Итоговое открытое мероприятие

в 1 младшей группе

**«В мире животных»**

**Цель:** развитие познавательных способностей детей.

**Задачи:**

Образовательные:

Продолжать обогащать словарь детей за счет обозначающих признаки предметов; умение отвечать («Что?», «Кто?») и более сложные вопросы («Какой?», «Где?»); умение звукоподрожать домашним животным; узнавать в игрушках домашних и диких животных; умение связывать сюжетные действия с ролью.

Развивающие:

Развивать память, внимание; познавательные способности; доброжелательное отношение к животному миру.

Воспитывающие:

Воспитывать любовь к животным.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».

Вид занятия:

Путешествие, сюжетное – игровое.

**Материал:** игрушки домашних и диких животных (3-4 вида) презентация «Домашние животные», дерево, куст, игра «Автобус», «Солнце», театральное кукла – бабушка, палочки Кюизенера, угощение.

 **Ход.**

1. Дети с воспитателем заходят в группу.

Воспитатель:

- Посмотрите ребята, что это нас ждет здесь? (автобус)

- Хотите отправиться в путешествие? Тогда занимайте скорее в автобусе места*. (Дети занимают места в автобусе).* Как мы будем сидеть? ( Ш-ш-ш- тихо)

- А кто управляет автобусом? (Шофер)

- Что это светит за окном? (Солнце)

- Чтобы было веселее ехать давайте споем песенку о солнце (А. Барто «Светит солнышко в окошко»)

 Смотрит солнышко в окошко,

 Светит в нашу комнату.

 Мы захлопаем в ладоши –

 Очень рады солнышку.

(Дети хлопают в ладоши)

1. Воспитатель:

- Мы с вами приехали в лес, Посмотрите что вы видите в лесу (кусты, деревья)

- Что есть у дерева? (ствол, ветки, листья)

- Какого цвета листья? (зеленые)

- Какое дерево? (высокое, большое)

- А у елки не листочки, а … (иголки)

- А это что такое? (куст)

- А он какой? (низкий, маленький). Молодцы.

- А это кто? (заяц) Что есть у зайца? (длинные уши, маленький хвостик; мягкий, пушистый)

- Как дрожит хвостик у зайчика? (упражнения «Зайкин хвостик» движение языка влево, вправо)

- А это кто? (медведь) Какой он? (большой)

- А что он любит кушать? (мед)

- А это кто? (лиса)

- Какой у лисы хвост? (длинный, пушистый)

- Долго мы гуляли с вами в лесу, а нас бабушка уже заждалась, давайте пойдем пешком дом ее не далеко.

1. Воспитатель:

- А вот и домик не большой . Давайте постучим.

Бабушка:

- Здравствуйте ребятки! Я так рада что вы пришли ко мне в гости. У меня живет много домашних животных.

- Кто это нас встречает? (собака)

- Это кто? (корова, коза, свинья, лошадь, петух, курочка…)

Воспитатель:

- А теперь давайте поиграем в игру «Отгадай чей голос?» (Презентация)

Молодцы!

- Все эти животные живут рядом с человеком, поэтому их называют домашними.

- Ой, ребята кто это плачет? (котята и щенята)

- Ребята они не могут найди дорогу домой, давайте для них построим дорожку (палочки Кюизенера)

*(Дети садятся за столы и строят дорожки)*

Молодцы! А теперь давайте по этим дорожкам отведем животных к их мамам. *(дети несут детенышей и расставляют к животным)*

Бабушка:

- Пора вам возвращаться в детский сад, а на дорожку вот вам корзинка с угощением.

- До свидания, спасибо!

Итог: дети вспоминают каких животных они встречали в лесу и у бабушки. Что еще интересного было в путешествии.