Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеек»

**ПРОЕКТ**

**«Нет милее дружка, чем родная матушка»**

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации: 25.11.2014г.

Участники проекта: дети группы №11 (старший возраст); воспитатели; родители.

Тип проекта: информационно - творческий

Разработала и реализовала

 воспитатель группы №11

Е.А.Аксенова

Городской округ город Выкса 2014 год

**Цель:** формирование у детей целостного представления образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.

**Задачи:**

* Знакомство детей с праздником - «День Матери»
* Воспитание  у детей уважения и заботливого отношение к матери,  бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др.)
* Способствование  воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим
* Углубление знаний детей о роли мамы в их жизни
* Способствование сплочённости родительского коллектива
* Обогащение  детско- родительских отношений опытом совместной творческой деятельности
* Развитие творческих способностей  детей, желания делать подарки маме.

**Актуальность**

В последнеевремя, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным для нас праздником  - «8 Марта». Но разница в том, что в «День матери» поздравляют, чествуют, благодарят женщин,  у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают,  где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

    Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери  и семьи  в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

**Ожидаемый результат:**

- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях.

- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.

- Составление рассказов о своей матери и семье.

- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

**Предварительная работа:**

С детьми:

Заучивание пословиц и поговорок о матери, семье.

Чтение художественной  литературы о матери, семье.

Рассматривание семейных фотографий.

Проведение подвижных, дидактических и сюжетно – ролевых игр.

Беседы о семье, маме, бабушке (род их занятий)

С родителями:

Консультирование по теме проекта

Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм

Подготовка к выставке «Наши мамы мастерицы»

Проведение мастер – класса «Куклы - самокрутки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Временной отрезок** | **Режимные моменты** | **Содержание детской деятельности** | **Ответствен ные** |
| УтроПрогулка(утро)Вечер | Утренняя зарядкаДыхательная гимнастикаУтренний круг друзейНООД Беседа на тему: «Загляните в мамины глаза» Пальчиковая гимнастика «Мы помощники»Мастер – класс «Кукла - самокрутка»Разучивание колыбельной песниПодвижные игрыДыхательная гимнастика после снаВыставка «Наши мамы мастерицы»Подведение итогов | Цель: повышение двигательной активности, формирование умения оценивать качество выполнения физических упражнений. (приложение № 1)Цель: развитие речевого дыхания (приложение №1)Цель: обсуждение с детьми предстоящей деятельности в течении предстоящего дняЦель: воспитание внимания и чуткого отношения к мамам, бабушкам, сестрам и всем женщинам, способствовать творческой самореализации дошкольников. (приложение №2)Цель: развитие мелкой моторики и координации речи с движением (приложение №1)Цель: приобщение детей к русской народной культуре через совместное творчество с родителями (приложение №4)Цель: обучение детей сравнивать музыкальные произведения, интонировать колыбельные песниЦель: овладение подвижными играми с правилами, развитие внимания, координации движений, ловкости, выносливости; умения выступать в роли организатора игры, водящего, судьи, рядового игрока; обучение действовать в соответствии с правилами (приложение №3)Цель: развитие координации движений и образного восприятия, профилактика бронхолегочных заболеваний (приложение №1)Цель: расширение представлений детей о многообразии изделий, сделанных руками мамЦель: обменяться мнением о данной форме работы | воспитателивоспитателивоспитателивоспитателиродительЛевина С.ВРодитель Назарова Т.И.воспитатели муз. рук. Маслихина Т.В.воспитателиВоспитателиРодители воспитатели |

**Вывод**

Дети усвоили разницу между двумя похожими праздниками «8 Марта» и «День матери». В конце дня, когда мы обменивались впечатлениями с детьми и родителями о прошедшем дне, у всех была масса впечатлений и положительные эмоции. Девочки не могли наиграть с куклами, которые сделали своими руками, мальчики удивили своих мам необычными подарками.

 Все с удовольствием рассматривали рукоделия наших мастериц, обменивались советами друг с другом и восхищались.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что данная форма работы будет продолжаться с целью сплочения детей, родителей и воспитателей.

**Список использованной литературы**

В процессе подготовки данного проекта я пользовалась сайтами: maam. ru, nsportal.ru и использовала педагогический опыт своих коллег: Маховой Ольги, Глуховцевой Жанны Николаевны.

Использовались так же картотеки пальчиковой, дыхательной, утренней гимнастик и картотека русских народных игр.

**Приложение №1**

**Утренняя гимнастика (полоса препятствий)**

1. Построение в колонну, ходьба на носках, на пятках, на внешней стороне стопы.

 2. Бег в колонне, подскоки, прыжки на правой и левой ноге (смена по команде педагога)

. 3. Основные виды движений: - ползание на четвереньках с опорой на локти и колени назад (усложнение – ползание по ограниченной площади); - прыжки в длину («лужи») (усложнение – поточные прыжки в длину); - ходьба по гимнастической скамейке, с поворотом вокруг себя (усложнение – ходьба по скамейке на носках).

