Управление образования и спорта

администрации Ракитянского района

Белгородской области

Занятие по познавательному развитию с использованием программы Логиновой В.И., Бабаевой Т.И. «Детство»

**Путешествие по сказке II младшая группа**

Подготовила: Воспитатель:

Муниципального дошкольного

Образовательного учреждения

«Центр развития ребенка»

Детский сад №7

Аникеева Елена Петровна

**П.С.** Продолжать развивать речь детей, используя народное творчество. Побуждать участвовать в совместных играх, изобретать характерные особенности поведения персонажей. Формировать представления о хорошем и плохом поступке. Обогащение активного словаря детей существительными, прилагательными, глаголами: яичко, пасха, куличи, расписное, крашенное, посыпали, погладили... Воспитывать дружбу, .доброту, внимание, заботу к окружающим, характерные особенности праздника ПАСХА, умение действовать согласовано у детей.

**Оборудование и материал:** театр рукавичка, Дед, Баба, Курочка Ряба, Лиса, Расписные яички, Макеты деревьев для игры: «Назови ласково», «Хороший поступок» п/игры: «Раскрути яичко»; «Бой яичками»; «Катание яиц с горки»; «Курочка - Хохлушка».

**Ход занятия.**

В мире много сказок

Самых, самых разных.

Длинных и коротких

Глупых и смешных.

И на всей планете

Маленькие дети

Знают эти сказки

Любят слушать их.

**Воспитатель:** Жили-были Дед с Бабой, (показ театра Рукавичка). И была у них Курочка Ряба. Что-то хлопочут они по дому, избу убирают. Вот только что-то не видать у Деда с Бабой Курочки Рябы.

**Курочка:** Ко-ко-ко! Я здесь на гнездышке сижу Бабе и дуду яичко несу.

**Воспитатель:** Схожу-ка, я посмотрю, не снесла ли, там Курочка Ряба яичко.

(Подходит воспитатель у Курочке).

**Воспитатель:** Ну, как, Курочка, снесла ты нам яичко?

**Курочка:** Ко-ко-ко! Снесла! Снесла!

 Как раз к празднику успела!

**Воспитатель:** Аи да, Рябушка! Аи да, умница, Постаралась! Ребята, полюбуйтесь какое яичко снесла нам Курочка. Какое яичко?

**Дети:** Красивое, большое, расписное, с узорами

**Воспитатель:** Аи да, диво! Вот какое яичко красоты небывалой. Спасибо тебе Рябушечка за такое чудо! Ребята, давайте все вместе скажем СПАСИБО!

**Воспитатель:** Дети, во все времена яичко является символом жизни. А вы мне не подскажете, кто вылупляется из яйца?

**Дети:** Из яйца вылупляются цыплята, утята, гусята, птенцы....

**Воспитатель:** Ребята, а почему яичко такое красивое, расписное? Какой праздник был недавно?

**Дети:** Пасха.

**Воспитатель:** А что делают на этот праздник? Какие готовят угощения?

**Дети:** красят яички, пекут паски, куличи, люди угощают друг друга.

**Воспитатель:** Совершенно верно! На этот светлый праздник, люди пекут паски, куличи. Угощают друг друга, красят яички и обмениваются ими, желают друг другу здоровья, счастья. Чтобы все плохое, как подстать скорлупе, отстало, а все лучшее, хорошее осталось.

Ребята, а вы, что делали на празднике?

**Дети:** Красили яичко, обменивались ими, играли, ели паски, куличи... **Воспитатель:** А давайте мы с вами сейчас поиграем с Курочкой Рябой.

**Проводится игра: «Назови ласково».**

(Дети становятся в круг. Передают яичко по кругу и называют друг друга

ласково по имени).

**Воспитатель:** Умнички! А теперь поиграем в такую игру:

**«Хороший поступок»**

(Чтобы вы сделали хорошего для Курочки Рябы)

**Дети:** Посыпали зернышки, напоили водичкой, погладили, нащепали травки, защитили бы, охраняли...

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Внимательные, заботливые! Курочке Рябее очень нравится с вами играть.

**Проводится игра «Курочка-хохлатка»**

Вышла Курочка-хохлатка

С нею желтые цыплятки.

Квохчет Курочка: Ко-ко-ко

Не ходите далеко, лапками гребите

Зернышки ищите.

Съели толстого жука Дождевого червяка Выпили водицы Полные корытца.

Пока дети играли с курочкой, появляется Лиса и забирает яйцо. Воспитатель смотрит, а яичка нет.

**Воспитатель:** Ой, ой! Беда-то, какая дети, что произошло? **Дети:** Лиса украла яичко.

**Воспитатель:** Как это произошло? Остались мы теперь без яичка. Плачет Баба, плачет Дед, а Курочка Ряба

**Курочка:** Ко-ко-ко! Не плачь Дед, Не плачь Баба! Я снесу вам другое яичко!

**Воспитатель:** Спасибо тебе Курочка! Только вот яичко все равно жалко. Уж больно, красивое было, ведь оно праздничное, расписное.

**Воспитатель:** Не огорчайтесь Дедушка и Бабушка! Мы вашему горю поможем. Наши детки сами расписали яички и хотят вам их подарить.

Ребята, а давайте мы с вами и Лисичке отнесем яички, а она, может быть, вернет наше - расписное. Лисичке, наверное, плохо одной в лесу. Никто с ней не поделился, не угостил на праздник яичком, вот она и забрала наше. А ведь так хочется, чтобы вокруг все были добрыми, внимательными, ласковыми, отзывчивыми и помогали друг другу.

**Дети отправляются по дорожке в лес.**

**1!** 2! 3! **4!** 5!

В лес отправимся гулять,
По извилистым тропинкам, Потихоньку мы пойдем,
И лисичку там найдем!

На носочки встали,

По дорожке побежали.

И на каблучках пойдем,

Через лужи перейдем.

**Воспитатель:** Ой, ребята! А вон и лисий хвостик показался за деревом!

(Воспитатель и дети здороваются с лисичкой). Здравствуй, Лисичка! Мы пришли к тебе за яичком!

**Лиса:** Сейчас как выскочу, как выпрыгну Пойдут клочки по закоулочкам...

**Воспитатель:** Ах ты , рыжая плутовка,
Нельзя себя вести так.

Мы пришли к тебе с миром, добром. Принесли тебе яички расписные и хотим угостить тебя и поиграть.

Проводятся игры: **«Раскрути яичко» «Катание яиц с горки»**

**«Бой яйцами».**

**Лисичка:** Спасибо, ребятишки, вам за игру, заботу, доброту. Ведь это здорово, когда вокруг много внимательных друзей. Вот ваше яичко.

**Воспитатель:** Ребята, давайте в знак гостеприимства, уважения, пожелаем нашим гостям, чтобы они были здоровыми, счастливыми и подарили на память расписные яички.

Пусть герои этой сказки

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло.