**Перспективное планирование фронтальных занятий по формированию предпосылок к обучению грамоте у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи**

**Примечание: данный вид фронтальных занятий проводит только логопед.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  № (1,2,3,4)  недели | Буква | Звуки | | Диф-ференциация  звуков на слух | Подготовка к  зукослоговому  анализу | Упражнения с фишками,  буквами, разрезной азбукой,  письмо, чтение | Коли-чество занятий |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. период обучения | | | | | | | |
| Сен-тябрь  3 нед. | **У у** | У | | У от прочих  гласных | Выделение начального гласного | Письмо У | 2 |
| 4нед. | **А а** | А | | УА | Анализ ряда типа УА | Письмо А У  Обозначение гласного красным цветом | 2 |
| Ок-тябрь  1 нед. | **Ии** | И, АУИ | | И от прочих гласных | Анализ ряда типа ИА, ИУА | Письмо, чтение слогов,из гласных, выкладывание фишек | 2 |
| 2нед. | **Пп** | П,П` | | АП-АМ-АК | Анализ закрытого слога типа АП | Письмо, чтение слогов типа АП  Обозначение твердого согласного синим цветом | 2 |
| 3 нед. | **Тт** | Т Т` | | Т – Д – К | Выделение согласного из начала и конца слова | Письмо, выкладывание, преобразование, чтение слогов типа АТ | 2 |
| 4нед. | **Кк** | К , К` | | К – К`  К –Г –Х  К` - Г` - Х` | Выделение согласного из начала и конца слова | Письмо, выкладывание, преобразование, чтение слогов типа АТ | 2 |
| Но-  ябрь  1 нед. | **Мм** | М ,М` | | М –М`  М М`– Н Н`  ММ` - ПП` | Выделение гласного из положения после согласного | Обозначение мягкого согласного зеленым цветом | 2 |
| 2 нед. | **О о** | О | | О-А-У-Э | Анализ, синтез прямого слога типа МА, МИ слов типа МАК | Письмо, чтение  слов из 3х букв | 2 |
| 3 нед. | **Х х** | Х ,Х` | | Х –Х`  ХХ` – КК` – ГГ` | Определение позиции звука в слове | Письмо, чтение  слов из 3х букв | 2 |
| 4 нед. | **Ы** | Ы ,И | | Ы - И | Повторение согласные твердые/мягкие  Подбор слов к схемам | Закрепление обозначения мягкости согласных буквой И  Знакомство с графическим оформлением предложения | 2 |
| 1. период обучения | | | | | | | |
| Де-кабрь  1 нед.  2нед. | **С с** | С, С` | | С –С`  СС`- З З`-Ц - Щ | 1)Деление слов на слоги, схемы слов  2)Слоговой и звукослоговой анализ слов типа КОСЫ,СУП,СИМА  Слого-образующая роль гласных | Закрепление навыка чтения прямых слогов, 1- 2- сложных слов.  Чтение простых предложений | 4 |
| 3 нед. | **Н н** | Н,Н` | | НН`-ММ` | Анализ и синтез слов типа Ната, Нина | Письмо, выкладывание звукослоговых схем | 2 |
| 4 нед. | **Я я** | - | | С`-З / М–М`  С- С` / Х–Х` | Анализ и синтез слогов типа: СА\_СЯ, МА\_МЯ  ХА\_ХЯ | Слова для чтения типа: ЯМА МАЯК Таня Саня,  обозначения мягкости согласных буквой Я | 2 |
| Ян-варь  2 нед. | **З з** | З,З` | | З-З`  ЗЗ`-СС`- Ж | Анализ и синтез слогов типа: ЗА\_ЗЯ, МА\_МЯ  ХА\_ХЯ | Слова для чтения типа: Яна, Зина.  обозначения мягкости согласных буквой Я | 2 |
| 3 нед. | **Б б** | Б,Б` | | Б – Б` | Анализ , синтез слов типа БАТОН  КУБИК | Письмо, чтение предложений, текстов, слов, оканчивающихся на звонкий согласный: ЗУБЫ-ЗУБ | 2 |
