**«Подарок от Буквоежки»**

**Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе**

Программное содержание:

1. Учить детей составлять предложения, считать количество слов в предложении, составлять схему предложения
2. Закреплять знания об изученных буквах и звуках, о правилах составления звуко-буквенных моделей слов, ставить ударение
3. Продолжать учить печатать слова
4. Развивать фонематический слух, мышление, память, внимание
5. Развивать связную речь, умение составлять рассказ о любимой игрушке с опорой на схему для рассказывания
6. Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением

Демонстрационный материал: большая азбука, материал для составления схем предложений, разноцветные магнитные буквы, цветные магниты, схема для составления рассказа «Игрушки», альбом с сюжетными картинками «Детский сад»

Раздаточный материал: пеналы для составления звуковых схем, простые карандаши, карточки из игры «Прочитай по первой букве», зеркала, мячики-ежики, конверты для составления схем предложений

Ход занятия:

*Воспитатель*: Дети, сегодня нам пришла посылка от Буквоежки. А живет Буквоежка в стране Азбука. Узнал Буквоежка о том, что вы собираетесь в школу, и решил прислать вам в подарок волшебную азбуку. На каждой страничке азбуки для вас задание, выполнив которое можно открыть следующую страничку. Хотите посмотреть Азбуку? Тогда давайте начнем выполнят задания. Но сначала сделаем с вами артикуляционную и дыхательную гимнастику. (Дыхательная гимнастика: три коротких вдоха плавный выдох, 3 раза. Артикуляционная гимнастика: «улыбка-трубочка», «толстый-худой», «лопата-иголка»)

Задание №1

* Давайте вспомним из чего состоит наша речь (Наша речь состоит из предложений)
* Из чего состоят предложения (из слов), а слова (из звуков)
* Что же такое звук? (это движение воздуха)
* Какие бывают звуки (речевые и неречевые)
* На какие 2 большие группы делятся речевые звуки? (гласные и согласные звуки)
* Чем отличаются гласные звуки от согласных? (при произнесении гласных звуков воздух во рту не встречает преград)
* Какими могут быть согласные звуки? (твердые и мягкие)
* Что такое буква? (графическое отображение звука)

Задание 2

* Звуковой анализ слов, предложенных воспитателем. Работа со звуковыми пеналами.

Воспитатель: На второй страничке азбуки есть загадки. Давайте разгадаем их и составим звуковые схемы отгадок.

1-ая загадка: Рыжая птичница в курятник пришла, всех кур пересчитала и с собой унесла (Лиса)

2-ая загадка: Одежды себе не шью, а ткань всегда тку (Паук)

3-я загадка: Вокруг носа вьется, а в руки не дается (Муха)

Вопросы по звуковым схемам: Сколько в слове звуков? Сколько среди них гласных звуков? Где они находятся? Сколько согласных звуков? Где они расположены? Давайте поставим ударение. Что нужно сделать? (Позвать слово) Какой гласный звук ударный?

Задание №3

*Воспитатель:* Вот и третья страничка нашей азбуки открылась

* Игра «Кто больше слов составит». На магнитной доске выставлены 2 столбика слогов из цветных букв. Соедините слоги правого и левого столбиков так, чтоб образовались слова

ШИ ША

СЛИ НА

КА ВА

* Игра «Прочитай по первой букве». Детям выдаются карточки. Нужно составить слова , записывая первую букву каждой картинки по порядку и прочитать получившееся слово

Задание №4

*Воспитатель:* Открываем четвертую страничку. Сделаем массаж рук мячиками-ежиками.

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч сожму,

И с другой рукой начну.

А теперь последний трюк:

Мяч летает между рук.

Задание №5

Работа над предложением.

*Воспитатель*: Открываем следующую страницу: на ней красивая картинка. Дети играют в детском саду. Давайте составим предложения по этим картинкам и составим схемы этих предложений (3 предложения)

Задание №6

Составление рассказа о любимой игрушке с опорой на схему для рассказывания

*Воспитатель*: На следующей страничке новое задание: Буквоежка хочет, чтобы вы рассказали о своих любимых игрушках, а чтобы вам было проще, в Азбуке есть схема (3-4 рассказа)

Итог занятия.

*Воспитатель*: На последней страничке Буквоежка спрятал для вас подарок: это волшебные звездочки, которые вы положите в свои мешочки знаний. Но вы сейчас должны подумать и сказать, что вам больше всего понравилось на занятии? Что нового вы узнали? Что было наиболее трудным?