Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 52 Колпинского района Санкт-Петербурга



 **«Происшествие в стране Чукокколе»**

 конспект совместной деятельности для детей средней группы

 с использованием разных технологий :здоровье сбережения, ИКТ,

 техники «Монотипия»

воспитатель

 Гаврикова Л.И.



2014 г.

Конспект совместной деятельности

**«Происшествие в стране Чукокколе»**

*Возрастная адресованность*: 4-5 лет

*Время проведения:* 20 минут

**Задачи:**

***ОО «Познавательное развитие»***

- Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству К.И.Чуковского

- Способствовать развитию памяти , внимания, логического мышления

**ОО « Речевое развитие»**

-Содействовать обогащению и активизации словарного запаса детей, развивать связную доказательную речь

***ОО « Социально- коммуникативное развитие»***

- Содействовать положительному эмоциональному отношению детей к героям сказок, друг к другу.

***ОО «Художественно-эстетическое развитие»***

-Стимулировать у детей развитие творческих способностей, фантазии, воображения, используя технику «Монотипия»

***ОО « Физическое развитие»***

- Способствовать развитию координации речи с движением, артикуляционную, тонкую и общую моторику.

**Материалы:**

-экран, мультимедийный проектор, игровая презентация,

- наборы разрезных картинок «Сервиз», «Жирафы» на каждого ребенка,

- поднос с предметами: мыло, мочалка, зубные паста и щетка, шампунь, бусы, фломастеры, машинка, чашка

 -силуэты бабочек, акварельные краски, кисти, баночки с водой

**Предварительная работа:**

- Чтение сказок К.И.Чуковского «Айболит», « Мойдодыр» , «Краденое солнце» , « Путаница» , « Бармалей» , «Муха Цокотуха», « Федорино горе» , «Тараканище» , « Чудо – дерево».

- Рассматривание иллюстраций

- Прослушивание аудиозаписей

- Решение проблемных ситуаций

- Разучивание физ.минуток по теме

- Знакомство с техникой «Монотипия»

Воспитатель:

**Ход занятия**

-Ребята, а можно я задам вам один вопрос? Скажите, пожалуйста, а какое у вас настроение? Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы у всех людей было хорошее настроение? Молодцы! Нужно чаще улыбаться друг другу.

У нас сегодня много гостей, давайте поприветствуем их и подарим им свои улыбки. Посмотрите, как они улыбаются вам в ответ. Замечательное настроение у всех.

А сейчас, ребятки, присаживайтесь, где вам удобно.

*На экране появляется 1 слайд ( персонажи из сказок К. И. Чуковского)*

- Кто мне скажет из каких сказок пришли к нам герои. (дети называют).

- А кто автор этих сказок? Молодцы ребята! Да это Корней Иванович Чуковский. А знаете как называется страна , в которой живут все эти герои?

Страна Чукоккола.

Правда, веселое название?

Но в этой стране случилась беда.

 «Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил!»

*Появляется 2 слайд ( Крокодил с солнцем в пасти)*

Воспитатель говорит от имени крокодила

- Я отпущу Солнце, если вы выполните все мои условия.

Воспитатель:

-Ребята, давайте, поможем жителям этой замечательной страны.

*Появляется 3 слайд (Федора)*

-Ребята, кто это? А что произошло с Федорой в этой сказке? (ушла посуда)

-А если Федора захочет попить чаю, что же ей делать, ведь посуды-то нет?

*Воспитатель от имени крокодила*

- Помогите Федоре собрать рассыпавшийся сервиз.

Разрезные картинки: «Собери сервиз»

 *(Дети выполняют задание. Набор картинок одинаковый у всех детей)*

*4 слайд ( Федора . а перед ней картинка собранного сервиза (фото той же картинки, что собирали дети.) Проверка.)*

Воспитатель:

-Ребята, правильно мы выполнили задание? Ой, какие мы с вами молодцы!

Как же приятно помогать другим, правда , ребята?

*5 слайд ( крокодил + 1/5 солнца)*

Воспитатель:

-Ребята , посмотрите, у крокодила из пасти выглянуло солнышко.

*6 слайд ( доктор Айболит+ 8 жирафов разного роста)*

Воспитатель от имени крокодила

-Айболиту нужно расставить жирафов по росту, ему одному не справиться.

