**Прогулка с 12 по 16 января 2015 года.**

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| **Наблюдение за небом** Во время прогулки понаблюдать за цветом неба, как он меняется в зависимости от времени дня и от погоды. **Приметы:** красноватое небо к вечеру, а утром сероватое обещает добрую погоду; небо кажется высоким – к вёдру.**Наблюдение за снежинками****Задачи:** продолжать знакомить детей со свойствами снега; развивать способность видеть красивое в зимней природе. Рассмотреть снежинки. Какие они? На что похожи?**Приметы:** если снег выпадает на мерзлую землю, то это к хорошему урожаю хлеба.**Дидактическая игра «Кто ты?».**Цель: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.**Наблюдение за погодой****Задачи:** уточнить и конкретизировать представление о зиме (самые короткие дни, самые длинные ночи, много снега, осадки различные, деревья стоят голые и т. д); учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе.**Приметы:** если в январе висит много частых и длинных сосулек, урожай будет хороший; если в январе частые снегопады и метели, то и в июле частые дожди.**Дидактическая игра «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные).**Цель: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.**Наблюдение за метелью****Задачи:** уточнить знания о зимних явлениях в неживой природе (снегопад, мороз, метель); обогатить словарный запас детей словами *сверкает, пушистый, скрипит, снегопад.***Приметы:** дым из трубы стелется по земле – к метели и снегопаду; облака движутся против ветра – к метели; солнце всходит красное – на метель.**Дидактическая игра** **«И я».**Цель: развивать сообразительность, выдержку, чувство юмора.**Наблюдение за движением солнца****Цель:** формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца.**Приметы:** кольцо вокруг солнца – к ненастью; заходящее солнце красное – будет солнечная, морозная погода.**Дидактическая игра** **«Дополни предложение».**Цель: развивать речевую активность, быстроту мышления. |
| **Социально-коммуникативное развитие**  |
| **Труд на участке.** Помочь дворнику посыпать дорожки песком. Для чего это делается? **Трудовые поручения:** уборка на участке, защита корней деревьев и кустарников от мороза. **Задачи:** Предложить детям осмотреть участок, определить, какую работу необходимо выполнить, помочь выбрать наиболее рациональный вариант работы, позволяющий одновременно решить две задачи – очистить участок от снега и утеплить корни растений. **Трудовые поручения: подкармливание птиц. Задачи:** Предложить желающим взять на себя ответст­венность за очистку и наполнение кормушки, учить под­бирать корм с учетом того, какие птицы прилетают на уча­сток. Поощрять стремление заботиться о птицах. **Трудовые поручения: очистка участка от снега. Задачи:** Предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обя­занности. Учить добиваться решения поставленной зада­чи, ответственно относиться к порученному делу. **Игровая деятельность по интересам детей. Задачи:** Развивать у детей самостоятельность, актив­ность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. Выявить степень развития игровой деятельности, коммуникативных умений и навыков. |
| **Речевое развитие** |
| **Поговорки и пословицы:** «Зима резвится не только в лесу, но и у нас на носу».**Поговорки и пословицы:**  «Новый год – к весне поворот»; «Растет день, растет и зима». Сыплет, сыплет снег охапками На поля зима. До бровей накрылись шапками Во дворе дома. Ночью вьюга куролесила, Снег стучал в стекло, А сейчас – гляди, как весело И белым-бело! *С. Маршак***Загадки:** Из-под облачных высот быстрый ветер их несет. Мчат, друг дружку обгоняя, как одна большая стая.  *(Снежинки.)***Поговорки и пословицы:** «Готовь зимой телегу, а летом сани»; «Все зимой сгожается, что летом урождается».СНЕЖИНКИ Когда повяли все цветы, Мы прилетели с высоты. Мы, как серебряные пчелки, Уселись на колючей елке. Мы улетели на поля, И стала белою земля.**Поговорки и пословицы:** «Январь на порог – прибыло дня на куриный шаг»; «Январь к концу месяца – два часа прибавило».