**Тема занятия: « Прогулка с Винни – Пухом».**

Развивающие задачи:

-Развивать фонематическое восприятие; развивать логическое мышление, речь, память.

Образовательные задачи:

-Продолжать учить дифференцировать твёрдые и мягкие согласные звуки в словах, делить слова на слоги, развивать интонационную выразительность речи;

-Закреплять знания детей в определении характеристики звука: гласный, согласный, мягкий, твёрдый.

-Активизировать умение согласовывать притяжательные прилагательные с существительными;

Воспитательные задачи:

-Формировать мотивационную готовность к школе;

- Развивать умение чувствовать эмоциональное состояние героя.

Воспитывать умение работать вместе со сверстниками, воспитывать тактичность, сдержанность в общении, доброжелательность.

-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через динамические паузы на занятии.

Материал, оборудование: Конструктор ЛЕГГО, магнитная доска, иллюстрационный материал, карточки, фишки.

**Ход занятия:**

Вводная часть: Воспитатель: Здравствуйте! Сейчас мы с вами поиграем. Игра называется: « Кто внимательный». Дети стоят в кругу. Девочки приседают, когда воспитатель называет гласный звук, мальчики – когда согласный.

Основная часть: Воспитатель: Дети, вы хотите знать, чем мы будем заниматься? А вот сейчас вы сами догадаетесь.

Посмотрите на эти рисунки. Ваша задача – определить первый звук слов- названий того, что изображено на них, соединить эти звуки в новое слово, которое и станет ответом на вопрос, чем мы сегодня займемся. Итак….

Дети: Это слово- прогулка.

Воспитатель: Правильно. Какой звук вы слышите в начале слова? Дети: « П». Воспитатель: Верно. Какой это звук – гласный или согласный? Дети: Согласный, потому что его нельзя пропеть. Воспитатель: Итак, мы с вами отправляемся на прогулку в волшебную страну, в гости к одному герою. Чтобы сделать шаг, вам нужно произнести слово, в котором есть звук (п) и звук (пь). За каждое слово вы будете получать кирпичик , из них построим дорожку в волшебную страну. Ну, что же в путь…(*дети произносят слова с нужными звуками, воспитатель выстраивает дорожку).*  Воспитатель: Молодцы! Вот мы и в сказке! А в какой? И кто главный герой этой сказки вы узнаете, когда отгадаете загадку:

По завалам, по оврагам, Ходит зверь хозяйским шагом, Любит он душистый мёд, Да малину с веток рвёт. Воспитатель: Правильно. Это мишка. А зовут нашего мишку Винни-Пух.( *воспитатель прикрепляет к магнитной доске картинку, на которой нарисован Винни-Пух).* А сейчас мы проведём анализ слова «мишка». ( *проводится звуковой анализ слова «мишка*»).

Проводится игра: « Живые звуки», затем дети дают задания «звукам».

Физкульминутка: Игра « Быстро назови». Воспитатель: Главный наш герой медведь, и вы должны о нём всё знать. Давайте проверим ваши знания. Дети встают в круг, воспитатель начинает фразу и бросает мяч ребёнку, он должен её закончить. У медведя хвост………….медвежий

У медведя лапа…………..медвежья

У медведя ухо…………….медвежье

У медведя нос……………..медвежий

У медведя шерсть……………медвежья

У медведя сон…………….медвежий. Воспитатель: А как вы думаете, что может медвежонок видеть во сне? Дети: Нашему медвежонку наверняка снится мёд. Воспитатель: Вы, правы, ведь больше всего на свете мишка любит сладкое. Больше всего на свете он любит….Назовите его любимое занятие словами- глаголами, которые начинаются со звука (п). Дети: Подкрепиться, поесть, полакомиться……… Воспитатель: Правильно, а теперь вспомним, как Винни – Пух пытался достать мёд? Дети: Медвежонок решил добраться до дупла с мёдом на воздушном шарике. Воспитатель: Давайте надуем воображаемые воздушные шары  *(дети « надувают шары», руками показывая, какие они получаются,- дыхательная гимнастика),* Хорошо! Вот какой был шарик у Винни.*(прикрепляет к доске картинку с воздушным шариком).* Посмотрите, чего не хватает на нашей большой картине? Дети: Пчёл. Воспитатель: Верно. А когда пчёл много, как их одним словом называем? Дети: Пчелиный рой. Воспитатель: А у меня есть много пчёл. Давайте поселим их в нашу сказку. (*дети берут по одной картинке с пчёлами и прикрепляют к доске, располагая вокруг Винни- Пуха).* Воспитатель: Попробуем « озвучить» нашу картину, нашу сказку. Кто из вас помнит « Тучкину песенку»? Кто не помнит- будет исполнять роль пчёл. *(три- четыре ребёнка поют, остальные дети изображают летящих пчёл: ж-ж-ж……).*

Я Тучка, Тучка, Тучка,

А вовсе не медведь,

Ах, как приятно Тучке

По небу лететь. Воспитатель: Очень хорошо! Как много у нас замечательных Винни – Пухов! К сожалению, если вы помните, медвежонку не удалось достать мёд. Но и дома ему не всегда удаётся попробовать мёд: Винни забывает, в каком горшочке мёд у него хранится.

Куда мой мёд деваться мог? Ведь был полнёхонький горшок! Он убежать никак не мог- Ведь у него же нету ног!

Не мог уплыть он по реке Он без хвоста и плавников, Не мог зарыться он в песке…. Не мог, а всё же - был таков!

Не мог уйти он в тёмный лес, Не мог влететь под небеса… Не мог, а всё – таки исчез! Ну, это просто чудеса! Воспитатель: Давайте поможем Винни – Пуху разобраться, где, в каком горшочке, находится мёд. *( воспитатель прикрепляет к доске картинки, на которых нарисованы горшочки с картинками: собаки, лисы, черепахи, волка).* Воспитатель: В каком слове больше частей ( слогов)? Верно, в слове «черепаха» четыре слога. Значит, мёд находится в горшочке, на котором нарисована - черепаха. Воспитатель: Молодцы! « Правильный» горшочек выбрали. Ну, что ж, помогли мы Винни, а теперь пора возвращаться домой. А по пути мы вспомним « Тучкину песенку». Итог занятия: Вот мы и дома. Понравилась вам наша прогулка? Что больше понравилось? Почему? Какие новые слова вы узнали со звуками ( п) и (пь).

Релаксация: дети свободно располагаются на ковре лёжа, закрывают глаза, слушают музыку.

Литература: Журова Л.Е « Обучение грамоте в детском саду»

Изд-во « Педагогика», 1978г.

Гурьева Н.А «Обучаем грамоте»

Изд-во, «Паритет», 2006г. (серия « Школа до школы»)

И.Выгодская, Н. Берковская « Звукоград»

« ЛИНКА-ПРЕСС»,1999г ; Москва.

Структурное подразделение д/с «Журавушка» ГБОУ СОШ пос.

Ленинский муниципального района Красноармейский

Самарской области

Конспект непосредственно- познавательной деятельности

по обучению грамоте в подготовительной к школе группе:

« Прогулка с Винни-Пухом»

Составила конспект : КАЗАЧКОВА Г.В.

воспитатель первой квалификационной категории

2013г.