**Организованная образовательная деятельность**

**Тема месяца «У природы нет плохой погоды»**

**Сроки:** 5 по 28 ноября

**Задачи:**

* Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах. Учить узнавать и правильно называть птиц. Совершенствовать умения выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Учить составлять паспорт для птиц.
* Закрепить обобщающие понятия «Одежда, обувь, головные уборы». Расширять знания о данных понятиях с помощью дидактических и настольных игр. Продолжать учить дифференцировать виды одежды по временам года; называть предметы одежды. Воспитывать аккурат­ность и внимание к своему внешнему виду. Формировать умение группировать и классифицировать предметы одежды – обуви и головных уборов.
* Систематизировать и углублять знания о сезонных измене­ниях в природе поздней осенью (листья облетели, деревья стоят голые, земля от заморозков стала твердой, заледенели лужи, иней на почве и т.д.)

**Каникулы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная область**  **Занятие** | **Тема** | **Формы и методы организации** | **Используемая литература** |
| **среда**  **5.11.2014** | ***Физическое развитие***  **ФИЗО** | Занятие 25  ОРУ без предметов, ОВД на равновесие, прыжки, эстафета «Мяч водящему», П/И «Догони свою пару». | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 28 |
| **четверг**  **6.11.2014** | ***Художественно – эстетическое развитие***  **Музыкальное** | По плану специалиста |  |  |
| **пятница**  **7.11.2014** | **Ознакомление с художественной литературой** | Ознакомление с жанром басни. Басня И.Крылова «Стрекоза и Муравей» | Рассказ о жанре басня, чтение басни, вопросы по содержанию, инсценировка басни по ролям, упражнение «скажи с разной интонацией». | О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». стр. 148 |
| ***Физическое развитие***  **ФИЗО (на улице)** | Занятие 27\*\*  Игровые упражнения « Мяч о стенку», «Будь ловким», П/И «Мышеловка». | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 31 |

**Подтема «Осень. Перелетные птицы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная область**  **Занятие** | **Тема** | **Формы и методы организации** | **Используемая литература** |
| **понедельник**  **10.11.2014** | ***Речевое развитие***  **Развитие речи** | Составление рассказа по серии сюжетных картин | Вопросы воспитателя, закончи предложение, составление рассказа детьми по первой картине, 2,3,4-ой. Игра «Как сказать правильно?». Упражнение «Придумай предложение!» | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 145 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Лепка/ аппликация** | «Летят перелетные птицы» (аппликация) | Вырезание детьми уток из бумаги, сложенной пополам, по силуэту, показ воспитателем способов полуобъёмного приклеивания, выполнение работы детьми. | И.А. Лыкова  «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа» стр.64 |
| ***Физическое развитие***  **ФИЗО** | Занятие 28  ОРУ с короткой скакалкой, ОВД на ползание, прыжки, броски, П/И «Фигуры». | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 31 |
| **вторник**  **11.11.2014** | ***Познавательное развитие***  **РЭМП** | Занятие 10  Независимость числа от пространственного расположения предметов, математическая загадка, отношения между числами, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры. | Задание «Посчитай и напиши», «Отгадай загадки», физ.минутка, И/У «Дорисуй смородинки», задание «Рисуем зайку», самоконтроль. | Е.В. Колесникова  «Математика для детей 6 – 7 лет» стр. 38 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Рисование** | «Летят перелетные птицы» | Беседа о птицах перелетных и зимующих. Обсуждение о композиции рисунка, наброски простым карандашом, работа красками, самоанализ детских работ. | Т.М. Бондаренко  «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.433 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Музыкальное** | По плану специалиста |  |  |
| **среда**  **12.11.2014** | ***Познавательное развитие***  **ФЦКМ/ФЭЭП** | «Друзья природы» | Игровое занятие по остановкам. Викторины, загадки. | Т.Н. Вострухина и др. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» стр. 172 |
| ***Познавательное развитие/Художественно – эстетическое развитие***  **Конструирование/**  **ручной труд** | «Конструирование из бумаги лебедя» | Игра «Птичья семья», рассматривание лебедей на картине, сборка лебедей из бумаги под речевую инструкцию воспитателя, составление детьми композиции на листе бумаги, дополнение деталями из цветной бумаги. | Конспект <http://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2013/12/13/nod-konstruirovanie-lebedya-iz-bumagi> |
| ***Физическое развитие***  **ФИЗО** | Занятие 29\*  ОРУ с короткой скакалкой, ОВД на ползание, прыжки, броски, П/И «Фигуры». | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 33 |
| **четверг**  **13.11.2014** | ***Познавательное развитие***  **РЭМП** | Занятие 11  Число 12, ориентировка во времени, логическая задача на установку закономерности, геометрические фигуры. | «Знакомимся с образованием числа 12», задание «Пишем число 12», физ.минутка, задание «Найди и обведи», логическая задача «Дорисуй недостающие фигуры», И/У Преврати круги в предметы», самоконтроль. | Е.В. Колесникова  «Математика для детей 6 – 7 лет» стр. 40 |
| ***Речевое развитие***  **Обучение грамоте** | Занятие 5  ЗАС с использованием смешанной звукобуквенной модели. | Игра «Назови пару», ЗАС «пол», «клён», игра «Назови слова со звуком ж» | Н.С. Варенцова  «Обучение дошкольников грамоте» стр. 77 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Музыкальное** | По плану специалиста |  |  |
| **пятница**  **14.11.2014** | **Ознакомление с художественной литературой** | Украинская народная сказка в обработке Л.Нечаева «Хроменькая уточка» | Рассказывание сказки воспитателем, беседа по содержанию. Пение песенки уточек с интонацией обиды. | О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». стр. 147 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Рисование** | «Кляксография»  (рисование животных, птиц, людей и др.) | Сюрпризный момент – посылка с волшебными листами.  Обсуждение предстоящей работы, её выполнение, самоанализ детей. | Е.А. Короткова  «Рисование, аппликация, конструирование» стр.81 |
| ***Физическое развитие***  **ФИЗО (на улице)** | Занятие 30\*\*  И/У «Круговая передача мяча», «Не задень», П/И «Не оставайся на полу» | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  ФИЗО в д/с подготовительная группа стр. 33 |

