**Организованная образовательная деятельность**

**Подтема «Проказы матушки Зимы»**

Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом, снегом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Развивать интерес к участию в фольклорных праздниках.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная область**  **Занятие** | **Тема** | **Формы и методы организации** | **Используемая литература** |
| **понедельник**  **12.01.2015** | ***Речевое развитие***  **Развитие речи** | Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке» | Подбор родственных слов, придумывание рассказа детьми, придумывание предложений, игра «Брат – братец – братик». | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.175 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Лепка/ аппликация** | «Украсим рукавички»  (аппликация) | Рассмотреть варианты украшения рукавичек, придумать и вырезать элементы украшения из цветных полосок, наклеить все детали (в процессе работы детей помощь воспитателя). | А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду»  стр.59 |
| ***Физическое развитие***  **ФИЗО** | Занятие 13  ОРУ с палкой; ОВД ходьба по гимнастической скамейки, прыжки через препятствие, отбивание мяча; П/И «День и ночь». | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 48 |
| **вторник**  **13.01.2015** | ***Познавательное развитие***  **РЭМП** | Занятие 24  Число 18, решение примеров, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве. | Знакомимся с образованием числа 18, решаем примеры, физкультминутка «Зайка», «Когда это бывает», «Дорисуй картинку», самоконтроль. | Е.В. Колесникова  «Математика для детей 6 – 7 лет» стр. 67 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Рисование** | «Как весело было на празднике» | Беседа о прошедшем празднике, напоминание схемы построения многофактурной композиции на примерах картин. Выполнение работ детьми, выставка. | Т.М. Бондаренко  «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.457 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Музыкальное** | По плану специалиста |  |  |
| **среда**  **14.01.2015** | ***Познавательное развитие***  **ФЦКМ/ФЭЭП** | «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу» | Детские рассказы по картинам о животных, дополнение их воспитателем. | С.Н. Николаева «Юный эколог» подготовительная группа стр.76 |
| ***Познавательное развитие/Художественно – эстетическое развитие***  **Конструирование/**  **ручной труд** | «Волшебный сундучок с  сюрпризом»  (работа с бумагой) | Предложить детям подумать, какой сюрприз можно поместить в «волшебный сундучок», обсудить, как можно сделать выкройку самостоятельно при помощи мерки, выполнение работы, помощь педагога. | Л.В.Куцакова  стр.101 |
| ***Физическое развитие***  **ФИЗО** | Занятие 14\*  ОРУ с палкой; ОВД ходьба по гимнастической скамейки, прыжки на двух ногах, прокатывание мяча; П/И «День и ночь. | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 50 |
| **четверг**  **15.01.2015** | ***Познавательное развитие***  **РЭМП** | Занятие 25  Число 19, состав числа из двух меньших, величина, логическая задача. | Знакомство с образованием числа 19, «Пишем число 19», И/З «Считай и записывай», физкультминутка, И/З «Дорисуй к шариками ниточки», логическая задача, самоконтроль. | Е.В. Колесникова  «Математика для детей 6 – 7 лет» стр. 71 |
| ***Речевое развитие***  **Обучение грамоте** | Занятие 12  Совершенствовать умения ЗАС, правила написания гласных, подбор слова к трехзвуковой модели. | Игра «Найди свой домик» 2-3 раза, ЗАС «ключи», «тёрка», игра «Назови слова». | Н.С. Варенцова  «Обучение дошкольников грамоте» стр. 82 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Музыкальное** | По плану специалиста |  |  |
| **пятница**  **16.01.2015** | **Ознакомление с художественной литературой** | Стихотворение С.А. Есенина «Береза» | Вступительная беседа о зиме, чтение стихотворения, беседа по содержанию, чтение и запоминания стиха, придумывание сказки «Снежок и березка». | О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». стр. 161 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Рисование** | «Песни метели» | Беседа о метели, рисование пейзажа детьми в цвете, рисование белилами метели, чтение стихов о зиме, метели, выставка работ. | Т.М. Бондаренко  «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.458 |
| ***Физическое развитие***  **ФИЗО (на улице)** | Занятие 15\*\*  И/У «Кто быстрее», «Проскользи не упади», П/И «Два Мороза». | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  ФИЗО в д/с подготовительная группа стр. 50 |

