**Прогулка с 1 по 5 декабря 2014 года.**

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| **Наблюдение за небом**  Воспитатель предлагает понаблюдать за цветом неба, как он меняется в зависимости от времени дня и от погоды. Просит охарактеризовать небо: какое оно, что на нем видно (тучи, облака). Сравнивает зимнее небо с летним, осенним.  **Приметы:** если зимой тепло, летом холодно; зима морозная – лето жаркое.  **Дидактическая игра «Назови три предмета».**  **Наблюдение за долготой дня**  **Цель:** формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца.  Воспитатель обращает внимание детей на положение солнца, на то, что дни становятся короче, а ночь длиннее. Вместе с детьми делает вывод, что чем короче день, тем меньше светит и греет солнце, тем температура воздуха ниже и тем становится холоднее. Наблюдение и личный опыт детей (приходят в детский сад и уходят домой затемно) позволяет им сделать вывод, что день зимой короткий, ночь длинная.  **Приметы:** зимой солнце садится в облака – к снегопаду; солнце всходит красное – на метель.  **Дидактическая игра «Природа и человек».**  Цель: закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  **Наблюдение за погодой**  **Задачи:** уточнить и конкретизировать представление о зиме (самые короткие дни, самые длинные ночи, много снега, осадки различные, деревья стоят голые и т. д.); учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе.  **Приметы:** в начале зимы шел сильный снег – в начале лета пойдет сильный дождь; зима холодная – лето теплое; дым от трубы идет вверх – к морозу; если зимой сухо и холодно, летом будет сухо и жарко.  **Дидактическая игра «Наоборот».**  **Наблюдение за снежинками**  **Задачи:** знакомить детей с красотой природы; показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне.  **Приметы:** снежные хлопья стали крупными – значит жди оттепели; первый сухой снег обещает хорошее лето; много снега – много хлеба; зимний снег глубокий – летом хлеб высокий.  **Дидактическая игра «Добавь слог».**  **Прогулка по первому снегу**  **Задачи:** продолжать знакомить с природными явлениями; формировать эстетическое отношение к окружающему миру; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.  **Приметы:** первый прочный снег падает с ночи. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд на участке.** Вместе с воспитателем расчистить дорожки от снега, помочь дворнику снег собрать в лунки деревьев, кустарников, и цветников. Сказать, для чего это делается (защита корневой системы от морозов, запас воды для корней).  **Трудовые поручения: подкармливание зимующих птиц.**  **Задачи:** Предложить желающим взять на себя ответст­венность за подкормку птиц, наполнение и очистку от снега кормушек на участке группы в течение1-2 недель. Учить детей аккуратно насыпать корм, подбирать его в соответствии с тем, какие птицы прилетают на участок, следить за порядком. Воспитывать ответственность, лю­бовь к пернатым.  **Самостоятельная игровая деятельность детей.** |
| **Речевое развитие** |
| **Поговорки и пословицы:** «Зимой солнце сквозь слезы улыбается»; «Зимнее солнце что мачеха: светит, да не греет».  **Стихотворение С. Михалкова «Облака».**  **Поговорки и пословицы:**  «Зимнее солнце плохо греет».  **Стихотворения:**  ЗИМА  Так недавно к нам в оконце  Каждый день глядело солнце.  А теперь пора настала –  В поле вьюга загуляла.  Разбежалась с песней звонкой,  Все укрыла, как пеленкой,  Запушила снежным пухом –  Стало всюду пусто, глухо…  *Я. Купала*  **Поговорки и пословицы:** «Зима лето пугает, да все равно тает»; «Зима без снегу – не быть хлебу»; «Зима лето строит».  **Стихотворения:**  ПЕРВЫЙ СНЕГ  …Стали дни короче, солнце светит мало,  Вот пришли морозы – и зима настала.  *И. Суриков*  **Загадки:**  Тройка, тройка прилетела,  Скакуны в той тройке белы,  А в санях сидит царица  Белокоса, белолица,  Как махнула рукавом,  Все покрыла серебром.  *(Зимние месяцы, зима.)