| 4 нед. | **В в** | В,В` | | В - В`  ВВ` - ФФ` | Выделение ударного гласного | Запись и чтение слов, одинакового написания, но различающихся при чтении ударением типа:  ЗАМО′К - ЗА′МОК | 2 |
| Фев-раль  1 нед. | **Д д** | ДД` | | Д – Д`  ДД`- ТТ`  Д`-T` -Ч | Выделение ударного гласного | Письмо, чтение предложений, текстов, слов, оканчивающихся на звонкий согласный | 2 |
| 2 нед. | **Э э** | Э | | Э-Ы-У-А-О-И | Закрепление выделения ударного гласного | Письмо, чтение предложений, текстов, слов, оканчивающихся на звонкий согласный | 2 |
| 3 нед. | **Г э** | Г,Г` | | Г – Г`  ГГ` - KK`  ГГ` - ДД` | Анализ, синтез слов типа БУМАГА  ВАГОНЫ | Письмо, чтение предложений, текстов, слов, оканчивающихся на звонкий согласный | 2 |
| 4 нед. | **Ш ш** | Ш | | Ш – Ж – Щ – С | Анализ, синтез слов типа  КОШКА  МИШКА | Правила написания  ШИ | 2 |
| 1. период обучения | | | | | | | |
| Март  1 нед. | **Е** | - | Тв/мягк согласные | | Анализ и синтез слогов типа: СЭ\_СЕ, МЭ\_Ме  ХЭ\_ХЕ | Обозначения мягкости согласных буквой Е | 2 |
| 2 нед. | **Л л** | ЛЛ` | Л – Л`  ЛЛ` - РР` | | Анализ, синтез слов типа  СТУЛ ВОЛК  ПЛИТА | Письмо, чтение фраз, текстов со словами типа ПЛОТ, СЛИВА | 2 |
| 3 нед. | **Ж ж** | Ж | Ж-З  Ж-Ш | | Анализ, синтез слов типа  ДОЖДИК | Правила написания ЖИ | 2 |
| 4 нед. | **Ё ё** | - | Тв/мягк согласные | | Анализ, синтез слов типа  КОТЁНОК | Обозначения мягкости согласных буквой Ё  Чтение, письмо слов типа ЁЛКА  ДАЁТ  УТЁНОК | 2 |
| 5 нед. | **Р р** | РР` | Р – Р`  РР` -ЛЛ` | | Анализ, синтез слов типа СТРАНА | Отгадывание кроссвордов | 2 |
| Ап-рель  1нед. | **Й й** | Й | Й – Л` | | Анализ, синтез слов типа СИНИЙ  КРАСНЫЙ  КОРОТКИЙ | Письмо, чтение фраз, текстов со словами типа ЗЕЛЁНЫЙ | 2 |
| 2 нед. | **Ь** | - | Тв/мягк согласные | | Анализ, синтез слов типа ХОРЬ  ПИСЬМО  ВАСИЛЬКИ | Составление новых слов из начальных букв  Дыня  Осы - ДОМ  Мох | 2 |
| 3 нед. | **Ч ч** | Ч | Ч – T` - Щ | | Слова разного звукослогового состава, написание которых не расходится с написанием | Правила написания ЧА | 1 |
| 3 нед. | **Ю ю** | - | Тв/мягк согласные | | Слова разного звукослогового состава, написание которых не расходится | Правила написания ЧУ | 1 |
| 4 нед. | **Ц ц** | Ц | Ц – Т – С – С` | | Слова разного звукослогового состава, написание которых не расходится | Правила чтения слов с гласными мягкой атаки типа ЦИРК, ЦЕНА | 2 |
| Май  2 нед. | **Ф ф** | ФФ` | Ф – Ф`  ФФ` - BB` | | Слова разного звукослогового состава, написание которых не расходится | Письмо, чтение фраз, текстов разного звукослогового состава с буквой Ф | 1 |
| 2 нед | **Щ щ** | Щ | Щ – С`  Щ- Ш  Щ – Ч | | Слова разного звукослогового состава, написание которых не расходится | Правила написания ЩА ЩУ | 1 |
| 3 нед | **Ъ** | - | Ъ – раздели-тельный  Тв/мягк согласные, раздельное, слитное звучание. | | Анализ, синтез слов типа  ПОДЪЕХАЛ  СЪЕХАЛ | Письмо, чтение фраз, текстов с раздельным и, слитным звучанием:  СЕЛ-СЪЕЛ | 1 |
| 3 нед | **-** | - | Ь – раздели-тельный, раздельное, слитное звучание мягких согласных. | | Анализ, синтез слов типа  ПЛАТЬЕ  ПЬЮ | Письмо, чтение фраз, текстов с раздельным и, слитным звучанием:  КОЛЯ - КОЛЬЯ | 1 |
| ВСЕГО | | | | | | | 64 часа |