Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Труд взрослых. Экскурсия на почту» для детей старшей группы

**Цель.** Расширять знания о профессиях работников социальной сферы; обобщать знаний детей о работе почты, о работе почтальона и приемщицы посылок, оператора, рассказать о том, как правильно подготовить письмо к от­правке. Воспитывать у детей уважение к людям труда.

**Задача:**  Дать детям знания о том, что по почте можно отправить не только письма, но и посылки

**Материал.** Письма, открытки, газеты, журналы, посылки.

**Предварительная работа.**

Просмотр мультфильма «каникулы в Простоквашено», чтение детской литературы: С.Я.Маршак «Почта»

**Методы и приемы:** беседа, вопросы к детям, рассматривание иллюстраций на тему

**Словарь:** Почтальон, почта, почтовое отделение, оператор, сортировщик, марка

**Ход занятия:**

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться на машине времени в прошлое.

Сл.1

Это древний человек следопыт. Он долго выслеживал стадо олений и и наконец нашел их и теперь должен был оставить, идущим за ним охотникам какой-нибудь знак. Но как это сделать? Телефона тогда не было, писать еще человек не мог…

И человек придумал: на скале камнем он нарисовал себя, стадо олений и стрелу, летящую на юг. Теперь идущие за ним охотники знают, в каком направлении им идти.

Сл.2

Во все времена человек хотел узнать и передавать новости, спросить совета, поздравить или пригласить в гости. Сначала расстояние было помехой, а потом придумали отправить кого нибудь, что бы передать новость . Этот человек приносил послание сначала на глиняных табличках, на пергаменте, на бересте, а потом уже и на бумаге.

Сл. 3

Первые почтальоны появились в Египте и древней Греции. Чаще всего они путешествовали пешком. Это были выносливые люди, которые двигались с большой скоростью, за это их называли скороходами.

Сл.4

Потом почтальоны стали передвигаться на лошадях. Стали в Древнем Риме создаваться почтовые станции, где можно было отдохнуть, поменять лошадей. Это место называлось «посита»

Сл. 5

У нас в России эти почтовые станции назывались ямами, а перевозчики почты - ямщиками. По скорости они превосходили многие иностранные почты. Только у нас использовали для перевозки почты тройку – самый быстрый вид транспорта в те времена.

Сл.6

Люди часто писали друг другу письма. Иногда в письмах иногда были личные и государственные тайны. В те времена конвертов еще не было. Как защитить письмо от постороннего взгляда, от чужих людей? Поэтому люди письма запечатывали, если печать испорчена, значит, письмо прочитал кто-то чужой.

Сл.7

А первые конверты появились в Англии. Один Торговец, имевший свою фабрику по производству бумаги, сделал несколько пакетов для писем и бесплатно раздавал их своим клиентам. Спрос оказался ошеломляющим – эта вещичка оказалась очень модной и все хотели отправлять свои письма в таких пакетах. Сначала их изготовляли вручную, но когда спрос повысился, в Лондоне изобрели первую машину по изготовлению конвертов, от маленьких (для визитных карточек) до больших размеров.

Сл.8

У нас в России сначала письма сдавались в специальные магазинчики, но это было очень неудобно. Они поздно открывались и рано закрывались. И многие просто не успевали отправить свои письма. Потом появились почтовые ящики. И положить письмо можно было в любое время. И днем и ночью.

Сл. 9

Это первая марка. Она появилась в Англии. Покупая и наклеивая марки мы оплачиваем труд, тех кому доверяем доставить письмо. Это не только почтальоны, но и грузчики, шоферы, машинисты поездов, летчики. Поэтому, чем дальше летит письмо, тем дороже нужны марки.

Сл.10

Первая марка России

Сл.11

Марки не только наклеивают на конверт, но и коллекционируют.

Сл.12

До сих пор во многих российских семьях хранят письма с фронта, сложенные особым способом. Тогда много людей оказалось далеко друг от друга и конвертов на всех не хватало. Поэтому письма отправляли без конвертов, просто складывали лист и писали адрес.

Сл.13

Современные люди по-прежнему любят общаться. И почта передает и поздравительные открытки и письма и посылки.

Но теперь есть способ доставать сообщение за секунды. В этом поможет интернет и специальная компьютерная программа. И можно писать не только письма, можно отправлять фотографии, музыку, видео.

Сл.14

Физкультурная минутка «Почтальон».

(Развитие творческого воображения, артикуляционной и мелкой моторики).

Что принес нам почтальон? (Сжимают и разжимают кулачки).

С толстой сумкой ходит он. («Шагают» пальчиками по столу)

Перевод, журнал, газету (На каждое название загибают

В бандероли две кассеты. По одному пальчику).

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали.

А теперь продолжаем наше путешествие.

Воспитатель: А это отделение почты в городе и в деревне.

Сл. 15

Для чего они нужны?

Дети: Что бы отправить письмо.

Воспитатель Да, верно. Но здесь можно не только отправить письмо.

В: Здесь работает много людей. Их Работа очень интересная и ответственная. Здесь принимаются письма, посылки, бандероли, готовят их к дальнейшему пути, иногда очень долгому.

Сл.16

Чтобы почтовые отправления выдержали долгий и непростой путь и дошли до своих адресатов в целости и сохранности, их помещают в специальную «одежду»: письма — в конверты; бандероли и посылки — в ящики и бумагу *(показ).*

*Сл17*

Конверты с письмами обязательно надписывают *(Куда? Кому? От кого?).* Если этого не сделать, то письмо не дойдет до адресата. Как вы думаете, почему неподписанное письмо не дойдет до адресата?» *(Ответы.)*

*Затем конверт опускают в почтовый ящик.*

*Сл.18*

Вос –ль: Ребята, что лежит у меня в руках?