**Подтема «Осень. Одежда, обувь, головные уборы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная область**  **Занятие** | **Тема** | **Формы и методы организации** | **Используемая литература** |
| **понедельник**  **17.11.2014** | ***Речевое развитие***  **Развитие речи** | Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду» | Упражнения «Что одевают на прогулку?», «Назови детенышей» и др., придумывание рассказа, сказки «Таня и её друзья», игра «Магазин посуды». | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.147 |
| ***Художественное – эстетическое развитие***  **Лепка/ аппликация** | «Пугало огородное»  (лепка на каркасе) | Чтение сказки Г.М. Цыферова «Пугало», беседа. Показ лепного пугала, показ способов лепки одежды, головного убора и т.д. выполнение работы детьми, оформление выставки «Грустные пугала». | И.А. Лыкова  «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа» стр.90 |
| ***Физическое развитие***  **Физкультурное** | Занятие 31  ОРУ с кубиком, ОВД: ведение мяча, лазанье под дугу, равновесие.  П/И «Перелет птиц» | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 33 |
| **вторник**  **18.11.2014** | ***Познавательное развитие***  **РЭМП** | Занятие 12  Отношения между числами, математическая задача, величина, состав числа из двух меньших, логическая задача, ориентировка во времени. | Задание «Считай и записывай», «измеряй и черти», физ.минутка, И/У «Дорисуй шарики», задание «Напиши правильно», самоконтроль. | Е.В. Колесникова  «Математика для детей 6 – 7 лет» стр.42 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Рисование** | «Такие разные зонтики» | Чтение стихотворения В. Шипуновой «Один замечательный зонтик» Постановка творческой задачи, рассматривание таблицы с вариантами орнаментов, обсуждение замысла, выполнение работы. | И.А. Лыкова  «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа» стр.70 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Музыкальное** | По плану специалиста |  |  |
| **среда**  **19.11.2014** | ***Познавательное развитие***  **ФЦКМ/ФЭЭП** | «Сказочное путешествие в мир обуви» | Сюрпризный момент - письмо от Емели, отгадывание загадок, рассказ об обуви для разных сезонов, игра «Разложи правильно». | Т.Н. Вострухина и др. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» стр. 120 |
| ***Познавательное развитие/Художественно – эстетическое развитие***  **Конструирование/**  **ручной труд** | «Цилиндр для Шляпника» (аппликация, конструирование). | Рассматривание изображений головных уборов разного времени, показ и объяснение способов выполнения работы, деятельность детей, выставка шляп. | Конспект занятия в подготовительной группе ресурс интернета http://[pedsovet.su](http://pedsovet.su/) |
| ***Физическое развитие***  **Физкультурная** | Занятие 32\*  ОРУ с кубиком, ОВД: метание мешочков, ползание «по-медвежьи», равновесие.  П/И «Перелет птиц» | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 35 |
| **четверг**  **20.11.2014** | ***Познавательное развитие***  **РЭМП** | Занятие 13  Число 13, математическая задача, решение примеров, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры. | Задание «Сколько карандашей у мышки», «Пишем число 13», «Составляем и решаем задачу», физ.минутка, И/У «Соедини правильно», логическая задача «Раздели круг», задание «Рисуем собачку», самоконтроль. | Е.В. Колесникова  «Математика для детей 6 – 7 лет» стр.45 |
| ***Речевое развитие***  **Обучение грамоте** | Занятие 6  ЗАС с использованием смешанной звукобуквенной модели. | ЗАС «мята», «ёлка», игра «Назови слова» | Н.С. Варенцова  «Обучение дошкольников грамоте» стр. 78 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Музыкальное** | По плану специалиста |  |  |
| **пятница**  **21.11.2014** | **Ознакомление с художественной литературой** | Туркменская народная сказка «Падчерица». Сопоставление с русской сказкой «Хаврошечка» | Рассматривание иллюстраций к сказке «Хаврошечка», беседа по содержанию, чтение сказки «Падчерица», беседа по содержанию сказок, сравнение, рисунки детей к частям сказки. | О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». стр. 142 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Рисование** | «Эскиз красивого шарфа» | Рассказ воспитателя, показ образца, распределение работы между детьми, работа детей, сборка изделия, анализ. | Конспект занятия в подготовительной группе ресурс интернета festival.1september.ru/articles/588737/ |
| ***Физическое развитие***  **Физкультурное (на улице)** | И/У с мячом, П/И «По местам» | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 35 |

