**Конспект НОД в подготовительной группе с применением ИКТ**

**Тема: «Увлекательное путешествие к друзьям из разных стран»**

***Подготовила и провела***

***воспитатель МБДОУ №347 г.о.Самара***

***Герасимова Ольга Юрьевна***

*Интеграция образовательных областей:* познание, коммуникация, социализация, физическая культура, безопасность, музыка.

*Виды детской деятельности:* игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.

*Цель:* познакомить с достопримечательностями разных стран, формировать интерес к культуре и истории других народов, воспитывать толерантное отношение к населению различных государств, развивать любознательность.

*Планируемые результаты:* имеет представление о частях света, знает их названия и названия наиболее популярных достопримечательностей некоторых стран.

*Оборудование:* макет паровоза, разноцветные конверты, ноутбук, проектор, экран.

*Ход НОД.*

- Посмотрите, ребята, нам в группу пришли письма от ребят из разных стран. Они приглашают нас к себе в гости. Хотите отправиться в путешествие?

- Но на конвертах написаны примеры. Чтобы узнать, в какую страну мы отправимся вначале, нам нужно их решить (решают математические примеры) .

- Итак, первым мы открываем конверт, где получился ответ с цифрой 1. Это письмо от мальчика Дэшэна из Китая. Давайте посмотрим на карту и решим, на каком виде транспорта можно добраться в эту страну.

(Рассматривают карту на экране, воспитатель выслушивает предложения детей)

- Да, вы правы. Отправляемся на поезде.

- А вы помните, как нужно вести себя в поезде и на вокзале? Давайте с вами вместе повторим правила поведения на железной дороге.

*Правила эти железнодорожные -*

*Строгие очень, но вовсе не сложные,*

*Ты их запомни, слушай внимательно,*

*В жизни помогут они обязательно.*

*Не подлезайте под вагоны!*

*Не устраивайте подвижных игр на платформе!*

*Не высовывайтесь из окна на ходу поезда!*

*Не ходите и не играйте на железнодорожных путях!*

*На вокзале и в других многолюдных местах держитесь за руку взрослого!*

- Мы прибыли в Китай. Здесь нас встречает Дэшэн (ребёнок в кимоно). Он приветствует нас на своём языке (*ни хао*). Давайте ответим ему (произносят слова приветствия) .

Дэшэн знакомит нас с самой известной достопримечательностью – великой китайской стеной.

*Великая Китайская стена* — один из крупнейших и древнейших памятников архитектуры в мире. Её начали строить более двух тысяч лет назад для защиты страны от набегов врагов. Общая длина Великой Китайской стены составляет 8 тысяч 851 километр и 800 метров. Только вдумайтесь в эту цифру, правда впечатляет? (Приложение, слайд № 1)

- Поблагодарим Дэшэна за интересный рассказ. Ну а нам пора отправляться в следующую страну. А тебя Дэшэн мы приглашаем вместе с нами, ведь путешествовать с друзьями всегда очень интересно. Открываем конверт с цифрой 2 с письмом от Родона из Греции. Посмотрите на карте, где находится эта страна (интерактивная доска). Садимся в поезд, торопимся в путь!

*Физкультминутка «Путешествие на поезде»*

Это что за перестук? *ладони возле ушей*

Тук-тук-тук, да тук-тук-тук *топают ногами*

Смело ты в ладоши бей, *хлопки*

Собирайся поскорей! *ходьба на месте*

К путешествию готовы? *кулаки на коленях*

Да! *руки вверх, ладони раскрыть*

В путь отправимся мы снова: *двигают согнутыми в локтях*

*руками*

Сядем мы на паровоз *вперёд-назад*

Чтоб скорей он нас отвёз. *руки вытянуты в стороны.*

По рельсам мчится поезд наш,

Качаясь, будто на волнах! *ладони лодочкой, одна вверх,*

*вторая вниз*

Поезд спешит, *ребром ладони двигаем по коленям*

Колеса стучат, *кулачки стучат по коленям или по*

*столу*

Едет в нём много*подушечками пальцев поочередно*

Весёлых ребят. *нажимаем на колени.*

*Перечислить имена детей. Дети повторяют и хлопают ладонями по коленям или по столу.*

Детей встречает мальчик в греческом костюме.

-Здравствуй, Родон.

- *Я сас!*На моём языке это означает, здравствуйте. Я расскажу вам о главной достопримечательности моей страны – *Акрополе.* Он расположен на высокой скале над городом Афины. В древние времена это была крепость, а сейчас Акрополь играет роль религиозного и культурного центра. В центре Акрополя находится храм – Парфенон, посвящённый богине Афине. Его окружают 46 колонн, которые мы и видим на различных изображениях Акрополя. (Приложение, слайд №2)

- Спасибо, Родон, нам очень понравился твой рассказ. Мы приглашаем тебя поехать дальше вместе с нами. А куда, нам сейчас подскажут ребята. Давайте выберем письмо со следующей цифрой. Письмо под номером 3 пришло нам от девочки Уми, которая живёт в Египте (рассматривают карту на интерактивной доске). Занимаем места в поезде и отправляемся в путь.

- А чтобы в пути нам не было скучно, Родон подарил нам пазлы с изображением флага своей страны. Соберём их.

- Вот и приехали в Египет. Давайте узнаем, как здороваются местные жители.

Детей встречает девочка. Здороваются на арабском языке (мархаба). Она рассказывает детям о пирамидах.

