**Открытое занятие «Хочу быть счастливым»**

**Подготовила: Пронченко Елена Владимировна**

**март 2014 г**

**Цель**: [Развитие творческого](http://50ds.ru/metodist/8070-razvitie-tvorcheskogo-voobrazheniya-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-v-protsesse-dekorativnogo-risovaniya.html) креативного мышления, способности удивляться, удивлять и познавать. Находить решение в нестандартной ситуации на открытие нового и умению перевоплощаться.

**Задачи:**

* совершенствовать [формирование основ](http://50ds.ru/psiholog/9955-formirovanie-osnov-bezopasnogo-povedeniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-na-dorogakh-goroda.html) коммуникативной культуры, межкультурной компетенции у детей;
* снимать зажатость и скованность, учить [детей](http://50ds.ru/psiholog/2548-integrirovannoe-zanyatie-po-formirovaniyu-matematicheskikh-i-ekonomicheskikh-predstavleniy-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html) свободным, расслабленным движениям от плеча, изображая полёт бабочки;
* способствовать [развитию](http://50ds.ru/metodist/1440-zanyatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-vremya--chasy--pribor--otschityvayushchiy-vremya.html) положительного эмоционального состояния детей;
* пополнять словарный запас [у детей](http://50ds.ru/vospitatel/7984-razvitie-rechi-s-ispolzovaniem-mnemotekhniki-u-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html).

**Технологии:**Сказкатерапия, игротерапия. феликсология воспитания, интерактивная технология.

**Словарная работа:**расширение словарного запаса (любовь, счастье, доброта, весело, радостно)

**Форма занятия**: интегрированная (привлечение музыкального работника).

**Структура занятия:**

1. Словесная игра «Назови своё имя ласково».
2. Игра «Урожай добрых слов».
3. Этюд «Бабочка».
4. рассказывание сказки Хухлаевой «Хочу быть счастливым».
5. Медитация «Ручеёк радости»
6. Сюрпризные моменты (солнышко-апельсин)

**Ход занятия.**

**1. Игра «Назови ласково своё имя»**

Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.

*Дети называют ласково свои имена.*

**2. Игра «Урожай добрых слов»**

А сейчас давайте соберём урожай добрых слов. Какие вы знаете добрые слова? Каждое слово я буду складывать вот в эту корзинку.

Педагог ходит от ребёнка к ребёнку и собирает «добрые» слова.

**3. Упражнение-тренинг «Бабочка»**

В нашу корзинку залетело слово «бабочка». Мы все вместе проживём один день бабочки. У меня в руках волшебная палочка. Я вас превращу в прекрасных бабочек.

Звучит музыка. (Прикасаюсь к головам детей и надеваю на головы шапочки с изображением бабочек)

- Светит яркое солнышко. Бабочка только что проснулась. Она расправила свои плечи, потягивается, проверяет свои ножки, крылышки. Ей радостно. Она начинает махать крылышками медленно, потом всё быстрее и быстрее и взлетает. Она летит в тёпло-тёплом радостном воздухе. Жаркое солнышко греет её крылышки. Она радостно смеётся: «Какой чудесный денёк!».

Вот она увидела цветок, села, сложила крылышки, вдыхает его аромат. Как вкусно он пахнет! Наверно и цветку тоже радостно.

Темнеет. Бабочка садится, складывает крылья и засыпает. Вокруг темно-темно, ничего не видно. Ей холодно, она дрожит… Но вот снова наступает утро. Лучик солнца прикасается к её глазкам. Наступает новый день. Бабочка чувствует себя счастливой. Как хорошо жить! Какое счастье жить!

Я сейчас прикоснусь к вашим головам моей волшебной палочкой, и вы снова превращаетесь в деток.

- Ребята, а как вы себя ощущали, когда были бабочками (хорошо, весело, радостно).

- Когда людям хорошо, весело, радостно, это ощущение они называют словом «счастье»

**4. Чтение сказки «Хочу быть счастливым!»**

*Звучит музыка.*

- Я вам сейчас расскажу сказку, которая называется «Хочу быть счастливым».

Жил на свете котёнок, который очень волновался, вырастет ли он счастливым, и часто спрашивал у мамы:

- Мама, я стану счастливым?

- Не знаю, сынок, я бы этого очень хотела – отвечала мама.

- А кто знает? – допытывался котёнок.

- Может быть, небо, может быть ветер, а, может быть, и солнце. Они далеко, высоко. Им виднее – отвечала мама, улыбнувшись.

И тогда котёнок решил сам поговорить с небом, солнцем и ветром. Он залез на самую высокую берёзу, что росла во дворе, и закричал:

- Эй, небо! Эй, солнце! Эй, ветер! Я хочу быть счастливым!

И вдруг послышался глухой сильный голос, чей он, котёнок так и не понял, но запомнил на всю жизнь:

- Ты хочешь быть счастливым – значит, будешь счастливым!

- Дети, а вы хотите быть счастливыми? Каждый из вас сейчас скажет: «Я хочу быть счастливым!». ( *Неведомый голос отвечает: «Ты хочешь быть счастливым – значит, будешь счастливым!»)*

**5. Игра «Ручеёк радости».**

А сейчас встанем в круг и покажем гостям «ручеёк радости». Я передам солнышко в руки Алёне, она передаст Владику, Владик Роме и т.д. У вас у каждого в руках оказалось маленькое солнышко. Давайте, поделимся с гостями нашей радостью и подарим им частичку нашей радости. Нам было тепло и уютно в игровой комнате.

**Итог занятия:**

- Сегодня вы так чудесно превращались в бабочек, разговаривали с небом, солнцем и ветром. Собрали большой урожай «добрых» слов и за это волшебная палочка дарит вам угощение. Педагог вынимает из корзины апельсины и говорит:

- Этот оранжевый апельсин символ счастья, радости. Я хочу, чтобы вы стали счастливыми! *(угощаю детей апельсинами)*