**Конспект непосредственно образовательной деятельности по сказке «Колобок» с использованием развивающих игр для детей младшего дошкольного возраста**

**Цель:**  развитие процессов внимания, памяти, мышления, творческих способностей детей.

**Задачи**: познакомить детей с новыми играми (логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера);

- упражнять в умении выкладывать рисунок по образцу, в определении длины предмета, используя прием наложения;

- закрепить представления о свойствах геометрических фигур (цвет форма, размер);

- закрепление умения составлять из них предметные формы;

- проверить знания детей об известных сказках;

- учить соотносить геометрические фигуры с эталонами формы (используя блоки);

- развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, внимание, память;

- развивать зрительное восприятие, зрительную моторику, координацию движения и речи;

- развивать навык составлять схему рисунка - накладывать цветные блоки на изображение в альбоме.

**Материал**: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера - по количеству детей; игровые альбомы – «Блоки Дьенеша для маленьких», «Палочки Кюизенера - волшебные дорожки»; персонажи настольного театра: Курочка Ряба, Колобок, Репка, Медведь, сказочница.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

*В гости к детям приходит сказочница:*

Cказочница: Здравствуйте, дети! Вы знаете, кто я такая? Я сказочница, люблю сказки и рассказываю их детям. Любите ли вы сказки? Я принесла вам чудесный мешочек, а что в нём - сейчас посмотрим. *(Открывает сундучок, достает курицу.)*

- Из какой она сказки?

Дети: «Курочка ряба».

Сказочница*: (Достаёт из сундучка Машу и медведя*) А они из какой сказки?

Дети: «Маша и медведь».

Сказочница:А сейчас я расскажу вам интересную сказку «Колобок» и мы с вами в неё поиграем.

- Жили-были старик со старухой, в домике с синей крышей, а сам домик был желтый.

Сказочница: Дети, из каких фигур состоит домик?

 Дети: Из квадрата желтого цвета, а крыша - синий треугольник.

Сказочница: Возьмите рисунок домика и наложите на него геометрические фигуры – треугольник и квадрат, соберите из них домик*. (Дети собирают домик из геометрических фигур – блоков* *Дьенеша).* У всех получилось? Молодцы.

А теперь давайте соберем домик из цветных палочек. Рассмотрим рисунок из палочек. Из палочек какого цвета состоит домик?

Дети: Красные, желтые, синие.

Сказочница: Какого размера нужно взять палочки?

Дети: Большие и маленькие.

Сказочница: Сколько нужно взять палочек, чтоб составить стены домика?

Дети : Три большие красные палочки – это стены, две маленькие желтые - окна, три синие - окна, две красные длинные палочки - крыша, две оранжевые палочки - крыша, 4 палочки розового цвета - крыша.

Сказочница:Теперь возьмите палочки, необходимые по цвету, и наложите их на рисунок в альбоме. Молодцы, красиво получилось. Продолжаем сказку.

- Говорит дед бабке – испеки мне, старая, колобок! Да из чего испечь – то? Муки – то нет.

- Эх, старуха! Ты по коробу поскреби, по сусекам намети – вот и наберется.

 Старуха так и сделала: намела, поскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане. Скатала колобок, изжарила его в масле и на окно остудить положила, колобок получился румяный, вкусный.

Сказочница: Дети, возьмите большой кружок желтого цвета, - это будет у нас колобок.

Какой он формы?

 Дети: Круглый.

Сказочница: Какого цвета колобок?

Дети: Желтый.

Сказочница: Какого размера круг? Большой или маленький?

Дети: Большой.

Сказочница. *(Рассказывает вместе с детьми):* - Полежал колобок на окне … прыг и покатился по дорожке. Сказка продолжается, путешествие начинается.

Сказочница: Держитесь за веревочку, идем за колобком.

Катится колобок, а мы за ним, а навстречу ему заяц.

Дети, давайте с вами поиграем и сделаем зайца из геометрических фигур, которые лежат у вас в коробке на столах. Возьмите рисунок зайца, посмотрите и скажите, из каких геометрических фигур он состоит, какого цвета и размера его части.

Дети : Голова - маленький желтый круг, туловище – большой желтый круг, уши - два маленьких желтых прямоугольника, лапы - два желтых маленьких прямоугольника, хвост – желтый маленький круг.

Сказочница: Молодцы дети, найдите детали зайца и наложите на рисунок на столе. *(Дети собирают из блоков Дьенеша зайца).*

А теперь, ребята, давайте соберем зайца из разноцветных палочек. Посмотрите на рисунок, из палочек и какого цвета сделан заяц?

Дети: Желтого, синего, розового.

Сказочница**:** Каких палочек нужно взять, какого цвета и размера, чтоб собрать зайца?

 Дети : Голова - три желтых коротких палочки, одна голубая – это глаза, одна розовая - нос, две синих - уши, туловище – 3 желтых длинных палочки, лапы - две голубые короткие палочки, и две длинные голубые палочки, одна короткая белая - хвост.

Сказочница: Теперь соберите зайца на своих рисунках. *(Дети накладывают палочки на рисунок в альбоме).* Что говорит заяц колобку?

Дети: Не ешь меня, косой, я тебе песенку спою.

Сказочница:Ребята, давайте поможем колобку спеть песенку зайцу. Становитесь в круг, берёмся за руки, идем по кругу, поем песенку колобку. *(поёт вместе с детьми)*

- Я, колобок, колобок. Я румяный бок, по сусекам метён, на сметане мешен,

- Повернитесь лицом в круг, повторяйте за мной движения.