**Организованная образовательная деятельность**

**Подтема «Ткани, одежда, обувь»**

Закрепить обобщающие понятия «Ткани, одежда, обувь». Расширять знания о данных понятиях с помощью дидактических и настольных игр. Продолжать учить дифференцировать виды одежды по временам года; называть предметы одежды. Воспитывать аккурат­ность и внимание к своему внешнему виду. Формировать умение группировать и классифицировать предметы одежды – обуви и головных уборов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная область**  **Занятие** | **Тема** | **Формы и методы организации** | **Используемая литература** |
| **понедельник**  **19.01.2015** | ***Речевое развитие***  **Развитие речи** | Пересказ сказки «У страха глаза велики» | Чтение сказки, вопросы по содержанию, повторное чтение, пересказ по ролям, игры: «Как сказать правильно?», «Дом-домище», «Закончи предложение». | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 168 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Лепка/ аппликация** | «Нарядное платье»  (аппликация) | Предложить детям придумать фасон платья, вырезать и украсить. | А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду»  стр.68 |
| ***Физическое развитие***  **ФИЗО** | Занятие 16  ОРУ с кубиком; ОВД прыжки в длину с места, упражнение «Поймай мяч», ползание по прямой на четвереньках; П/И «Совушка». | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 51 |
| **вторник**  **20.01.2015** | ***Познавательное развитие***  **РЭМП** | Занятие 26  Число 19, геометрические фигуры, величина, логическая задача. | Знакомство с образованием числа 19, И/У «дорисуй квадраты», физкультминутка «Теремок», Игровые задания: «Куда зайчик придет скорее», «Рисуем лошадку», «Кто какой предмет выкладывал», самоанализ. | Е.В. Колесникова  «Математика для детей 6 – 7 лет» стр. 72 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Рисование** | «Наши зимние забавы» | Рассматривание репродукции «Взятие снежного городка» и иллюстраций зимних игр, беседа, физ.миутка, показ нетрадиционного способа рисования при помощи ладошек, выполнение работы детьми, выставка работ. | Ресурс <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-my-lyubim-zimnii-sport.html> |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Музыкальное** | По плану специалиста |  |  |
| **среда**  **21.01.2015** | ***Познавательное развитие***  **ФЦКМ/ФЭЭП** | Викторина по теме: «Одежда, обувь, головные уборы» | Загадка, деление на команды. Конкурсы: разминка, «Лишний предмет», «Скажи наоборот», «Отгадай, что за ткань?», «Назови детали изделия», «Для чего нужны эти предметы?», «Отгадай предмет одежды по букве», «Художники – модельеры». Итоги | Ресурс<http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/04/20/viktorina-v-podgotovitelnoy-gruppe-po-teme-odezhda-obuv> |
| ***Познавательное развитие/Художественно – эстетическое развитие***  **Конструирование/**  **ручной труд** | «Пришивание пуговицы» | Беседа по сказке «Как иголочка с ниткой подружилась», показ алгоритма как вдеть нитку в иголку, правила безопасной работы с иголкой, выполнение работы детьми. | Ресурс <http://www.moi-detsad.ru/zanatia/zanatia4407.html> |
| ***Физическое развитие***  **ФИЗО** | Занятие 17\*  ОРУ с кубиком; ОВД прыжки в длину с места, бросание мяча, ползание по гимнастической скамейке; П/И «Совушка». | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 52 |
| **четверг**  **22.01.2015** | ***Познавательное развитие***  **РЭМП** | Занятие 27  Число 20, решение примеров, задача, логические задачи. | Знакомимся с образованием числа 20, пишем число 20, «Решаем примеры», физкультминутка, «Решаем задачу», логические задачи: «Закрась правильно», «Дорисуй недостающую фигуру», самоконтроль. | Е.В. Колесникова  «Математика для детей 6 – 7 лет» стр. 75 |
| ***Речевое развитие***  **Обучение грамоте** | Занятие 13  Совершенствовать умения ЗАС, правила написания гласных, подбор слова к трехзвуковой модели. | Игра «Найди свой домик» 2-3 раза, ЗАС «Таня», «Денис», игра «Назови слова». | Н.С. Варенцова  «Обучение дошкольников грамоте» стр. 83 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Музыкальное** | По плану специалиста |  |  |
| **пятница**  **23.01.2015** | **Ознакомление с художественной литературой** | Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословицам. | Упражнение с фразеологизмами «Объясни, покажи», беседа по пословицам, придумывание рассказа по пословице, игра «Загадка», скороговорка. | О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». стр. 163 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Рисование** | «Украсим одежду Аленушки красивыми узорами»  (декоративное рисование) | Рассматривание выставки изделий прикладного искусства, беседа, рассказ о тканях, работа с трафаретами одежды, выставка работ. | Ресурс<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-podgotovitelnoi-grupe-dekorativnoe-risovanie-na-temu-ukrasim-odezhdu-alenushki-krasivymi-uzorami.html> |
| ***Физическое развитие***  **ФИЗО (на улице)** | Занятие 18\*\*  И/У «Кто дальше бросит?», «Веселые воробушки», П/И «Два Мороза». | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  ФИЗО в д/с подготовительная группа стр. 53 |

