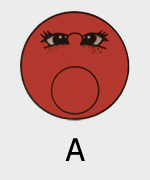
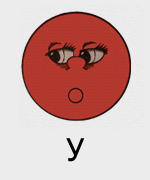
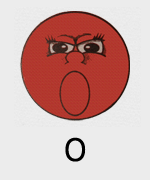
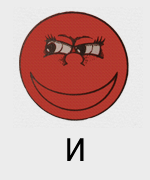
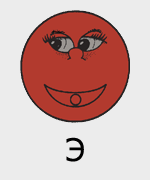
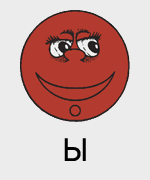
**Шпаргалка для родителей**

**ЗВУКОВЫЕ СИМВОЛЫ**

Всем известно, что обучение дошкольников должно происходить в игре. Обучение чтению - не исключение. Помочь ребенку освоить такой сложный материал, как звуки и буквы, могут игры со звуковыми символами.

Звуковой символ - это графическое изображение звука, отображающее особенности его артикуляции. Звуковые символы изображаются на карточках из картона примерно 10 х 10 см.

Рекомендуется изучать звуки в такой последовательности: *«а»*, *«у»*, *«о»*, *«и»*, *«э»*, *«ы»*. Не переходите к изучению следующего звука, пока не усвоен предыдущий.  
  
Ход занятия:

* покажите ребенку звуковой символ и назовите звук, четко артикулируя: ребенок должен хорошо видеть ваши губы;
* соотнесите символ с действиями людей или животных (девочка плачет *«а-а-а»*, паровоз гудит *«у-у-у»*, девочка охает *«о-о-о»*, лошадка кричит *«и-и-и»*)
* произнесите вместе с ребенком звук перед зеркалом и обратите внимание ребенка на движение губ (когда мы произносим звук*«а»* - рот широко открыт; когда произносим *«о»* - губы выглядят как овал; при произнесении *«у»* - губы сложены трубочкой; при произнесении *«и»* - губы вытянуты в улыбку...)

После того как ребенок усвоит эти звуки, можно переходить к заданиям:

* **поймай звук**Взрослый произносит гласные звуки, а ребенок должен хлопнуть в ладоши, услышав заданный звук.
* **внимательный малыш**  
  Взрослый называет звук, а ребенок должен показать соответствующий символ.
* **хорист**Пропеваем заданный звук с разными интонациями.
* **сломанный телевизор**  
  Нужно сделать из картонной коробки экран телевизора с вырезанным окошком. Объясните ребенку, что у телевизора сломался звук, и поэтому нельзя услышать, что говорит диктор (взрослый беззвучно артикулирует гласные звуки в окошке телевизора). Ребенок должен угадать, какой звук произносится. Затем можно поменяться ролями.
* **звуковые песенки**Предложите ребенку составить звуковые песенки типа *«а-у»* (дети кричат в лесу), *«у-а»* (плачет ребенок), *«и-а»* (кричит ослик),*«о-о»* (мы удивляемся). Сначала ребенок определяет первый звук в песенке, протяжно пропевая ее, затем - второй. Потом малыш с помощью взрослого выкладывает эту песенку из звуковых символов и прочитывает составленную схему.
* **кто первый**Покажите ребенку картинку с предметом, который начинается с гласного *«а»*, *«у»*, *«о»* или *«и»*. Ребенок должен четко назвать, что нарисовано на картинке, выделяя голосом первый звук (например, *«у-у-у-утка»*). Затем ребенок должен выбрать соответствующий символ.
* **эхо**  
  Цель игры - закрепить четкое произношение гласных звуков. Взрослый произносит ряд звуков (звукосочетаний), а дети (эхо) - повторяют то, что услышали, например: [а][у], [и][о], [и]о][э], [у][а][ы], [у][а], [ы][й], [э][й], [а][о].