**Перспективное планирование фронтальных занятий по формированию предпосылок к обучению грамоте у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи**

**Примечание: данный вид фронтальных занятий проводит только логопед.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц№ (1,2,3,4)недели  | Буква | Звуки | Диф-ференциация звуков на слух | Подготовка к зукослоговому анализу | Упражнения с фишками, буквами, разрезной азбукой, письмо, чтение | Коли-чество занятий |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. период обучения
 |
| Сен-тябрь3 нед. | **У у** | У | У от прочихгласных | Выделение начального гласного | Письмо У | 2 |
| 4нед. | **А а** | А | УА | Анализ ряда типа УА | Письмо А УОбозначение гласного красным цветом | 2 |
| Ок-тябрь1 нед. | **Ии** | И, АУИ | И от прочих гласных | Анализ ряда типа ИА, ИУА | Письмо, чтение слогов,из гласных, выкладывание фишек | 2 |
| 2нед. | **Пп** | П,П` | АП-АМ-АК | Анализ закрытого слога типа АП | Письмо, чтение слогов типа АПОбозначение твердого согласного синим цветом | 2 |
| 3 нед. | **Тт** | Т Т` | Т – Д – К | Выделение согласного из начала и конца слова | Письмо, выкладывание, преобразование, чтение слогов типа АТ | 2 |
| 4нед. | **Кк** | К , К` | К – К`К –Г –ХК` - Г` - Х` | Выделение согласного из начала и конца слова | Письмо, выкладывание, преобразование, чтение слогов типа АТ | 2 |
| Но-ябрь1 нед. | **Мм** | М ,М` | М –М`М М`– Н Н`ММ` - ПП` | Выделение гласного из положения после согласного | Обозначение мягкого согласного зеленым цветом | 2 |
| 2 нед. | **О о** | О | О-А-У-Э | Анализ, синтез прямого слога типа МА, МИ слов типа МАК | Письмо, чтениеслов из 3х букв | 2 |
| 3 нед. | **Х х** | Х ,Х` | Х –Х`ХХ` – КК` – ГГ` | Определение позиции звука в слове | Письмо, чтениеслов из 3х букв | 2 |
| 4 нед. | **Ы** | Ы ,И | Ы - И | Повторение согласные твердые/мягкиеПодбор слов к схемам | Закрепление обозначения мягкости согласных буквой ИЗнакомство с графическим оформлением предложения | 2 |
| 1. период обучения
 |
| Де-кабрь1 нед.2нед. | **С с** | С, С` | С –С`СС`- З З`-Ц - Щ | 1)Деление слов на слоги, схемы слов2)Слоговой и звукослоговой анализ слов типа КОСЫ,СУП,СИМАСлого-образующая роль гласных | Закрепление навыка чтения прямых слогов, 1- 2- сложных слов.Чтение простых предложений | 4 |
| 3 нед. | **Н н** | Н,Н` | НН`-ММ` | Анализ и синтез слов типа Ната, Нина | Письмо, выкладывание звукослоговых схем | 2 |
| 4 нед. | **Я я** | - | С`-З / М–М`С- С` / Х–Х` | Анализ и синтез слогов типа: СА\_СЯ, МА\_МЯХА\_ХЯ | Слова для чтения типа: ЯМА МАЯК Таня Саня,обозначения мягкости согласных буквой Я | 2 |
| Ян-варь2 нед. | **З з** | З,З` | З-З`ЗЗ`-СС`- Ж | Анализ и синтез слогов типа: ЗА\_ЗЯ, МА\_МЯХА\_ХЯ | Слова для чтения типа: Яна, Зина.обозначения мягкости согласных буквой Я | 2 |
| 3 нед. | **Б б** | Б,Б` | Б – Б` | Анализ , синтез слов типа БАТОНКУБИК | Письмо, чтение предложений, текстов, слов, оканчивающихся на звонкий согласный: ЗУБЫ-ЗУБ | 2 |