**Поговорки и пословицы:**  «Январь – году начало, зиме середина»; «Январь – вершина зимы». …Идет волшебница-зима. Пришла, рассыпалась; клоками Повисла на суках дубов; Легла волнистыми коврами Среди полей, вокруг холмов; Брега с недвижною рекою Сровняла пухлой пеленою; Блеснул мороз. И рады мы… А. С. Пушкин.  «Зимний вечер». Буря мглою небо кроет, Вихри снежные крутя; То, как зверь, она завоет, То заплачет, как дитя…Можно загадать загадку: «Не зверь, а воет».ЗИМА Если снег идет, метель метет, Стоят дома, словно терема, Горки во дворе, узоры на стекле, На дворе мороз кусачий – Что же это значит? Значит, к нам пришла сама Зимушка-зима!МЕТЕЛЬ Кружится и хохочет Метель на Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету.**Загадки:** Кто это, воя, без крыльев летает И без метелки следы заметает, Лепит сугробы из снежного теста, Передвигает их с места на место?  *(Метель.)* Лечу, кручу, На весь мир ворчу.  *(Метель.)***Поговорки и пословицы:** «Солнце на лето, зима на мороз».**Загадки:**В дверь, в окно стучать не будет, А взойдет и всех разбудит.  *(Солнце.)*Все его любят, а поглядят на него – морщатся. *(Солнце.)* |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
|  **Игры со снегом: строим город. Задачи:** Учить детей создавать различные постройки из снега по словесной инструкции, развивать коммуника­тивные и регулятивные функции речи. **Наблюдение: иней на деревьях. Задачи:** Предложить детям рассказать, знают ли они, чем покрыты ветви деревьев, кустарников, рассмотреть из че­го состоит иней, предположить, как он образуется. Обоб­щить и уточнить высказывания детей. Формировать инте­рес к эстетической стороне окружающей действительно­сти, учить использовать соответствующие случаю образ­ные выражения и сравнения. **Хороводная игра «Подарки»** В центре круга стоит ребенок. Дети идут вокруг него хороводом, произнося слова: Принесли мы вам подарки Кто захочет, тот возьмет. Вот вам кукла с лентой яркой, Конь, волчок и самолет. Ребенок выбирает одну из названных игрушек. Кукла. Дети выставляют ногу на пятку и машут лентой, произносят слова:  Кукла, кукла попляши, Яркой лентой помаши. (2 раза) Потом замирают на месте в позе куклы и ребенок выбирает понравившуюся куклу. Конь. Дети скачут по кругу прямым галопом, произнося слова: Скачет конь наш - цок да цок Слышен цокот быстрых ног. (2 раза) Дети замирают в позе коня. Ребенок выбирает себе коня. Волчок. Дети кружатся на месте, произнося слова: Вот как кружится волчок Прожужжал и на пол лег. (2 раза) (в конце слов присаживаются на корточки) Ребенок выбирает себе волчок. Самолет. Дети расставляют руки в стороны, бегут по кругу, произнося слова:  Самолет летит, летит Смелый летчик в нем сидит (2 раза) Дети останавливаются в позе самолета и ребенок выбирает себе самолет. |
| **Физическое развитие** |
|  **Самостоятельная двигательная деятельность.** **Задачи:** Учить детей активно, с пользойпроводитьиспользовать и творчески преобразовывать свой двигательный опыт. Воспитывать самостоятельность, развивать коммуникативные функции речи.**Подвижная игра «Повар».**Цель: развивать ритмичность, выразительность речи и координацию движений.**Игра-забава «Кто быстрее?».**Цель: развивать ловкость, быстроту.**Русская народная игра «Снежная баба».**Цель: развивать двигательный аппарат, ловкость.**Бурятская народная игра «Иголка, нитка и узелок».**Цель: развивать внимание, ловкость. **Подвижная игра «Оленьи упряжки». *Задачи:*** Упражнять детей в беге парами (с высоким под­ниманием колен, выбрасыванием прямых ног вперед, с захлестом голени) по всей игровой площадке. Развивать мускулатуру ног, ловкость, координацию движений, по­вышать двигательную активность детей. |

**Прогулка с 19 по 23 января 2015 года.**

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| **Наблюдение за скрипом снега****Задачи:** обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками.**Приметы:** если январь был в прошлом году теплым, то январь этого года будет холодным; если январь сухой, морозный и вода в реках сильно убывает, то лето будет сухое и жаркое; морозный январь – урожайный год; сухой январь, студеный – к жаркому лету.**Наблюдение за снегопадом****Задачи:** в наблюдениях обобщать знания о зимних явлениях в природе; продолжать развивать поисковую деятельность детей.**Дидактическая игра «Где я был?».**Цель: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.**Наблюдение за красотой зимнего пейзажа****Задачи:** воспитывать у детей познавательный интерес к природе; развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа.**Приметы:** зимой хорошая погода будет оставаться хорошей, если ночью и утром будет тихо и ясно; если зимой вьюги, летом ненастье; туман опускается зимой к земле – к оттепели, высоко держится – к хорошей погоде.**Дидактическая игра** **«Это правда или нет?».**Цель: находить неточности в тексте.**Наблюдение за снегом****Приметы:** лег снег на морозную голую землю – хлеб будет, а на сырую – нет; если ночью был иней, днем снег не выпадет.**Дидактическая игра «Найди противоположное слово».**Цель: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.**Наблюдение за снежинками****Задачи:** расширять кругозор; развивать умение сравнивать и обобщать на материале собственных наблюдений; воспитывать любознательность.**Дидактическая игра «Надо сказать по-другому».**Цель: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд на участке.** Стряхивать снег с веток молодых деревьев и кустарников после снегопада. Объяснить детям, для чего это надо делать. **Трудовые поручения: кормление птиц.** **Задачи:** Предложить детям организовать кормление зи­мующих птиц, выбрать корм в соответствии с тем, какие птицы прилетают к кормушке. Предложить пояснить, по­чему особенно важно подкармливать птиц после сильного снегопада и гололеда. **Игровая деятельность по интересам детей. Задачи:** Развивать у детей самостоятельность, актив­ность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. Выявить степень развития игровой деятельности, коммуникативных умений и навыков. **Трудовые поручения: сбор снега для постройки снеж­ного городка. Задачи:** Совершенствовать умение трудиться в коллекти­ве, распределять обязанности, планировать работу в со­вместном речевом общении. Учить подбирать, правильно использовать и приводить в порядок инвентарь. |
| **Речевое развитие** |
| **Поговорки и пословицы:** «В январе и горшок на печи замерзает»; «Январь – весне дедушка»; «Январь батюшка год начинает, зиму величает»; «Январю батюшке – морозы, февралю – метелицы». Лишь земли коснулась вата И снежинки разлетелись По замерзшему асфальту, Закружил, понес их ветер! Кувыркаются снежинки, Поворачивают спинки, Веселятся и резвятся, Радуясь зиме.**Загадки:** Белые пчелы на землю сели, Пришел огонь, их не стало.  *(Снег.)*  Идет, а ног нет; Лежит, а постели нет; Легкий, а крыши ломит.  *(Снег.)* СНЕГОПАД Снегопад, снегопад, Как слоны, сугробы! Снег и снег три дня подряд Самой высшей пробы. Падает, падает, Всех сначала радует –  И чего заладил этот снегопад? А зима смеется: – Так он и зовется – Снегопад, чтобы все в сугробы, В снежные сугробы, В мягкие сугробы падали подряд!  *Н. Садовский***Поговорки и пословицы:** «Зима лодыря морозит»; «Зимой съел бы грибок, да снег глубок».ЯНВАРЬ Щиплет уши, щиплет нос, Лезет в валенки мороз. Брызнешь воду – упадет Не вода уже, а лед. Даже птице не летится, От мороза стынет птица. Повернуло солнце к лету. Что, скажи, за месяц это?\* \* \* В январе, в январе Много снегу на дворе. Снег – на крыше,  На крылечке. Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки, В небо дым идет столбом. *С. Маршак***Загадки:** Его весной и летом мы видели одетым. А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. Но зимние метели в меха его одели.  *(Дерево зимой.)* Весной умирает, Осенью оживает.  *(Снег.)***Поговорки и пословицы:** «Снега надует – хлеба прибудет».**Загадки:** Летит – молчит, лежит – молчит, Когда умрет, тогда заревет.  *(Снег.)*СНЕЖИНКА Белая, узорная звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, посиди минутку. Покружилась звездочка в воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке.  *Н. Садовский*СНЕЖИНКИ Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь. Мы снежинки-балеринки, Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе мы в кружок, Получается снежок. Мы деревья побелили, Крыши пухом замели. Землю бархатом укрыли И от стужи сберегли.**Загадки:** Из-под облачных высот быстрый ветер их несет. Мчат, друг дружку обгоняя, как одна большая стая.  *(Снежинки.)* Белой стайкой мошкара вьется, кружится с утра, Не пищит и не кусает. На ладони сразу тает. *(Снежинки.)* |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