Дети: Газета, журнал, письмо, открытка.

Вос – ль: Правильно, молодцы! Сегодня из почтового ящика я достала вот эти газеты, журнал, письмо. А что бы узнать, кто это все нам принес, надо отгадать загадку:

*Он принес нам телеграмму:*

*Приезжаю, Ждите, Мама.*

*Деду пенсию принес,*

*Хоть совсем не Дед Мороз*

*На ногах с рассвета он*

*Кто же это?*

*(почтальон)*

Сл.19

Дети: Это почтальон.

Вос – ль: Правильно, Молодцы! Это почтальон. Ребята, где работает почтальон?

Дети: На почте.

Вос – ль: Правильно. На почте. Молодцы! А что делает почтальон?

Дети: Почтальон разносит письма, газеты, журналы, открытки.

Воспитатель: А как попадают газеты журналы, письма на почту?

Газеты, журналы, письма привозят на почту на машине. И прежде чем разнести все по домам, газеты, журналы и письма надо разложить. Воспитатель показывает: газеты к газетам, журналы к журналам, а вот в эту стопочку - письма. На городской почте этим занимается сортировщик. Сортировщик разбирает и сортирует письма, газеты, журналы, денежные переводы для того, чтобы почтальон правильно разнес их по адресам. В деревне, где жителей не много, эти обязанности выполняет почтальон.

Сл.20

Воспитатель: Как почтальон узнает, какую газету, в чей почтовый ящик положить?

В: для этого на каждой газете и на каждом журнале пишется номер квартиры ). Теперь все готово и можно загружать почтовую сумку. И разносить по почтовым ящикам, которые находятся у вас у подъезде.

Сл.21

Или такой в деревне

Сл.22

А приходящие посылки нужно сначала зарегистрировать, занести в компьютер, а потом выписать квитанцию, этим занимается оператор. А эту квитанцию уже понесет почтальон. А как вы думаете, почему почтальон в городе не может разносить посылки?

Сл.23

Ребята, вы знаете как отправить книги или игрушку другу, который живет в другом городе? Нужно пойти на почту, купить ящик на почте в отделе «Отправка посылок», сложить книги или игрушки, упаковать, обернуть почтовым скотчем. Зачем? (чтобы не могли вскрыть, чтобы она не рассыпалась в дороге, не открылась) . Потом подписать адрес. Для чего писать адрес?

Дети: Адреса на них, для того, чтобы знать, куда отправляется посылка.

В: Взвесить

Сл. 24

(Взвешивают, чтобы знать - сколько посылок можно взять на борт самолета или корабля, а так же поезда) потом нужно оплатить, После оплаты приемщик выдает квитанцию: - Квитанция – это справка, где указано, что принял посылку и за нее заплатили. А так же указан ваш адрес и Фамилия.

*Сл.25*

Хорошо, книги и игрушки можно отправить . А я могу в эту посылку положить Йогурт, колбасу, масло, яйца?

Д: нет, они могут испортиться, разбиться.

В: - Каким видом транспорта можно доставить посылку в др. город? (на поезде, самолете)

Ответы детей.

Воспитатель: Да, все верно. Из почтового отделения посылки забирает специальная машина.

*Сл.26*

Посмотрите на картинку. Что происходит дальше?

*Сл27*

Потом самолетом или поездом посылки письма разъезжаются по разным городам. Там на главном почтамте их сортируют по адресам.

*Сл 28*

И отправляют на ближайшее к дому почтовое отделение. Там оператор регистрирует посылку, выписывает извещение. И почтальон приносит извещение . По этому извещению получают посылку. Но получить ее могут только взрослые. Потому что только у них есть паспорт.

Сл.29

- Теперь мы хорошо знаем работу почтовых сотрудников, какой у них ответственный труд, а так же на почте можно отправлять и получать письма, посылки, оплачивать коммунальные услуги.

Я предлагаю вам отправить письмо. Кто кому хочет, может бабушке, которая живет в другом городе, может подружке, которую давно не видели. В группе мы нарисуем открытку, письмо поможет написать мама. Воспитатель раздает конверты. Посмотрите на них внимательно. Можно их отправить сейчас?

Воспитатель: Посмотрите, как должен быть оформлен конверт, что бы он дошел до адресата

Сл. 30

Дети: Нет, на конвертах не написан адрес.

Воспитатель: правильно нет адреса, а еще не хватает марок. Чем дальше полетит письмо, тем больше марок нужно наклеить на конверт.

Сл. 31

Поэтому мы с вами сейчас нарисуем открытки, а вы с мамой на почте купите марки, подпишите конверт и вместе опустите его в почтовый ящик, который находиться на почте.

**Последующая работа.**

Спустя некоторое время педагог интересуется, дошли ли их письма. И кто из детей получил ответ.

Приложение:

Загадки:

1. Я синего цвета, вишу на стене

И много приветов хранится во мне.

*(почтовый ящик*)

1. Сбоку марка и картинка, в круглых штампах грудь и спинка. *(письмо)*
2. Я синего цвета,

Вишу на стене.

И много приветов

Хранится во мне.

*Почтовый ящик.*

1. Лист бумаги по утрам

На квартиру носят нам.

На одном таком листе

Много разных новостей.

*Газета.*

Разминки :

Почтальон несет открытки, много писем и газет.

Жаль, что все не сосчитать – 1.2.3.4.5.

Может 100, а может 200 – хорошо, когда мы вместе.