*Египетские пирамиды* — величайшие архитектурные памятники Древнего Египта, среди которых одно из «семи чудес света» — пирамида Хеопса. Пирамиды представляют собой огромные каменные сооружения пирамидальной формы, использовавшиеся в качестве гробниц для фараонов Древнего Египта. Слово «пирамида» — греческое, означает многогранник. По мнению одних исследователей, большая куча пшеницы и стала прообразом пирамиды. Всего в Египте было обнаружено 118 пирамид. (Приложение, слайд № 3)

- Скажем Уми спасибо за замечательную историю о пирамидах. Мы приглашаем тебя вместе с нами продолжить наше путешествие. Назовите номер следующего конверта. Правильно, это № 4, а значит, мы отправляемся во Францию (рассматривают карту) .

Садимся в вагоны, а чтобы не заскучать по дороге споём весёлую песенку. (*Поют песню из мультфильма «Паровозик из Ромашково»*)

Встречает девочка.

- *Бонжур*, ребята. Добро пожаловать в Париж, столицу Франции. Меня зовут Жозефина, я покажу вам самую красивую башню в мире. (Приложение, слайд № 4)

*Эйфелева башня* — самая узнаваемая архитектурная достопримечательность Парижа, всемирно известная как символ Франции, названная в честь своего конструктора Гюстава Эйфеля. Высота башни – 324 метра.

Эйфелева башня является самой посещаемой и самой фотографируемой достопримечательностью мира. Этот символ Парижа задумывался как временное сооружение — башня служила входной аркой парижской Всемирной выставки 1889 года. От планировавшегося сноса (через 20 лет после выставки) башню спасли радиоантенны, установленные на самом верху, — это была эпоха внедрения радио.

- Спасибо тебе, Жозефина, за очень познавательный рассказ. Приглашаем тебя продолжить вместе с нами увлекательное путешествие. Открываем конверт с цифрой 5 и едем в Италию, а где она находится, посмотрим на карте. Садятся в поезд.

*Пальчиковая гимнастика «Путешествие»*

Тук – тук – тук, *каждый палец стучит о большой три*

Тук – тук – тук, *раза.*

Наши ушки слышат стук.

Вот ладошечки шуршат, *гладят поочерёдно ладони.*

Наши пальчики трещат. *щелчки пальцами.*

Теперь в ладоши громко бей, *хлопки в ладоши.*

А теперь ты их согрей. *дышат на ладошки.*

Ехать с нами все готовы? *кулачки на коленях.*

Да! *руки вверх*

Отправляемся в путь снова: *вращательные движения кистями*

Едет поезд, *ребром ладони двигаем по столу*.

Чух – чух –чух. *топают ногами.*

В Риме ждёт нас тоже друг! *три хлопка по коленям, руки поднять вверх.*

- Ребята, мы прибыли на вокзал Рима, в Италию. А кто это ждёт нас на перроне? Да это же Барталамио, наш итальянский друг.

- *Бонджорно*, друзья! Я приветствую вас в самой древней столице Европы и готов показать самую грандиозную постройку Рима - Колизей. (Приложение, слайд № 5)

*Колизей*являлся театром пышных зрелищ. Основными видами которых были бои гладиаторов, охота на животных; но на арене происходили, также, и выступления фокусников, спортивные состязания, конные турниры и морские битвы - навмахии. Игры проводились по случаю знаменательных дат, ежегодных праздников и чрезвычайных событий. Колизей имеет форму овала. Арена, покрытая песком, С виду Колизей являлся четырехъярусным зданием. В течение веков здание заметно было разрушено, этому способствовали природные катаклизмы (землетрясения, пожары, также в средние века, блоки, из которых было построено здание, брались на постройку дворцов и церквей. Но позднее стали заботиться о сохранности памятника.

- Спасибо тебе, Барталамио, за интересный рассказ о Колизее. Но нас уже ждёт следующая страна, а какая, мы сейчас узнаем (открывают шестой конверт). И эта страна – наша любимая Россия. Барталамио, приглашаем тебя и остальных наших друзей теперь к нам в гости. Посмотрите на карту, какая огромная у нас страна. А как называется столица нашей Родины? Правильно, мы отправляемся в Москву.

Дети садятся в вагоны. Делают друг - другу *точечный массаж «Рельсы, рельсы… »*

- Вот так весело и непринуждённо мы добрались до Москвы. Здесь нас уже заждалась Алёна.

- Привет, детвора! Скажите, а вы знаете о достопримечательностях своей страны? (Ответы детей). Да, вы правы, в России, как и любой другой стране, очень много красивых и интересных мест. Но сейчас мы с вами познакомимся с самой главной площадью нашей страны – с Красной площадью. (Приложение, слайд № 6)

В древности *Красная площадь* называлась Торгом. Целый день шла здесь бойкая торговля. Здесь собирались и москвичи, и приезжие из других городов. На площади часто горели торговые ряды, поэтому её стали называть Пожаром. Когда площадь была отстроена красивыми каменными зданиями, она стала называться Красная. Красная – значит красивая.

На площади расположены Московский Кремль, Лобное место, Исторический музей и Казанский собор, к югу — Покровский собор (храм Василия Блаженного) .

Подведение итогов занятия. Составление слова «ДРУЖБА» из первых букв имён детей, посещённых стран. Дети все вместе рассказывают стихотворение:

*Дружба – это на века,*

*И в руке твоя рука!*

*Так звучи же веселей*

*Эта песенка друзей.*

Все вместе исполняют песню из мультфильма «Лёлик и Барбарики» «Дружба – это не работа! »