*  **Поговорки и пословицы:** «Снег глубок – хлеб хорош»; «Снега надует – хлеба прибудет»; «Снег на полях – хлеб в закромах».  **Стихотворения:**  СНЕЖИНКИ  Легкие, крылатые,  Как ночные бабочки,  Кружатся, кружатся  Над столом у лампочки.  Собрались на огонек.  А куда им деться?  Им ведь тоже, ледяным,  Хочется погреться.  *И. Бурсов*  СНЕЖОК  Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В прозрачное стекло.  Где летом пели зяблики,  Сегодня – посмотри! –  Как розовые яблоки,  На ветках снегири.  *З. Александрова*  **Загадки:**  Белой стайкой мошкара вьется, кружится с утра.  Не пищат и не кусают, на ладони сразу тают.  *(Снежинки.)*  Нахмурилось небо (наверно, не в духе!).  Летают, летают белые мухи!  И носятся слухи, что белые мухи  Не только летают, но даже не тают!  *(Снежинки.)*  **Поговорки и пословицы:** «Зима все найдет, что лето отложило»; «Зима бредет понурив голову – лето бежит вприпрыжку».  **Стихотворения:**  ПЕРВЫЙ СНЕГ  Утром на лужицах тоненький ледок.  В воздухе кружится первый снежок.  Вышли ребята из детского сада.  Первый снежок – ребятишкам отрада.  Что такое за окном?  Сразу в доме посветлело!  Это снег лежит ковром,  Самый первый, самый белый!  Вот о чем всю ночь свистел  За моим окошком ветер!  Он про снег сказать хотел  И про то, что зиму встретил.  *Е. Трутнева*  **Загадки:**  Я землю покрываю, я из воды, а в воздухе летаю,  Как пух лежу я на полях,  Как алмаз блещу при солнечных лучах.  *(Снег.)*  Он все время занят делом,  Он не может зря идти.  Он идет и красит белым  Все, что видит на пути.  *(Снег.)* |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Восприятие художественного слова на прогулке.**  **Хороводная игра «Снежинка»**  Задачи: координация речи с движением, обогащение глагольного словаря. Развитие творческого воображения и двигательной подражательности, развитие общих речевых навыков.  Летят снежинки, (Дети бегут по кругу друг за другом, держа в руках снежинки.)  Кружатся, (Кружатся, держа снежинку в вытянутой в сторону руке.)  Как бабочки порхают. (Останавливаются, становятся лицом в центр круга, помахивают снежинкой.)  Поднимутся, (Поднимают руку со снежинкой над головой.)  Опустятся, (Присаживаются, опускают руку со снежинкой вниз.)  А на ладошке – тают. (Кладут снежинку на ладошку и дуют на нее, сдувая с ладони, медленно, плавно, не раздувая щек и не поднимая плеч.)  **Создание построек из снега.** |
| **Физическое развитие** |
| **Подвижная игра «Лиса в курятнике».**  Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.  **Подвижная игра «Мороз, Красный нос».**  Цель: развивать ловкость, быстроту движений.  **Подвижная игра** **«Казаки-разбойники».**  **Подвижная игра** **«Зайцы и волк».** |

**Прогулка с 8 по 12 декабря 2014 года.**

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| **Наблюдение за погодой**  **Цели:** обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе (установление связей между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды); продолжать развивать поисковую деятельность детей.  **Опыт «Взаимосвязь температуры и замерзания воды».**  **Опыт «Зависимость состояния воды от температуры».**  **Приметы:** сухой декабрь – значит быть сухими весне и лету; утро красное – быть декабрю ясным; зима снежная – лето дождливое; если в морозный день с ночи теплее – к долгой стуже.  **Дидактическая игра** **«Закончи предложение».**  **Наблюдение за снегопадом**  **Задачи:** продолжать знакомить с явлениями природы; продолжать формировать эстетическое отношение детей к окружающему миру.  **Приметы:** лег снег на морозную голую землю – хлеб будет, а на сырую – нет.  **Дидактическая игра** **«Кто больше знает».**  **Дидактическая игра** **«Найди предмет той же формы».**  **Наблюдение за снежинками**  **Задачи:** конкретизировать и углублять представления о зимних явлениях; продолжать формировать эстетическое отношение к окружающему миру.  **Приметы:** снежный буран днем предвещает мороз ночью; снежная зима предвещает хороший рост трав.  **Дидактическая игра** **«Летает – не летает».**  **Дидактическая игра** **«Скажи по-другому».**  **Наблюдение за следами птиц на снегу**  **Задачи:** расширять знания о зимующих птицах (вороне, галке, воробье); учить видеть особенности их поведения зимой; развивать у детей желание помогать птицам в зимний период (для птиц зима – самое трудное время года); учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле.  **Приметы:** если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся – зимой к снегу; вьются вороны зимой в воздухе – это к снегу; вороны каркают – к оттепели; утром ворона сидит на макушке дерева и каркает – к вьюге.  **Дидактическая игра** **«Придумай сам».**  **Рассматривание розеток подорожника и одуванчика**  **Цель:** расширять знания о приспособлении растений к холодному времени года.  **Опыт «Защитные свойства снега».**  Цель: познакомить детей со свойствами снега.  **Приметы:** декабрь теплый и сырой – к затяжной зиме и поздней и холодной весне; если в декабре большой иней, бугры снега, глубоко промерзшая земля, то это к урожаю; зимой хорошая погода будет оставаться хорошей, если ночью и утром будет тихо и ясно; воздух над лесом посинел – будет тепло.  **Дидактическая игра** **«Найдите, что опишу».** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд на участке.** Обратить внимание детей, что во время снегопада дворник не убирает снег, спросить детей почему.  **Трудовые поручения: поддерживаем порядок на до­рожках к групповому участку.**  **Задачи:** Учить детей брать на себя ответственность за поддержание порядка, организовывать взаимодействие в группе дежурных, распределять фронт работ, подбирать и содержать в порядке инвентарь.  **Трудовые поручения: уборка снега на участке младшей группы.**  **Задачи:** Организовать применение детьми освоенных ранее трудовых навыков, учить распределять фронт работ, подбирать инвентарь. Поощрять стремление заботиться о младших, учить понимать значимость труда,  **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  **Задачи:** Формировать у детей умение находить себе занятия по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры. |
| **Речевое развитие** |
| **Поговорки и пословицы:**  «Зимний тулуп всякому люб»; «В зимний холод всякий молод»; «В зимней шубке и морозы шутка»; «Не велик мороз, да краснеет нос».  **Загадки про зимние месяцы.**  **Поговорки и пословицы:** «Мороз не велик, да стоять не велит»; «Не страшен мороз, когда тепло укрыт нос»; «Пришла зима – не отвертишься»; «Чем крепче зима, тем скорее весна».  **Загадки:**  Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь.  Станет капелькою чистой, коль поймаешь на ладонь.  *(Снег.)*  На крышу избушки легли белые подушки.  Только солнце припечет, пух водою потечет.  *(Снег.)*  **Поговорки и пословицы:** «Не то снег, что метет, а то, что сверху идет»; «Снег земле кормилец, что теплый кожух»; «В декабре зима стелет белые холсты, а мороз через реки наводит мосты».  **Стихотворения:**  С неба звезды падают, Много-много звездочек  Лягут на поля, Тонких, как стекло!  Пусть под ними скроется Звездочки холодные,  Черная земля. А земле тепло.  **Загадки:**  Вот так загадка! Глянешь – летает,  На нос присядет – сразу растает.  *(Снежинка.)*  Из-под облачных высот быстрый ветер их несет.  Мчат, друг дружку обгоняя, как одна большая стая.  *(Снежинки.)*  **Поговорки и пословицы:** «Снежок подпал и следок застлал»; «Снега нет, и следа нет»; «Декабрь – месяц лютый, спрашивает как обутый»; «Декабрь глаз снегом тешит да ухо морозом рвет».  **Стихотворения:**  ПТИЦЫ ЗИМОЙ  Зима-зимушка, чародейка,  Наших птичек пожалей-ка,  Ведь птичкам зимой холодно, голодно,  Насыпьте в кормушки им крошки да зернышки.  Пусть не голодают птицы зимой –  Вниманьем согреем их, добротой.  Чтоб от вредных насекомых  Сады цветущие не погибли зря,  Всегда, в любое время года,  Берегите птиц, друзья!  **Загадки:**  Грудка ярче, чем заря, у кого? У … *(снегиря).*  Пусть я птичка-невеличка, у меня, друзья, привычка –  Как начнутся холода, прямо с севера сюда.  *(Снегирь.)*  **Поговорки и пословицы:** «Растение – земли украшение»; «Спасибо, мороз, что снегу принес».  **Стихотворения:**  Все злее, злее, злее на улице мороз.  И каждый потеплее закутывает нос.  И людям, и машинам сейчас не до красы.  И люди, и машины закутали носы.  *В. Орлов*  ЗИМА  Не трещите, морозы, в заповедном бору.  У сосны и березы не грызите кору.  Полно вам воронье замораживать  Человечье жилье выхолаживать!  *С. Маршак*  **Загадки:**  Шагаешь берегом реки или лесной дорожкой,  Везде встречаешь ты в пути растенье… *(подорожник).*  Тонкий стебель у дорожки,  На конце его – сережки,  На земле лежат листки –  Маленькие лопушки.  Нам он как хороший друг,  Лечит раны ног и рук. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Восприятие художественного слова на прогулке.**  **Хороводная игра «Ворона и воробьи»**  Задачи: коррекция речи с движением, автоматизация и дифференциация звуков, обучение элементам пантомимы.  Вышла важная ворона  Как – то утром по делам. (Дети ходят по помещению, покачивая туловищем в такт словам, руки убраны за спину, подбородок поднят).  Посмотрела строго влево – (Поворачивают голову налево, делают строгое выражение лица).  Воробьи дерутся там. (Поворачивают все туловище налево).  «Кар, кар, кар, нельзя ругаться! (Грозят указательным пальцем).  Кар, кар, кар, не надо драться! (Качают головой).  Тот, кто ссорится, дерется,  В лапы кошке попадется!» (Показывают обе руки с полусогнутыми пальцами).  Воробьи все помирились, стали весело играть, (Хлопают в ладоши).  По дорожкам прыгать дружно, (Прыгают на двух ногах с продвижением вперед).  Зерна вкусные клевать. (Наклоняют головы вниз). |
| **Физическое развитие** |
| **Подвижная игра** **«Не оставайся на полу».**  Цель: развивать умение правильно спрыгивать с возвышения двумя ногами, мягко приземляясь, сгибая колени.  **Зимняя забава «Снайперы».**  Цель: развивать меткость, глазомер.  **Подвижная игра** **«Мяч водящему».**  Цель: развивать умение бросать и ловить мяч.  **Подвижная игра** **«Рыбак и рыбки».**  Цель: развивать ловкость.  **Зимняя забава «Кто дальше».**  Цель: развивать силу, ловкость. |

**Прогулка с 15 по 19 декабря 2014 года.**

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| **Рассматривание коры деревьев**  **Задачи:** конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования (растения не растут, не цветут, сбросили листья, запасли питательные вещества в стеблях, корнях, находятся в состоянии покоя, они живые); воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним.  **Приметы:** снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья, ожидай оттепели.  **Дидактическая игра «Отгадай-ка!».**  **Наблюдение за воронами и галками**  **Задачи:** развивать интерес к природе; расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания; обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  **Приметы:** если воробьи прячутся под крышу, будет мороз и метель; воробьи тихо сидят на деревьях – пойдет снег без ветра; если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглаживает – к теплу; вороны и галки садятся головой к югу – к теплу, на север – к холоду.  **Дидактическая игра «Что это за птица?».**  **Наблюдение за птицами**  Воспитатель и дети наблюдают за синицами, воробьями, галками, воронами. Находят сходство, различия, характерные признаки. Воспитатель обращает внимание на перьевой покров (он более пушистый), спрашивает почему, устанавливает взаимосвязь с холодным периодом года.  **Опыт «Таяние и замерзание воды».**  Задачи: развивать наблюдательность, умение сравнивать; анализировать; обобщать; устанавливать причинно-следственные зависимости.  **Приметы:** птица хохлится – к непогоде; если птицы спустились и садятся на землю, будет оттепель.  **Дидактическая игра** **«Третий лишний» (птицы).**  **Дидактическая игра** **«Летает – не летает».