**Подтема «Поздняя осень. Предзимье»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная область**  **Занятие** | **Тема** | **Формы и методы организации** | **Используемая литература** |
| **понедельник**  **24.11.2014** | ***Речевое развитие***  **Развитие речи** | Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца» | Загадки воспитателя, упражнение «Синонимы и антонимы», составление описательного рассказа, придумывание сказки, игра «Шишка». | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 153 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Лепка/ аппликация** | Занятие 1  «Зимний лес»  (аппликация, конструирование) | Беседа воспитателя об изменениях в природе, изготовление фигурок животных из бумаги, меха и т.п. для композиции | Е.А. Короткова  «Рисование, аппликация, конструирование» стр.93 |
| ***Физическое развитие***  **ФИЗО** | Занятие 34  ОРУ без предметов, ОВД: лазанье на гимнастическую стенку, прыжки, ходьба, бросание.  П/И «Фигуры» | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 36 |
| **вторник**  **25.11.2014** | ***Познавательное развитие***  **РЭМП** | Занятие 14  Решение примеров, знаки +, -, величина, логическая задача, геометрические фигуры. | Задание «Напиши правильно», И/У «Помоги Незнайке», физ.минутка, И/У «Слушай, смотри, делай», логическая задача «Сколько детей у папы?», «Рисуем треугольник», самоконтроль. | Е.В. Колесникова  «Математика для детей 6 – 7 лет» стр. 47 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Рисование** | «Дремлет лес под сказкой сна» | Чтение стихотворений И. Бунина об осеннем и зимнем лесе. Беседа о том как «расписной терем» превращается в «белоснежный хрустальный дворец», рисование по замыслу, экспресс-выставка пейзажей. | И.А. Лыкова  «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа» стр.100 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Музыкальное** | По плану специалиста |  |  |
| **среда**  **26.11.2014** | ***Познавательное развитие***  **ФЦКМ/ФЭЭП** | «Беседа об осени» | Чтение стихотворений, беседа по календарю природы, слушание музыки П.И. Чайковского, рисование осеннего пейзажа детьми. | С.Н. Николаева «Юный эколог» подготовительная группа стр.50 |
| ***Познавательное развитие/Художественное – эстетическое развитие***  **Конструирование/**  **ручной труд** | Занятие 2  «Зимний лес» | Беседа воспитателя.Подготовка фона для композиции, изготоаление деревьев из бумаги, составление композиции. | Е.А. Короткова  «Рисование, аппликация, конструирование» стр.91 |
| ***Физическое развитие***  **ФИЗО** | Занятие 34  ОРУ без предметов, ОВД: лазанье на гимнастическую стенку, равновесие, забрасывание мяча в корзину.  П/И «Фигуры» | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 38 |
| **четверг**  **27.11.2014** | ***Познавательное развитие***  **РЭМП** | Занятие 15  Число 14, дни недели, логическая задача. | «Знакомить с образованием числа 14», задание «Пиши правильно», «Дни недели», физ.минутка, логическая задача «Сколько детей наденут варежки?», И/У «Найди девять отличий», самоконтроль. | Е.В. Колесникова  «Математика для детей 6 – 7 лет» стр.49 |
| ***Речевое развитие***  **Развитие речи** | Занятие 7  ЗАС с использованием смешанной звукобуквенной модели. | Игра «Назови пару», ЗАС «лук», «люк», игра «Назови слова со звуком ш» | Н.С. Варенцова  «Обучение дошкольников грамоте» стр. 79 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Музыкальное** | По плану специалиста |  |  |
| **пятница**  **28.11.2014** | **Ознакомление с художественной литературой** | Стихотворение А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало…» | Беседа о русских поэтах, чтение стихотворения, вопросы воспитателя по содержанию, придумай предложение об осени, упражнение «Скажи по-другому», чтение стихотворения детьми. | О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». стр. 145 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Рисование** | «Морозные узоры» | Рассматривание плаката «Морозные узоры», чтение стихотворения И.Бунина «На окне, серебряном от инея», рассматривание вологодских кружев и сравнение их с узорами, наброски карандашом и рисование красками, выставка работ. | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 94 |
| ***Физическое развитие***  **ФИЗО (на улице)** | Занятие 36\*\*  И/У «Передай мяч», «С кочки на кочку». П/И «Хитрая лиса» | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 38 |