 4. Построение в колонну, спокойная ходьба, вдох через нос выдох через рот.

**Дыхательная гимнастика**

«Пришей пуговицу»

И,П,:: стоя; ноги вместе, руки согнуты на уровне груди.

Попеременно отводить в сторону то одну, то другую руку, как бы прошивая материю иглой с ниткой.

Дыхание произвольное. Темп средний. Повторить 5 – 6 раз

**Пальчиковая гимнастика**

|  |
| --- |
|  |
| ***«Мы помощники»*** Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна. Не могу с тобой играть, Нужно мне перестирать: Твои платья и носки, твои юбки и чулки, Свитер, варежки, жакет, Шапочку, цветной берет. Я налью воды чуток, В таз насыплю порошок. Пену снежную взобью, постираю и пойду. Пока светит солнышко, Натяну веревочку. К ней одежду прикреплю, Ветерком все просушу. Поработали вдвоем, А теперь мы отдохнем. |  Имитация укачивания куклы. Загибание пальчиков. Имитация по описанию в стихотворения.Положить руки на колени. |

**Дыхательная гимнастика после сна**

**Лиса с лисятами**

|  |  |
| --- | --- |
| Спит лисичка, детки спят,Хвостики у всех лежат… | Полное расслабление |
| Лисья семья проснулась,Заиграла детвора:Коготки повыпускали, | небольшое напряжение пальцев, расслабление |
| Лапками помахали,Вот передние играют, | медленные взмахи руками |
| Все, устали, отдыхают. | полное расслабление |
| Хорошо им отдыхать,Задние хотят играть.Тихо-тихо начинают, коготки все выпускают, | шевелят пальцами ногдвижения ступнями ног |
| Плавно, медленно,  легонькоЛапки кверху поднимают. | спокойное поднимание ног |
| Лапы кверху поднимают, лапами пинают – Вот как задние играют.  | поочередное поднимание ногкруговые движения ногами |
| Все, устали, отдыхают. | полное расслабление |
| Надоело хвостику лежать,Надо с ним нам поиграть:На локти и колени встали,Хвостом дружно помахали, | на локтях и коленях ритмичные движения влево – вправо |
| Головушкой покачали. | кивки головой вперед |
| Налила лисица молока, лакай дружнее, детвора. | прогибание спины, имитация лакания молока |
| Легли лисята на живот,Откинули лапки.Легко лисятам, хорошо,Отдыхают цап-царапки.  | полное расслабление на животе |
| Лисята шерсткой потрясли,Вздохнули и гулять пошли. | Общее потягивание |

**Приложение №2**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеек»

**Беседа ко Дню Матери с элементами игры**

**Тема: «Загляните в мамины глаза»**

Подготовила воспитатель

Е.А. Аксенова

Городской округ город Выкса 2014

**Цель**: воспитание внимания и чуткого отношения к мамам, бабушкам, сестрам и всем женщинам, способствовать творческой самореализации дошкольников.

**Задачи:**

1)  формирование нравственных качеств у дошкольников.

2) привить чуткость, отзывчивое, доброе отношение к женщине-маме;

3) способствование творческой самореализации дошкольников;

**Форма деятельности**: беседа с элементами игры

***Ход ноод***

*Звучит песня «Мама, первое слово…»*

**Воспитатель:** О ком эта песня? Правильно, она о маме! В конце ноября, в России отмечается праздник - День матери! В этот день принято поздравлять мам, бабушек и беременных женщин. Смысл праздника - отдать должное женщинам, благодаря которым все мы живем... В России отмечать День матери стали сравнительно недавно. Хотя невозможно поспорить с тем, что этот праздник - праздник вечности: из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь и заботу.

А когда ещё мы поздравляем наших мам? Правильно, 8 марта! Это международный женский день.

Новый праздник - День Матери - постепенно приживается в России. Основанный Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. И это правильно: сколько бы хороших, добрых слов ни было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Сегодня ребята, мы поговорим с вами о наших самых дорогих, любимых, добрых мамах.

Мама, мамочка, мамуля…

Ребята, а какая ваша мама?

О на самая добрая и ласковая. У мамы золотые руки и нежное сердце. Если у вас радость, она радуется вместе с вами. Если вам грустно, она успокоит вас и утешет. Мама радуется вашими успехами в учебе и вместе с вами переживает неудачи. Поэтому, если вы любите свою маму, а  я в этом не сомневаюсь, то, как только можно больше дарите маме радостных минут и как можно меньше доставляйте ей огорчение.

Стихотворение Е.Благининой «Посидим в тишине»

Мама, мамочка.…Сколько тепла таит это простое слово, которым называют человека, самого близкого, дорогого, единственного. Какие только ласковые слова не придумывали мы любимым людям. Какими только именами не называли их. И все это для того, что бы как можно полнее передать им свои чувства, свою любовь и нежность.

**Игра «Самая ласковая»**

Дети, а кто из вас называет ласковыми словами маму? А вот какими мы узнаем из игры «Самый ласковый». Дети передают из рук в руки мяч, у кого мяч в руках тот говорит ласковое слово о маме.

**Игра «Мозаика»**

Ребята, а ваши мамы готовят пироги и торты с разными начинками? Да! Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Мозаика». Вам необходимо собрать части изображения в целую картину. И вы узнаете, какое кулинарное блюдо здесь изображено.

**Игра «Мамочка»**

А давайте, с вами, поиграем в игру, которая называется «Мамочка». Я буду задавать вопрос, а вы хором отвечайте «Мамочка!». Только отвечать надо дружно и громко!

Кто пришёл ко мне с утра? – мамочка

Кто сказал: «Вставать пора!» - мамочка

Кашу кто успел сварить? – мамочка

Чаю в чашечку налить? – мамочка

Кто цветов в саду нарвал? – мамочка

Кто меня поцеловал? – мамочка

Кто ребячий любит смех? – мамочка

Кто на свете лучше всех? – мамочка!

Стук в дверь

Посмотрите, к нам в гости пришла мама Ани Ильичевой, Татьяна Ивановна.

Здравствуйте, ребята! Я сегодня пришла к вам не просто так, с предложением сделать для своих мам подарки.

Мастер – класс «Куклы - самокрутки» (см. приложение №4)

**Приложение №3**

***«Гори ясно»***

Цель: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки. Воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту.

Ход игры:

Дети стоят в кругу, держась за руки. В середине ребёнок с платочком в руке.

Все дети идут вправо по кругу, водящий машет платочком.

Дети останавливаются и хлопают в ладоши. Водящий скачет внутри круга. С окончанием музыки останавливается и встает перед двумя стоящими в кругу детьми.

Играющие хором поют считалочку:

*«Гори, гори ясно,*

*Чтобы не погасло,*

*Раз, два, три!»*

На слова «Раз, два, три!» 3 раза хлопают в ладоши, а водящий взмахивает платком. После этого выбранные дети поворачиваются спиной друг к другу и обегают круг. Каждый стремиться прибежать первым, взять у водящего платочек и высоко поднять его.

***«Золотые ворота»***

Цель: совершенствовать легкий бег, развивать ловкость.

Ход игры:

Участники игры делятся на тех, кто стоит в кругу, подняв сомкнутые руки. И тех, кто через эти ворота пробегают цепочкой (или по одному).

Стоящие поют:

*Золотые ворота*

*Пропускают не всегда:*

*Первый раз прощается,*

*Второй – запрещается,*

*А на третий раз*

*Не пропустим вас!*

«Ворота» закрываются и «ловят» того, кто остался в них. Оказавшиеся внутри круга, берутся за руки с образующими круг, увеличивая «ворота».

**Приложение №4**

**Мастер – класс «Кукла - самокрутка»**

 В старину существовал обычай: каждый год женщина-хозяйка с любовью изготавливала куклу, которая должна была беречь и охранять детей, дом от болезней, горя, неурожая, злого глаза. Куклу так и называли – берегиня.

 Кукол – берегинь или как их еще называли «Куклы - самокрутки» делали из того, что было под рукой (солома, лен, мочало, лыко, береста, разноцветные тряпочки), украшая ее яркими лентами, бусами, бисером. Таким куклам в старину никогда не рисовали глаза, потому что считали, что через них в куклу может вселиться злой дух.

 Простейшую традиционную тряпичную куклу подвешивали над колыбелькой, ею играли младенцы. Сегодня я вас хочу научить, как можно сделать «Куклу- самокрутку» из разноцветных тряпочек.

**Изготовление куклы для колыбельки.**

 Инструменты и материалы: 1лоскут ткани размером 400-150мм для туловища, вата, нить. Три круга разного диаметра, косынка, прямоугольник белого цвета для головы и рук.

 По центру большого лоскута положите комок ваты. Сверните ткань в жгутик. Полученный жгутик сверните пополам. Сформируйте голову, завязав ниткой выпуклую часть. Затем нужно взять круг самого большого диаметра одеть на голову и завязать нитью. Проделать то же самое еще с двумя кругами. Затем взять прямоугольник сделать тоже и сформировать руки, завязав на концах ниткой. Одеть на голову куклы косынку и все готово.

Дети, давайте поблагодарим Татьяну Ивановну за интересный мастер – класс.

Сегодня вечером, когда вы придете домой, обязательно поздравьте маму, обнимите ее, скажите ласковые слова и поцелуйте.