Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад №421 «Гармония»»г.Перми

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной группы «Моя малая Родина – горд Пермь»**

*Интеграция образовательных областей*: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

*Цель:* Формирование у детейстаршего дошкольного возраста понятия «Малая Родина».

*Задачи:*

* Обобщить знания детей, полученные в ходе познавательно-исследовательской деятельности  о родном городе, об его прошлом и настоящем.
* Развивать  связную речь детей; продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.
* Воспитание у детей уважения  и интереса к своей малой Родине.

***Материалы и оборудование:***

Презентация для детей «Моя малая Родина – город Пермь»; географические карты России и Пермского края; карточки с зашифрованным словом Пермь; игра «Собери герб Перми».

***Словарная работа:***

 Герб, Урал, малая Родина, достопримечательности.

***Ход занятия:***

*Обратить внимание детей на карту России, которую рассматривали на предыдущем занятии.*

**В:** Это карта нашего государства. Как называется страна, в которой мы живем?

**Д:** Россия.

**В:** *(показывает границы России)*

 –Мы видим, что Россия - большая страна. С одного ее края на другой нужно ехать на поезде целую неделю. В нашей стране много городов, сел, рек, озер, лесов, гор. Мы гордимся нашей великой Родиной.

 Но у каждого из нас есть малая Родина - тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом. *(Воспитатель показывает карту Пермского края и место, где расположен город Пермь)*

Послушайте, пожалуйста, стихотворение «Родина»

*(Под нежную спокойную музыку, воспитатель читает стихотворение В. Степанова «Родина»)*

Что мы Родиной зовем?

        Дом, где мы с тобой растем,

 И березы у дороги,

                                              По которой мы идем.

 Что мы Родиной зовем?

                                              Солнце в небе голубом,

 И душистый золотистый

        Хлеб за праздничным столом.

                                             Что мы Родиной зовем?

       Край, где мы с тобой живем!

*(Воспитатель показывает 1-й слайд.)*

Наша малая Родина – город, в которой мы живем. Как называется наш город?

Д: Город называется Пермь.

**В:** Чем он вам нравится?

*(Ответы детей)*

**В:**Город Пермь расположен вдоль реки. Как она называется? Кама.*(Показывает 2-й слайд)*

Назовите, пожалуйста, какие улицы есть в нашем городе?*(Ответы детей ).*

А какие в Перми есть достопримечательности? *(Ответы детей :Цирк, зоопарк, театр «Оперы и балета», театр Юного зрителя ,кукольный театр, центральный парк им. Горького и т.д.).*

*(Показывает слайда)*

**В:** Дети, сколько вам лет? *(ответы детей)*

А сколько лет вашей маме? Папе? Бабушке? Дедушке?

У всех людей разный возраст. Как вы думаете, есть ли возраст у городов, у деревень?  Или всем одинаковое количество лет?

Сколько лет Перми? *(Ответы детей)*

**В:** У нашего города в прошлом году был юбилей! Может кто-то помнит, в уголке родного края висел поздравительный плакат, а в городе был большой праздник?! (вспоминают, что городу исполнилось 290 лет). Наш город старый. Вот как город выглядел, когда был молодым.

*(Показывает слайд).*

Ребята, если любишь свою Родину и гордишься ею, надо знать ее историю.

Сейчас мы с вами перенесемся в прошлое и узнаем, как возник наш город.

***Просмотр презентации «Новый город Пермь»***

**В:** А теперь предлагаю поиграть в игру «Собери герб Перми». Но сначала давайте вспомним, что такое герб? (*Знак-символ)* Что изображено на гербе России? *(двуглавый орел).*

А чтоизображено на гербе Перми? *(На гербе города Пермь изображен серебряный медведь — символ природных богатств, окружающих город бескрайних земель, заключающих в себе много «металлов, соляных промыслов, разноцветных мраморов и прочих камней» и «преисполненных лесами», в которых «находится немалое количество и разного рода диких зверей».*

*Евангелие (Золотая книга) — символ «христианского просвещения, воссиявшая здешним обитателям». Просвещение пришло в наш край именно с христианской православной культурой.*

*Серебряный четырёхконечный равносторонний крест с расширяющимися концами. Крест такой формы своими истоками восходит к солярному знаку — символу солнца — и означает защиту, покровительство, победоносность; в гербе он выступает как знак отличия, символ избранности, особого предназначения.*

*Червлёный (красный) цвет поля означает то, что герб принадлежит столичному городу (как в гербах Москвы и Санкт-Петербурга).*

***Проводится игра «Собери герб Перми»***

**В:**А теперь давайте поговорим о том, как мы заботимся о нашем городе.

*(Сажаем деревья, кусты, цветы, не мусорим, делаем уборку территории и т.п.)*

Молодцы!

**В:** Мы знаем пословицы о родной земле.

1. Всякому мила родная сторона.
2. Родная землица и во сне присниться.
3. Своя сторона не бывает холодна.

*(воспитатель вызывает пять человек и раздает им карточки с изображением разных предметов, на обратной стороне карточек буквы)*

**В:** А сейчас предлагаю всем ребятам отгадать слово, зашифрованное на этих карточках? Для этого вам надо выделить первую букву в названии этих предметов. *( дети отгадывают)*

 А теперь проверим, правильно ли вы отгадали. Ребята, переверните карточки! *(дети читают слово - ПЕРМЬ)*

**В:** Ребята, скажите, что мы называем малой родиной?

(*Место, где мы родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья).*

Воспитатель подводит итог занятия.