**  **Наблюдение за птицами**  **Задачи:** в наблюдениях за птицами выявлять взаимосвязи между формой клюва и питанием птиц; выяснить особенности взаимоотношений птиц во время еды (кормятся рядом, ссорятся, отгоняют друг друга и т. д.); обобщить наблюдения детей за жизнью птиц зимой, вызвать желание помочь им; воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе, внимание к каждому уголку родной земли.  **Приметы:** если на ночлег зимой ворона сидит на верхушке дерева в сторону ветра, то на другой день будет тихая погода; когда ворона сидит в нижней части дерева и прячется между ветвей, то следует ожидать ночью или на другой день ненастья.  **Наблюдение за поведением птиц у кормушки**  Поговорить о том, какой корм какой птице нужен (отгадать по форме клюва, чем питается птица – насекомыми или зерном).  **Приметы:** сорока лезет под крышу – будет метель.  **Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)».** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Трудовые поручения: уборка снега на групповом участке.**  **Задачи**: Организовать применение детьми освоенных ими трудовых навыков. Воспитывать положительное от­ношение к труду, учить планировать работу, распреде­лять обязанности, подбирать инвентарь.  **Труд на участке.** Убрать участок от снега. Напомнить детям, для чего надо сгребать снег в лунки деревьев, кустарников и цветников. Учить детей работать слаженно, доводить начатое дело до конца, радоваться выполненной работе.  **Трудовые поручения: расчистка дорожек к кормушкам.**  **Задачи:** Учить детей распределять обязанности, обеспе­чивать выполнение поручения в течение длительного вре­мени (1-2 недели). Совершенствовать трудовые навыки, учить выбирать рациональные приемы работы.  **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  **Задачи:** Формировать у детей умение находить себе занятия по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры. |
| **Речевое развитие** |
| **Поговорки и пословицы:**  «Кто с дерева кору снимает, его убивает».  ДЕРЕВЬЯ ЗИМОЙ  Деревья зимою, деревья зимою  Пронизаны ветром и стужей самою.  И старые сосны, и острые ели  Встают, как солдаты, навстречу метели.  В пургу по колени буранами гнутся,  Вершинами машут…  Сдают? Не сдаются!  *М. Дудин*  Варежки на ветках  Как птица в оперенье ледяном,  Бушует ветер злой в краю лесном.  Мерзнут у сосны и елки  Пальчики-иголки…  Удалой снежок примчал,  Всем им варежки связал,  Вы не видели, ребята,  Этих варежек мохнатых?  *К. Назыров*  **Загадки:**  Его весной и летом мы видели одетым.  А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.  Но зимние метели в меха его одели.  *(Дерево зимой.)*  Нам в дождь и в зной поможет друг,  Зеленый и хороший, –  Протянет нам десяток рук  И тысячи ладошек.  *(Дерево.)*  **Стихотворение:**  Чтоб от вредных насекомых  Сады цветущие не погибли зря,  Всегда, в любое время года,  Берегите птиц, друзья!  **Поговорки и пословицы:** «Покорми птиц зимою – послужат тебе весною».  **Стихотворение:**  ПТИЦЫ ЗИМОЙ  У еле приметной дорожки  Насыпаны зерна и крошки,  Слетайтесь, слетайтесь, пичуги.  Теперь не страшны вам холодные вьюги,  Ведь в зимние лютые вьюги  Должны мы помнить друг о друге.  **Загадки про птиц и снег.**  **Стихотворение:**  КОРМУШКИ  Сделаем кормушки, насыплем зернышки –  Пусть не голодают зимой воробышки.  Пусть прилетают птицы:  Голуби, снегири, синицы,  Галки, вороны, воробьи.  Зимою птичек накорми. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Восприятие художественного слова на прогулке.**  **Хороводная игра «Как зимой нам поиграть»**  Задачи: координация речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы, закрепление знаний детей о зимних забавах.  Как зимой нам поиграть? (Имитация движений.)  Будем мы снежки кидать,  Бабу снежную лепить (Имитация движений.)  И на горку воду лить. (Имитация движений.)  Будем мы на лыжах мчаться, (Ноги пружинят, руки имитируют отталкивание лыжными палками от снега.)  На коньках по льду кататься, (Руки убраны за спину. Поочередные скользящие движения то правой, то левой ногой по полу.)  Мы на санках понесемся, (Дети садятся на пол, ноги втянуты вперед. Быстро поочередно приподнимают и опускают колени. Руки «держат веревку, привязанную к санкам».)  А потом домой вернемся. (Встают на ноги, ходят по помещению.)  **Создание построек из снега.** |