| 4 нед. | **В в** | В,В` | В - В`ВВ` - ФФ` | Выделение ударного гласного | Запись и чтение слов, одинакового написания, но различающихся при чтении ударением типа:ЗАМО′К - ЗА′МОК | 2 |
| Фев-раль1 нед. | **Д д** | ДД` | Д – Д`ДД`- ТТ`Д`-T` -Ч | Выделение ударного гласного | Письмо, чтение предложений, текстов, слов, оканчивающихся на звонкий согласный | 2 |
| 2 нед. | **Э э** | Э | Э-Ы-У-А-О-И | Закрепление выделения ударного гласного | Письмо, чтение предложений, текстов, слов, оканчивающихся на звонкий согласный | 2 |
| 3 нед. | **Г э** | Г,Г` | Г – Г`ГГ` - KK`ГГ` - ДД` | Анализ, синтез слов типа БУМАГАВАГОНЫ | Письмо, чтение предложений, текстов, слов, оканчивающихся на звонкий согласный | 2 |
| 4 нед. | **Ш ш** | Ш | Ш – Ж – Щ – С | Анализ, синтез слов типаКОШКАМИШКА | Правила написанияШИ | 2 |
| 1. период обучения
 |
| Март1 нед. | **Е** | - | Тв/мягк согласные | Анализ и синтез слогов типа: СЭ\_СЕ, МЭ\_МеХЭ\_ХЕ | Обозначения мягкости согласных буквой Е | 2 |
| 2 нед. | **Л л** | ЛЛ` | Л – Л`ЛЛ` - РР` | Анализ, синтез слов типаСТУЛ ВОЛКПЛИТА | Письмо, чтение фраз, текстов со словами типа ПЛОТ, СЛИВА | 2 |
| 3 нед. | **Ж ж** | Ж | Ж-ЗЖ-Ш | Анализ, синтез слов типаДОЖДИК | Правила написания ЖИ | 2 |
| 4 нед. | **Ё ё** | - | Тв/мягк согласные | Анализ, синтез слов типаКОТЁНОК | Обозначения мягкости согласных буквой ЁЧтение, письмо слов типа ЁЛКАДАЁТУТЁНОК | 2 |
| 5 нед. | **Р р** | РР` | Р – Р`РР` -ЛЛ` | Анализ, синтез слов типа СТРАНА | Отгадывание кроссвордов | 2 |
| Ап-рель1нед. | **Й й** | Й | Й – Л` | Анализ, синтез слов типа СИНИЙКРАСНЫЙКОРОТКИЙ | Письмо, чтение фраз, текстов со словами типа ЗЕЛЁНЫЙ | 2 |
| 2 нед. | **Ь** | - | Тв/мягк согласные | Анализ, синтез слов типа ХОРЬПИСЬМОВАСИЛЬКИ | Составление новых слов из начальных буквДыняОсы - ДОММох | 2 |
| 3 нед. | **Ч ч** | Ч | Ч – T` - Щ | Слова разного звукослогового состава, написание которых не расходится с написанием | Правила написания ЧА | 1 |
| 3 нед. | **Ю ю** | - | Тв/мягк согласные | Слова разного звукослогового состава, написание которых не расходится | Правила написания ЧУ | 1 |
| 4 нед. | **Ц ц** | Ц | Ц – Т – С – С` | Слова разного звукослогового состава, написание которых не расходится | Правила чтения слов с гласными мягкой атаки типа ЦИРК, ЦЕНА | 2 |
| Май2 нед. | **Ф ф** | ФФ` | Ф – Ф`ФФ` - BB` | Слова разного звукослогового состава, написание которых не расходится | Письмо, чтение фраз, текстов разного звукослогового состава с буквой Ф | 1 |
| 2 нед | **Щ щ** | Щ | Щ – С`Щ- ШЩ – Ч | Слова разного звукослогового состава, написание которых не расходится | Правила написания ЩА ЩУ | 1 |
| 3 нед | **Ъ** | - | Ъ – раздели-тельныйТв/мягк согласные, раздельное, слитное звучание. | Анализ, синтез слов типаПОДЪЕХАЛСЪЕХАЛ | Письмо, чтение фраз, текстов с раздельным и, слитным звучанием:СЕЛ-СЪЕЛ | 1 |
| 3 нед | **-** | - | Ь – раздели-тельный, раздельное, слитное звучание мягких согласных. | Анализ, синтез слов типаПЛАТЬЕПЬЮ | Письмо, чтение фраз, текстов с раздельным и, слитным звучанием:КОЛЯ - КОЛЬЯ | 1 |
| ВСЕГО | 64 часа |