**Организованная образовательная деятельность**

**Подтема «Посуда, материал, назначение»**

Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать правильное, бережное отношение к вещам. Формировать умение выслушивать товарищей. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная область**  **Занятие** | **Тема** | **Формы и методы организации** | **Используемая литература** |
| **понедельник**  **26.01.2015** | ***Речевое развитие***  **Развитие речи** | Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин. | Беседа о дне рождения, составление рассказа по картинкам. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.186 |
| ***Художественное – эстетическое развитие***  **Лепка/ аппликация** | «Чайный сервиз»  (лепка) | Рассматривание чайного сервиза, распределение работы между детьми, объяснение и частичный показ способов лепки, физ.минутка, выполнение работы. | Т.М. Бондаренко  «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.507 |
| ***Физическое развитие***  **Физкультурное** | Занятие 19  ОРУ с малым мячом; ОВД подбрасывание мяча, лазание под шнуром, равновесие – ходьба по скамейке; П/И «Удочка». | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 53 |
| **вторник**  **27.01.2015** | ***Познавательное развитие***  **РЭМП** | Занятие 28  Решение арифметической задачи, решение примеров, величина, логическая задача, ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку. | Задача «Сколько цветов на столе?», И/У «Где чей домик?», «Закрась правильно», физкультминутка, логическая задача «В каком домике живет мальчик», «Слуховой диктант», упражнение «Дорисуй узор», самоконтроль. | Е.В. Колесникова  «Математика для детей 6 – 7 лет» стр.76 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Рисование** | «Посуда хохломская» | Беседа о хохломской посуде, особенностях росписи, выбор формы посуды, выкладывание орнамента на одной форме, работа красками на другой, выставка работ. | Т.М. Бондаренко  «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.481 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Музыкальное** | По плану специалиста |  |  |
| **среда**  **28.01.2015** | ***Познавательное развитие***  **ФЦКМ/ФЭЭП** | «В мире материалов»  (викторина) | Деление на две команды, придумывание названий, 5 заданий для команд, подведение итогов. | О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр. 25 |
| ***Познавательное развитие/Художественно – эстетическое развитие***  **Конструирование/**  **ручной труд** | «Избушки для зверушек» | Беседа по сказке «Три поросенка», обсуждение материала для строительства домиков, рассматривание схемы и поделки домика на доске, пальчиковая игра, выполнение работы, физ.минутка, выставка домиков. | Ресурс http://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-iz-cvetnoi-bumagi-i-spichek-izbushki-dlja-zverushek-v-podgotovitelnoi-grupe.html |
| ***Физическое развитие***  **Физкультурная** | Занятие 20\*  ОРУ с малым мячом; ОВД переброска мячей, ползание на ладонях, равновесие – ходьба на носках; П/И «Удочка». | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 55 |
| **четверг**  **29.01.2015** | ***Познавательное развитие***  **РЭМП** | Занятие 28  Решение арифметической задачи, решение примеров, величина, логическая задача, ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку. | Задача «Сколько цветов на столе?», И/У «Где чей домик?», «Закрась правильно», физкультминутка, логическая задача «В каком домике живет мальчик», «Слуховой диктант», упражнение «Дорисуй узор», самоконтроль. | Е.В. Колесникова  «Математика для детей 6 – 7 лет» стр.76 |
| ***Речевое развитие***  **Обучение грамоте** | Занятие 14  Совершенствовать умения ЗАС, правила написания гласных, называть слова с заданным звуком. | ЗАС «брюки», игра «Живые звуки», изменение слова «лук», игра «Назови слова сначала со звуком [ф], а потом со звуком [фь]. | Н.С. Варенцова  «Обучение дошкольников грамоте» стр. 84 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Музыкальное** | По плану специалиста |  |  |
| **пятница**  **30.01.2015** | **Ознакомление с художественной литературой** | Рассказ В. Драгунского «Тайное становиться явным» | Чтение рассказа, беседа по содержанию, сочинение рассказов детьми по пословице. | О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». стр. 159 |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  **Рисование** | «Украшение кружки элементами гжельской росписи» | Рассматривание гжельской росписи, знакомство с гжельской розой, разбор элементов цветка, показ, роспись кружки детьми, выставка работ. | Т.М. Бондаренко  «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр.484 |
| ***Физическое развитие***  **Физкультурное (на улице)** | Занятие 21\*\*  И/У «Хоккеисты», катание друг друга на санках, П/И «Два Мороза». | Выполнение упражнений, показ способов действий детьми и воспитателем, игровой метод. | Л.И. Пензулаева  «ФИЗО в д/с подготовительная группа» стр. 55 |