| **Физическое развитие** |
| **Подвижная игра «Волк во рву».**  **Подвижная игра «Горелки».**  **Подвижная игра «Не попадись!».**  **Зимняя забава «Снежная карусель».**  Цель: развивать двигательную активность.  **Подвижная игра «Голубь».**  Цель: упражнять в произношении звуков «Л» и «Р».  **Подвижная игра** **«Угадай, что поймал».**  **Подвижная игра «Лягушки и цапля».** |

**Прогулка с 22 по 30 декабря 2014 года.**

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| **Наблюдение за голубем**  **Задачи:** обобщить знания о зимующих и перелетных птицах; воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе.  **Наблюдение за продолжительностью дня**  **Задачи:** обобщить представления о типичных зимних явлениях в неживой природе (короткие дни и длинные ночи, мало солнечных дней, солнце стоит невысоко, поэтому холодно); воспитывать интерес к зимним явлениям природы (дети замечают заметное прибавление светового дня).  **Приметы:** зимой день темен, да ночь светла; когда около солнца будет виден беловатый круг, то в тот день надо ожидать сильную бурю.  **Дидактическая игра «Сколько предметов?».**  Задачи: учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные.  **Наблюдение за облаками**  **Задачи:** расширять представления о многообразии неживой природы (облака, солнце, небо, земля, вода, дождь, снег, туман); учить детей видеть и описывать красоту неба; расширять словарный запас.  **Приметы:** облака или тучи быстро движутся – к ясной погоде.  **Наблюдение за снегом (защитные свойства снега)**  **Задачи:** продолжать знакомить со свойствами снега; приучать детей заботиться о растениях.  **Опыт «Защитные свойства снега».**  **Приметы:** коли в декабре снег привалит вплотную к заборам, плохое будет лето; коли же остается промежуток – урожайное; сухой декабрь – значит быть сухими весне и лету.  **Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра».**  Цель: учить правильно употреблять наречия времени.  **Дидактическая игра «Исправь ошибку».**  **Рассматривание изморози**  **Задачи:** обобщать представления о зимних явлениях в неживой природе; устанавливать связи между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды.  **Приметы:** изморозь – предвестник снега; днем жарко, ночью прохладно – к хорошей погоде.  **Наблюдение за снежинками**  **Цели:** продолжать знакомить детей со свойствами снега; развивать способность видеть красивое в зимней природе.  **Опыт «Свойства снега».**  **Приметы:** сильные холода сулят надежный урожай.  **Дидактическая игра «Кто ты?».**  Цель: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд на участке.** Обратить внимание детей, что во время снегопада дворник не убирает снег, спросить детей почему.  **Трудовые поручения: поддерживаем порядок на до­рожках к групповому участку.**  **Задачи:** Учить детей брать на себя ответственность за поддержание порядка, организовывать взаимодействие в группе дежурных, распределять фронт работ, подбирать и содержать в порядке инвентарь.  **Трудовые поручения: уборка снега на участке младшей группы.**  **Задачи:** Организовать применение детьми освоенных ранее трудовых навыков, учить распределять фронт работ, подбирать инвентарь. Поощрять стремление заботиться о младших, учить понимать значимость труда,  **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  **Задачи:** Формировать у детей умение находить себе занятия по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры. |
| **Речевое развитие** |
