КУ Урайский специализированный дом ребёнка

Воспитатель : Прохорова Ольга михайловна

Конспект занятия « Знакомство со сказкой « Три медведя ».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Цели:познакомить со сказкой «Три медведя»; воспитывать послушание и чувство сопере­живания за девочку, заблудившуюся в лесу; учить ориентироваться на поверхности листа, равномерно распределяя детали аппликации, закреплять умение работать с клеем.

Ходзанятия

1. Организационный момент.Ребята, вы любите сказки? (Да)  Тогда   вслушайтесь в эти звуки.

 (Звучит фонограмма с записью шума леса и пенья птиц).

- Как вы думаете, откуда этот звук? (В лесу.)

 -Верно, а в лесу, много интересного, все так сказочно и загадочно. Я вам загадаю загадку, а вы ее попытайтесь отгадать.

(Воспитатель подводит детей к кукольным фигуркам из сказки «Три медведя» и  загадывает им загадку)

**Загадка**

 Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

 Три кровати, три подушки

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?     («Три медведя».)

- А как их зовут?  - (Михаил  Иванович,  Настасья Петровна, Мишутка)

2. Воспитатель(ставит на стол куклу). К нам в гости пришла девочка Машенька, чтобы рассказать, как ушла она из дома одна в лес, не послушалась маму и папу и заблудилась. Хотите узнать, что было дальше? (Ответы детей.)

1. Рассказывание воспитателем русской народной сказки «Три медведя».

Воспитатель рассказывает сказку, имитируя голоса персонажей.

1. Беседа по тексту сказки:

Маша осталась одна в лесу. Ребята! Скажите, пожалуйста, можно детям одним гулять в лесу? (Нет!)

- Что может произойти? (Дикие звери покусать; незнакомый человек увести; заблудиться…)

- Ребята, как и с кем нужно гулять в лесу? (С родителями, крепко держать их за руку, не убегать от них….)

* Что увидела девочка в лесу?
* Кто жил в домике?
* Как звали медведей?
* Что делала Машенька в доме медведей?
* Что произошло, когда хозяева вернулись домой?

1. Упражнение в интонационной выразительности.

Воспитатель предлагает детям повторить фразы героев сказки с интонацией, соответствующей характеру персонажа: Михайло Иваничева: «Кто хлебал из моей чашки?!», Настасья Петровна: кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места?!», Мишутка: «Кто ложился в мою постель?!».

Физическая минутка (диск «Ясельки»)

Вы устали, заигрались,

Предлагаю отдохнуть.

Вам размяться захотелось Одна рука вверх другая вниз, рывками меняем руки

 То на стенку засмотрелись,               Поворот корпусом в сторону стены

То в окошко поглядели                         Поворот корпусом в сторону  окна

Вправо, влево поворот,

А теперь наоборот:

Влево, вправо поворот.

Приседанья начинаем,                            Приседания

Ноги до конца сгибаем,

Вверх и вниз, вверх и вниз

Приседать не торопись!

1. **Элементы аппликации:**

Ребята, а я слышала, что наши медведи ждут гостей. Давайте поможем Настасье Петровне накрыть на стол в горнице — в тарелочки разложим фрукты. (Дети наклеивают на вырезанные из бумаги тарелочки детали фруктов)

1. **Рефлексия.**

* Какую сказку мы прочитали?
* О чем эта сказка?
* Как зовут героев сказки?

**7**.Ребята вы все хорошо поработали, старались, а медведи для вас приготовили угощение (Воспитатель раздает детям конфеты «Мишки в лесу».)

**Список литературы**

**1.** Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и др. «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Мозаика-Синтез, 2010

**2. Использованы ресурсы Интернета**

Презентация «Три медведя» с сайта viki.rdf.ru, автор Уставицкая Наталья,художник Сергий Елена



