|  |
| --- |
| Проект краткосрочный: «Поможем ёжику» |
| **Цель проекта:**Учить детей оказывать элементарную помощь (царапина) себе и другим (сообщить взрослому, промыть ранку, обработать ее зеленкой). Расширить знания детей о еже (внешний вид, образ жизни, питание, повадки). Учить детей понимать природные взаимосвязи. Упражнять в произношение мягких согласных, Обогатить словарь детей словами; ветеринар; обработать (ранку). Продолжать учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Упражнять в рисовании красками. Формировать умение дополнять рисунок деталями. Закрепить навыки счета. Развивать креативное мышление детей (путем решения проблемных ситуаций), любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать сочувствие, желание помочь. |
| **Формы активности:**Познавательная (общая и логическая); Эмоционально – ценностная; Художественно-эстетическая; Социально-моральная; Речевая.**Оборудование:** Игрушки (еж, гриб, доктор Айболит), силуэты ежа с нарисованной ранкой. Пузырьки с зеленкой и перекисью водорода, пластырь, бинт, ватные палочки, вата. Картинки с изображением тележки, яблоки, пеньки с грибами. Листы бумаги для рисования и оборудование для рисования красками.**Предварительная работа:** Раскраска силуэтного изображения ежа и дорисовка деталей (нос, глаз, ухо, иголки); Чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит» , и рассказа «Ежик» Н. Сладкова из книги «Сорочьи тараторки».**Содержание:**-показ настольного театра «Происшествие с ежом», проблемные ситуации, пальчиковая гимнастика «Ежик колкий», рисование «Тележка для ежа»,динамическая пауза «По лесу ежика везем», чистоговорка, подвижная игра «Не зевай, дары леса собирай»рассказ о жизни ежа,- дыхательное упражнение Ежик», артикуляционное упражнение «Ежик». |