| **Поговорки и пословицы: «**Глупа птица, которой свое гнездо не мило».  ГОЛУБИ  Гули, гули, голубки,  Прилетайте, сизари.  В зимний день среди ветвей  Стол накроем для гостей.  Прилетайте, милые пичужки,  Готовы для вас столы-кормушки.  Семена и крошки  Птицам насыплем на дорожке.  **Загадки про птиц.**  **Поговорки и пословицы:** «Зимний денек с воробьиный скок»; «В декабре мороз нарастает, зато день прибывает»; «В конце декабря солнце на лето, зима на мороз начинается».  **Стихотворения:**  ДЕКАБРЬ  Назовите-ка, ребятки,  Месяц в этой вот загадке:  Дни его – всех дней короче,  Всех ночей длиннее ночи.  На поля и на луга  До весны легли снега.  Только месяц наш пройдет,  Мы встречаем Новый год.  **Загадки:**  На крышу избушки легли белые подушки.  Только солнце припечет, пух водою потечет.  *(Снег.)*  **Поговорки и пословицы:** «Два друга – зима да вьюга»; «Не пугай, зима, весна придет».  **Стихотворение С. Михалкова «Облака».**  **Загадки про облака.**  **Поговорки и пословицы:** «Декабрь - стужайло на всю зиму землю студит»; «Декабрь глаз снегами тешит да ухо морозом рвет»; «Декабрь год замыкает, зиму начинает».  **Стихотворения:**  Опали с березы последние листья,  Мороз незаметно подкрался к окну.  И за ночь своею волшебною кистью  Волшебную нарисовал он страну.  **Загадки:**  Драгоценным ожерельем спать ложится на деревья.  Без труда отыщет кров среди веток и стволов.  *(Снег.)*  **Поговорки и пословицы:** «Год кончается, а зима начинается».  **Стихотворения:**  ОПЯТЬ ЗИМА  Кружась легко и неумело,  Снежинка села на стекло.  Шел ночью снег густой и белый –  От снега в комнате светло.  Чуть порошит пушок летучий,  И солнце зимнее встает.  Как каждый день, полней и лучше,  Полней и лучше Новый год…  *А. Твардовский*  **Загадки:**  Подморозило вчера, налетела мошкара,  И от этой мошкары стали белыми дворы.  *(Снег.)*  Как будто белой скатертью он крышу застелил.  В серебряные платьица деревья нарядил.  *(Снег.)*  **Стихотворения:**  Сыплет, сыплет снег охапками  На поля зима.  До бровей накрылись шапками  Во дворе дома.  Ночью вьюга куролесила,  Снег стучал в стекло,  А сейчас – гляди, как весело  И белым-бело!  *С. Маршак*  **Загадки:**  Из-под облачных высот быстрый ветер их несет.  Мчат, друг дружку обгоняя, как одна большая стая.  *(Снежинки.)* |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Восприятие художественного слова на прогулке.**  **Хороводная игра «Новогодний хоровод»**  Задачи: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности, обогащение словаря, развитие чувство ритма, работа над слоговой структурой.  Елочка высокая, посмотри, (Дети плавно поднимают обе руки вверх и хлопают 3 раза.)  И горят на елочке огоньки. (Плавно опускают обе руки вниз и хлопают 3 раза.)  Скачут зайцы белые, (Прыгают на месте.)  Кружатся снежинки. (Кружатся на месте, руки в стороны.)  И лежат под елочкой (Наклоняются вперед и покачивают расслабленные руки направо – налево.)  Белые пушинки.  Встанем дружно в хоровод,  Вместе встретим Новый год. (Встают в круг, берутся за руки и идут по кругу.)  Вокруг елочки пойдем,  Всех друзей мы соберем. (Останавливаются.)  Громко хлопают хлопушки. (Ритмично хлопают, произнося текст.)  Ждут под елкой нас игрушки: (Наклоняются вправо – влево, «заглядывают под елочку», руки за спиной.)  Это Дедушка Мороз (Изображают Деда Мороза, несущего мешок с подарками. Ходят на месте, пальцы обеих рук сжаты в кулаки, «удерживают на плече мешок с подарками».)  Всем подарки нам принес. |
| **Физическое развитие** |
| **Подвижная игра «Найди себе пару».**  **Подвижная игра «Охотники и зайцы».**  **Подвижная игра «Дети и волк».**  Цель: учить понимать и употреблять в речи глаголы прошедшего времени и глаголы повелительного наклонения.  **Подвижная игра «Лягушки».**  **Зимняя забава «Пробеги и не задень».**  Из больших снежков выкладывают цепочку. Задача игроков – пробежать между снежками и не задеть их. Побеждает тот, кто быстрее и без штрафных очков добежит до финиша.  **Подвижная игра «Дети и волк».**  **Подвижная игра «Зайцы и медведи».**  Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться.  **Русская народная игра «Снежная баба».**  Цель: развивать двигательный аппарат, ловкость. |