**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №62**

**КОНСПЕКТ ИГРОВОГО ЗАНЯТИЯ ПО ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ЗВУКОВ»**

**Подготовила воспитатель**

**Скрынник Т.П.**

**Волшебный мир звуков.**

(игровое занятие по звуковой культуре речи в средней группе).

**Цель:** Формирование навыков правильного и отчетливого произношения звуков посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

- учить правильно и четко произносить в словах звуки [с], [сꞌ], [ж], [з].

- закреплять произношение звуков в разных словах.

- учить детей замещению звука цветом.

- учить выделять в словах первый звук, соотносить первые звуки в разных словах с первыми звуками слов, обозначающих тот или иной цвет.

-закреплять работу по развитию фонематического слуха.

**Ход занятия.**

Дети рассматривают картину «На лесной полянке»

Вопросы детям: Что мы видим на картине? (Лес, деревья, траву, солнце…)

- На полянке играет кто? (Показать животных: поросенка, лисенка, слоненка, собаку.) Вдруг прибегает на полянку маленький ослик (игрушка) и говорит: «Вы тут прыгаете, играете, а вас мамы ищут!» Ослик не знал, у кого какая мама.

Воспитатель: Поможем ослику. Речевая игра «У кого кто?»

Поросенка ищет - ….(свинья);

Лисенка -…( лисица);

Щенка -…(собака);

Слоненка ищет мама -…(слониха).

Воспитатель: Дети, повторим еще раз слова-названия животных и их детенышей.

Воспитатель: Почти во всех словах встречался знакомый звук. Какой, кто заметил?

Ответы детей.

На какую песенку похож звук?

Дети: На песенку воды (дети пропевают песенку водички.)

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Я на ветке сижу,

Букву Ж все твержу.

Зная твердо букву эту,

Я жужжу весной и летом

(Жук)

Отгадав загадку, детям предлагается отправиться на большую поляну и проводится хороводная игра «Жук».

На ковре стоит «дерево», выбирается считалкой «жук» дети хлопают в ладоши и произносят хором:

Жук, жук, пожужжи!

Где ты прячешься, скажи?

Жук

Жу,жу,жу,жу,

Я под деревом сижу.

Дети

Жук,жук,покажись,

Надо мною покружись.

Жук

Жу, жу.жу,жу,

Я летаю и жужжу.

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: Дети, вспомним песенку звука (ж), дети протяжно пропевают звук «ж».

Воспитатель: Посмотрите, кто сидит под деревом?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Как ласково можно назвать зайца?

Дети: Зайчик, зайчишка, зайчонок, заинька.

Воспитатель: Что делает зайчик?

Дети: Сидит, смотрит, слушает.

Воспитатель: Зайчик какой?

Дети: Пушистый, красивый, веселый.

Воспитатель: Я предлагаю построить для зайчика разноцветную дорожку.

Дети садятся за столы. У каждого ребенка стоит поднос с разноцветными кружочками: зелеными, синими.

Воспитатель: Перед вами лежат зеленые, синие кружочки. Если вы услышите слово начинающееся на звуки [з], [с], [ж] кладете синий кружочек, если звук [сꞌ] зеленый кружок. Эта игра требует внимания, слушайте внимательно. Слова: жук, змея, солнце, свет, журавль, зонтик, зайчик, лисенок, поросенок, синичка. Какая красивая, звуковая дорожка у нас получилась.

А теперь предлагаю поиграть в игру «Закончи фразу». Необходимо подобрать слова по звучанию и смыслу из знакомых произведений.

Десять дней Айболит

Не ест, не пьет и не…(спит).

Для птенцов и для зверят

Тоже нужен …(детский сад).

А слониха, вся дрожа,

Так и села на …(ежа).

Солнце светит очень ярко-

Бегемоту стало …(жарко).

Он и плачет медведь, и ревет,

Медвежат из болота …(зовет).

Побежала мышка-мать

Стала Щуку в няньки (звать).