моря.
3.Добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов.
4.Воспитывать эстетическое отношение к природе.
5.Обогащать словарь детей глаголами и существительными, прилагательными
6.Развивать у детей воображение, умение самостоятельно выбирать материал для раскрашивания предложенной темы.
7.Развивать и составлять варианты изображений (рыбок) из нескольких частей.
8.Развивать способности детей в коллективной работе.
**Предварительная работа:**
Подготовка композиции основы «Моря» и просмотр мультфильма «Немо».
Рассматривание иллюстрации.
**Материал:**Бумажная одноразовая тарелка ( с вставленными в дырочки из целлофана -плавники)
Клей ПВА
Краски - гуашь
Кисть
Ножницы
Тряпочка
Белые зубчатые полоски (зубы)
Кусочек салфетки (глаза)
**Пособия:**
Запись шума моря
Карточки с изображением рыб
Выставка поделок из ракушек
**Выполнение:**1 часть:
Дети встают полукругом на ковре.
Воспитатель.
Прислушайтесь! (звучит шум моря)
Что это за шум?
Дети.
Это шумит море
Воспитатель.
А кто знает, как называется наше море?
А ты как думаешь?
Дети.
(Выслушиваем все варианты ответов детей)
Воспитатель.
Давайте представим, что мы попали на берег моря. Над головой у нас голубое небо, а под ногами золотистый песок, а впереди море.
А сейчас я расскажу интересную историю. В море живут много самых разнообразных рыб.(Предлагаю рассмотреть рыбок, сказать какого цвета).Есть рыбы съедобные для человека. Рыбаки их ловят, а мы покупаем, готовим и едим. Это камбала, ставрида, сельдь.(Прошу детей обвести контур).Есть рыбы опасные, ядовитые и даже могут убить током(показываю этих рыб).
Из каких частей состоят рыбы? (ответы детей)
У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем.
Еще у рыб есть плавники.
Как вы думаете для чего рыбам плавники? (чтобы плавать)
Конечно же, у рыб есть глаза. Для чего нужны глаза? (видеть).
Тело рыбы покрыто пластинками - это чешуя. Зачем она рыбе? (защищаться).
А теперь мы немного поплаваем: (физкультминутка)
Мы теперь плывем по морю
И резвимся на просторе
(гребем вперед)
Веселее догоняй
За дельфином успевай
(вверх руки - волнообразные движения)
А теперь пора нырнуть
В мир подводный заглянуть
(сели на корточки и голова вправо и влево)
Выставка
А теперь посмотрим на этот стол. Мы попали на выставку - поделку из ракушек. Эти вещи создали мастера. (дети рассматривают выставку).
2 часть
А сейчас сядем за свои столы. Обратите внимания у вас на столе лежат: одноразовая тарелка с хвостиками (это будет тело рыбы, хвост и плавники). Кусочек салфетки (это глаз рыбы),гуашь, кисть, тряпочка, ножницы, клей, зубчатая белая бумага (это зубы рыбы).
Воспитатель.
А сейчас я вам покажу как можно сделать очень красивую рыбу и отпустим мы ее в море(показываю рыбу из тарелок).
3 часть
Показываю:
Вырезаем из тарелочки треугольник, он у вас нарисован. Этот треугольник будет хвостом у рыбы (приклеиваем с противоположной стороны). А то место где мы вырезали наш хвостик (треугольник) будет ртом. У нее открытый рот значит она хищная рыба. На рот наклеиваем белые зубчатые полоски - это зубы.
Приступаем к выполнению.
Пока это высыхает, мы немного в краба превратимся.
**Пальчиковая разминка:**
Краб ползает по дну, выставив свою клешню.
(пальцы в замочек и ими шевелить, нижние пальцы выпрямить и ходить по столу как крабы)
Продолжаем
Дальше дети раскрашивают рыбу разной краской (украшают). Затем работа высыхает. Дальше из кусочка салфетки делаем шарик и наклеиваем - это будет глаз.
А в дырочках у нас уже вставлены полоски из целлофана - это плавники.
Выставка: « Море»
(Дети помещают своих рыбок на картину.) А кто сделал свою рыбку - тот отпустит ее в синее море.
Спросить:
-Как твоя рыба называется?
-Хищная или нет?
-Какого цвета рыба?