- Расставьте вы.

Воспитатель:

- Ребята, поможем? А как же это сделать? ( ответы детей)

*( дети выкладывают жирафов по росту , оговаривают выбор -от низкого до высокого или наоборот от высокого до низкого. У каждого ребенка набор из 8 жирафов. Работа идет с комментариями ).*

 *7 слайд ( Доктор Айболит и Жирафы стоящие по росту. Проверка)*

Воспитатель:

-Ребята, давайте проверим , правильно мы расставили жирафов?

*8 слайд ( крокодил + 2/5 солнца)*

Воспитатель :

-Ой, посмотрите , а солнышко еще больше выглянуло. Это значит, что мы правильно с вами все делаем.

*9 слайд ( появляется Бармалей в окружении детей)*

-Ребята, а из какой сказки этот герой? (ответы детей)

-А вы обратили внимание, какой он стал добрый, теперь он помогает и защищает всех животных.

*Воспитатель от имени крокодила.*

-А покажите , как он это делает

Физ. минутка : «Мы охотимся на льва»

*10 слайд ( крокодил + 3/5 солнца)*

Воспитатель:

-А солнышко-то почти вышло . Что же нам крокодил еще приготовил?

*11 слайд ( Мойдодыр и Грязнуля)*

*Воспитатель от имени крокодила*

-А скажите-ка мне какая это сказка. И что в ней случилось?

Воспитатель:

-Ребята, а что же нужно сделать , чтобы Грязнуля превратился в Чистюлю?

*(ответы детей)*

-Посмотрите на поднос. Крокодил приготовил для нас различные предметы, которые помогут превратить Грязнулю в Чистюлю. А не ошибся ли он . Уж слишком много предметов на подносе*. ( мочалка, мыло, шампунь, зубная щетка, паста, полотенце, бусы, фломастеры, машинка, чашка)*

- Давайте-ка отберем предметы, которые действительно помогут нашему герою. *( идет работа)*

*12 слайд ( Мойдодыр и Чистюля и картинки тех предметов, которые использовали при работе. Проверка).*

Воспитатель:

-Проверим себя , правильно мы выполнили задание.

*13 слайд ( крокодил + 4/5 солнца)*

Воспитатель:

-Какие мы молодцы. Лишь краешек солнышка остался в пасти у крокодила.

*14 слайд (Муха Цокотуха насекомые и бабочка контурная )*

*Воспитатель от имени крокодила*

-Пригласила Муха Цокотуха гостей к себе на чай. Все пришли нарядные *( на* *слайде насекомые появляются по очереди)* И только бабочки не нарядные.

Что с ними произошло?

Воспитатель :

- Что же случилось с бабочками в этой стране? *( Подвести детей к выводу о том, что они потеряли цвет).*

-Да , ребятки, солнышко спряталось и бабочки потеряли свой цвет. Давайте поможем бабочкам вернуть их наряды.

 *( работе в технике «Монотипия»)*

-Посмотрите, на столах у вас лежат силуэты бабочек.

*(Воспитатель показывает детям бабочку выполненную в этой технике.)*

- Обратите внимание, что на левом и на правом крылышках узоры одинаковые. И мы с вами сейчас сделает таких же красивых бабочек.

-Возьмите в руки кисточку, опустите ее в чистую воду, намочите половину бабочки ( можно левую, можно правую, кому какую удобно)

- Кистью нанесите цветные пятна на эту же половину.

-А теперь аккуратно, сложите бабочку пополам.

-Ребята , а сейчас должно произойти чудо!!! Разверните свою бабочку. Только аккуратно. Какая красота. Покажите гостям, какие замечательные наряды получились у ваших бабочек.

*15 слайд (Муха Цокотуха , жуки и красивые бабочки)*

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете крокодил отпустит солнышко увидев таких красивых бабочек? *( ответы детей)*

*16 слайд ( крокодил выпускает солнышко , оно поднимается на небо, появляются герои из сказок К.И.Чуковского)*

Воспитатель:

-Ребята , мы справились? Солнышко выпустили? Мы молодцы ? Да, конечно, же , мы молодцы.