|  **Игры со снегом: строим город. Задачи:** Учить детей создавать различные постройки из снега по словесной инструкции, развивать коммуника­тивные и регулятивные функции речи. **Наблюдение: иней на деревьях. Задачи:** Предложить детям рассказать, знают ли они, чем покрыты ветви деревьев, кустарников, рассмотреть из че­го состоит иней, предположить, как он образуется. Обоб­щить и уточнить высказывания детей. Формировать инте­рес к эстетической стороне окружающей действительно­сти, учить использовать соответствующие случаю образ­ные выражения и сравнения. **Хороводная игра «Бабка Ежка».**В середине круга встает водящий – Бабка Ежка. В руках у нее «помело». Вокруг бегают играющие и дразнят ее:Бабка Ежка,Костяная ножкаС печки упала,Ногу сломала,А потом и говорит:У меня нога болит.Пошла она на улицуРаздавила курицу.Пошла на базар –Раздавила самовар.Бабка Ежка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «помелом». К кому прикоснется – тот и замирает. |
| **Физическое развитие** |
| **Бурятская народная игра «Иголка, нитка и узелок».**Цель: развивать внимание, ловкость.**Игра-забава «Проезжай и собирай».**Цель: развивать быстроту движений.**Бурятская народная игра «Волк и ягнята».**Цель: развивать ловкость, быстроту движения.**Грузинская народная игра «День и ночь».**Цель: развивать двигательную активность.**Зимняя забава «Ловкие и быстрые».**Цель: развивать коммуникативные навыки.**Игра-забава «Кто первый?».**Цель: развивать ловкость, быстроту движений.**Белорусская народная игра «Заяц-месяц».**Цель: развивать быстроту движений. |

**Прогулка с 26 по 30 января 2015 года.**

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
|  **Наблюдение за глубиной снега****Задачи:** установить связь между силой ветра и формой, местонахождением сугроба; измерить условной меркой глубину сугробов до и после снегопада.Понаблюдать за перемещением снега; установить, почему глубина снега в разных местах разная. **Опыт.** После снегопада интересно измерить глубину сугробов в разных местах. Объяснить детям, что условной мерой длины люди установили метр.**Приметы:** году начало – зиме серёдка; если январь холодный, июль будет сухой и жаркий; если в январе частые снегопады и метели, то в июле частые дожди; рано в январе начинает стучать дятел – к ранней весне.**Дидактическая игра «Кто найдет короткое слово?».**Цель: развивать речевую активность.**Рассматривание почек на деревьях****Задачи:** развивать наблюдательность, логическое мышление, речь; способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления детей о частях растений; воспитывать интерес к растениям; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.**Наблюдение за красотой деревьев****Задачи:** учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты; воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним.**Приметы:** если деревья зимой покрываются инеем, следует ожидать хорошего урожая; иней на деревьях – к морозу, туман – к оттепели.**Наблюдение за погодой****Задачи:** формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца; продолжать отмечать путь солнца, его высоту в полдень, знакомить со свойствами снега.**Приметы:** вороны каркают – к оттепели.**Дидактическая игра** **«Говори, не задерживай».**Цель: развивать речевую активность, словарный запас.**Дидактическая игра** «**Отгадай слово».**Цель: развивать речевую активность.**Опыт 1. «Свойства снега».****Опыт 2. «Слепи снежок».**Цель: подвести к пониманию связи между состоянием снега и температурой воздуха (пластичность зависит от влажности, а влажность – от температуры воздуха).В морозный день предложить детям слепить снежки. Принести снег в помещение и вновь предложить слепить снежки. Выяснить, почему снег стал липкий. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд на участке.** Расчищать дорожки от снега и переносить снег в лунки деревьев, цветников и кустарников.**Труд на участке.** Помочь дворнику посыпать дорожки песком, напомнить, для чего это надо делать. Прививать уважение к любому труду. **Трудовые поручения: поддерживаем порядок на участке. Задачи*:*** Назначить ответственных за поддержание поряд­ка на участке на 1-2 недели. Учить дежурных самостоя­тельно определять, что нужно сделать (убрать снег, посы­пать обледеневшие дорожки), организовывать работу группы. Рассказать детям о необходимости очищать от снега ветви деревьев после обильного снегопада. **Самостоятельная игровая деятельность. Задачи:** В ходе наблюдения за игровой деятельностью детей выявить игровые предпочтения, устойчивые игро­вые сообщества, уровень развития игровой деятельно­сти. Развивать самостоятельность, децентрацию. **Трудовые поручения: сбор опавших шишек елей и сосен. Задачи:** Предложить детям объединиться в команды, ор­ганизовать соревнование - кто больше соберет шишек. Учить детей ориентироваться на выполнение задания в отведенное время, различными способами сравнивать полученный результат, делать вывод. **Трудовые поручения: постройка лабиринта из снега.** **Задачи:** Учить детей применять трудовые навыки для ре­шения новой практической задачи, подбирать необходи­мый инвентарь, правильно его использовать. Формиро­вать умение доводить начатое до конца, работать дружно, слаженно. |
| **Речевое развитие** |
| **Загадки:** Ветви белой краской разукрашу, Брошу серебро на крышу вашу. Теплые весной придут ветра И меня прогонят со двора. *(Зима.)* В этот месяц, что ни год, День и ночь метель метет. Заметает путь-дорогу, Вкривь и вкось ее ведет.ДЕРЕВЬЯ СПЯТ Вот и мороз – забыта осень… Затих, застыл веселый лес. Под низкой крышею небес Деревья спят, одежды сбросив. И не тревожит их немало Ни ветра свист, ни вьюги вой: Закутала их с головой Зима в свой снег, как в одеяло. Теперь их только по весне С дождем желанным гром разбудит… Деревья спят, совсем как люди. И день за днем растут во сне.  *К. Чомов***Загадки:** На ветках плотные комочки. В них дремлют клейкие листочки.  *(Почки.)* Без рук, без ног, но двигается. Дышит, но не говорит,  Питается, а рта нет.  *(Растение.)* Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год.  *(Ель, сосна.)* Тихо падают снежинки, Легкий ветер гонит их. То построит хороводы, То, как в вальсе, закружит. Ветер стих, снежинки плавно Ниже опускаются, Собрались в комок пушистый, На ветру качаются…\* \* \* Как на тоненький ледок Выпал тоненький снежок. Ах ты, зимушка-зима, Белоснежная пришла!**Загадки:** Снег на полях, лед на водах, Вьюга гуляет. Когда это бывает?  *(Зимой.)* Хоть сама и снег, и лед, А уходит – слезы льет.  *(Зима.)* |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
|  **Музыкально-дидактическая игра «Узнай по ритму». Задачи:** Учить детей определять по ритмическому рисунку знакомую песню. Закреплять умение передавать ритми­ческий рисунок знакомой мелодии различными способа­ми (похлопыванием в ладоши, ударами музыкального молоточка и бубна). **Хороводная игра «Ровным кругом»**Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:«Ровным кругомДруг за другомМы идем за шагом шаг,Стой на месте!Дружно вместеСделаем вот так!»С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть |
| **Физическое развитие** |
|  **Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи:** Формировать у детей культуру двигательной деятельности здоровьесберегающие компетенции (многообразие двигательного опыта, умение использовать его в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга; умение подбирать индивидуальные средства для развития своих физических качеств).**Белорусская народная игра «Мороз».**Цель: развивать ловкость движения.**Игра-забава «Проезжай и собирай».**Цель: развивать быстроту движений.**Бурятская народная игра «Волк и ягнята».**Цель: развивать ловкость, быстроту движения.**Грузинская народная игра «День и ночь».**Цель: развивать двигательную активность.**Зимняя забава «Ловкие и быстрые».**Цель: развивать коммуникативные навыки. |