- В печку сажен *(две руки на уровне груди, ладони вниз, локти прижать к туловищу, плавно спуская руки вниз).*

- На окошке стужен (*руки поднимаем вверх),*

- Я от дедушки ушел *(махнём рукой),*

- Я от бабушки ушел *(махнём рукой),*

- А от тебя, заяц, не хитро уйти! И покатился колобок дальше, только заяц его и видел.

А навстречу ему волк. Что сказал волку колобок? А что ответил колобок? (*Дети отвечает на вопросы).*

- Ребята, давайте возьмем с вами рисунок волка и разноцветные палочки, посмотрите на рисунок.

Из палочек какого цвета сделан волк?

Дети : Черного, голубого, красного, белого, розового.

Сказочница**:** Сколько нужно взять палочек для головы волка?

Дети : Четыре черные длинные, две голубые длинные и две розовые короткие. Для туловища - три черные длинные, лапы передние - две короткие голубые палочки, задние лапы - две короткие голубые палочки, хвост - одна серая длинная.

Сказочница: Возьмите палочки и соберите волка на своих рисунках *(дети накладывают палочки, соответствующие по размеру и цвету на рисунок).*

Теперь, ребята, вспомните песню колобка, которую он пел волку. *(Поёт вместе с детьми)*

- Я, колобок, колобок. Я румяный бок, по сусекам метён, на сметане мешен.

В печку сажен. *(Две руки на уровне груди, ладони вниз локти прижать к туловищу, плавно спуская руки вниз).*

- На окошке стужён *(руки поднимаем вверх),*

- Я от дедушки ушел *(махнём рукой),*

- Я от бабушки ушел *(махнём рукой),*

- Я от зайца ушел *(махнём рукой),*

- А от тебя, волк, не хитро уйти! И покатился колобок дальше, только волк его и видел.

Навстречу - ему медведь.

Сказочница: Ребята, давайте сделаем медведя из геометрических фигур, возьмите на столе рисунок медведя, из каких частей он состоит?

Дети: Голова, туловище, уши, хвост, лапы.

Сказочница:Соберите его на своих рисунках *(дети накладывают геометрические фигуры на рисунок, соответствующие по цвету и форме).*

Дети: Голова - большой желтый круг, уши - два маленьких желтых круга, туловище - большой синий прямоугольник, лапы передние - два маленьких синих круга, задние лапы - два маленьких красных прямоугольника.

Сказочница: А теперь давайте соберем медведя из цветных палочек. Из палочек какого цвета собран медведь? Посмотрите на рисунок.

Дети : Голова - две голубые короткие палочки, уши - две белые короткие, туловище - три синие длинные палочки, лапы - две красные короткие палочки, задние лапы - две синие короткие палочки.

Сказочница: Что говорит медведь?

Дети: Колобок, колобок! Я тебя съем!

Сказочница**:** Что отвечает колобок?

Дети: Не ешь меня, я тебе песенку спою! *(поют вместе со сказочницей)*

 Я, колобок, колобок. Я румяный бок, по сусекам метён, на сметане мешен!

В печку сажен *(две руки на уровне груди, ладони вниз локти прижать к туловищу, плавно спуская руки вниз).*

На окошке стужен *(руки поднимаем вверх),*

- Я от дедушки ушел *(махнём рукой),*

- Я от бабушки ушел (*махнём рукой),*

-Я от зайца ушел *(махнём рукой),*

- Я от волка ушел (*махнём рукой),*

- А от тебя, медведь, не хитро уйти! И покатился колобок дальше, только медведь его и видел.

Навстречу колобку идет лиса.

Сказочница: Давайте сделаем лису из геометрических фигур, возьмите на столе и рассмотрите рисунок лисы. Из каких частей состоит голова, туловище, лапы, хвост?

Дети: Туловище - синий прямоугольник, голова - большой желтый треугольник, уши - два маленьких красных треугольника, нос - один желтый маленький треугольник, лапы – четыре маленьких прямоугольника, хвост - желтый маленький треугольник.

Сказочница: Возьмите геометрические фигуры и наложите детали лисы на рисунок в альбоме.

*(Дети выполняют задание).*  Теперь соберем лису из разноцветных палочек, накладывая палочки по цвету и длине на рисунок в альбоме. Из палочек какого цвета сделана лиса?

Дети: Оранжевый, красный, желтый, синий, белый. Голова - три короткие красные палочки и одна голубая, уши - две розовые палочки, нос - одна белая палочка, туловище - три длинные оранжевые палочки, лапы - две короткие красные, задние лапы - одна длинная красная палочка, хвост - две желтые короткие, три красные короткие и четыре белые короткие палочки.

Колобок пропел песенку лисе:

Я, колобок, колобок. Я румяный бок, по сусекам метён, на сметане мешен!

В печку сажен (*две руки на уровне груди, ладони вниз локти прижать к туловищу, плавно спуская руки вниз).*

На окошке стужен *(руки поднимаем вверх),*

- Я от дедушки ушел *(махнём рукой),*

- Я от бабушки ушел (*махнём рукой),*

-Я от зайца ушел *(махнём рукой),*

- Я от волка ушел *(махнём рукой),*

-Я от медведя ушел *(махнём рукой),*

- И от тебя, лиса, не хитро уйти!

 А лиса ему отвечает: «Славная песенка!». Да старая я стала, плохо слышу, сядь мне на мордочку, пропой еще разок.

А что произошло дальше?

Дети: Колобок – нет, нет, я спешу, за собой детей веду! И покатился колобок дальше, только лиса его и видела.

Сказочница: сегодня дети вы слушали и рассказывали сказку «Колобок», вы скажите мне, друзья понравилась вам сказка?

Дети: (да).

Сказочница: со сказкой жалко нам прощаться, с колобком расставаться, но не будем унывать, сказку будем в гости звать. Сказка – сказка приходи, будут рады малыши!