**Конспект**

 **непрерывной образовательной деятельности с использованием технологии «Мнемотехника»**

 **во второй младшей группе.**

**Тема: «Покормим птиц».**

**Воспитатель Быченко Н.В.**

**МАДОУ ЦРР детский сад №14**

 **город Кропоткин**

**Интеграция образовательной деятельности:**

* Познание – формирование целостной картины мира;
* Физическая культура;
* Художественно-эстетическое развитие – рисование.

**Педагогические технологии:** Мнемотехника, игровая.

**Задачи.**

* **Образовательные:**

Учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление;

* **Развивающие:**

Развивать зрительную память.

Развивать художественную деятельность, закрепить и правильно называть цвета.

Развивать фантазию, воображение, закреплять умение рисовать красками.

Развивать игровую деятельность детей, умение совместно действовать в физминутке «Птички». Развивать двигательную активность, координацию движения во время физминутки «Птички.

Развивать мелкую моторику кисти рук (работа с кисточкой).

* **Воспитательные:**

Воспитывать любовь к природе, желание детей узнавать что-то новое. Вызывать и поддерживать интерес к познавательной деятельности, к художественному творчеству.

**Материал и оборудование:**

Картинки с изображением птиц (воробей, голубь, ворона, синица).

Ширма, птичка, кормушка, музыкальное сопровождение.

Мнемотаблицы.

Альбомный лист с изображением кормушки.

Краски - гуашь: желтая, черная; кисточки, салфетка.

**Предварительная работа*:***

1. Наблюдение за птицами во время прогулок.

2. Чтение художественной литературы: С. Городецкий «Как птицы учились строить гнезда», А. Шевченко «Гнезда», Т. Нужина «Воробьи», «Ласточка» и др.

3. Прослушивание аудиокассет «Наедине с природой», «Звуки окружающего мира», «Природа, птицы и животные».

4. Загадывание загадок.

5. Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.

**Ход непрерывной образовательной деятельности.**

**Ход занятия:** За ширмой появляется воробей.

**Воробей:** чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик

**Воспитатель:** Ой, ребята кто это к нам прилетел.

**Дети:** Птичка

**Воспитатель:** Ребята, а каких птичек вы знаете?

**Дети:** Синичка, снегирь, ворона, воробей

**Воспитатель:** Ребята: «Кто такой храбрый? Кто первым приле­тел? Конечно, воробей: прыгает, клюет. Вот и еще воробьи прилете­ли. Чем они клюют зернышки? Клювом, не носом. Клюв острень­кий. Клюнут и на новое место перелетят стайкой. Как они переговариваются? Прислушайтесь. Чирикают?

**Воспитатель:** Ребята, почему зимой надо подкармливать птичек?

**Дети:**Чтобы они не погибли от холода и голода.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте вместе с вами покормим воробушка. (*Воспитатель вместе с детьми кладет семечки в кормушку).*

**Воспитатель:** Скачет, скачет воробей

Просит маленьких детей

Киньте крошек воробью

Я вам песенку спою

**Воробей:** Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик.

Киньте просо и ячмень

Буду петь вам целый день.

Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик

Вот и другие птицы прилетели. Дети отвечают на вопросы, как птиц называют, какого цвета перышки и лапки у голубя, у кого клюв больше — у голубя или воробья. Птицы пугливые. Чуть что — вспорхнут и улетят. Взрослый го­ворит: «Нас не бойтесь, мы вас не обидим. Верно? Мы добрые». Ска­жите им так, ребята.

 **Физминутка.**

***Летели птички***

***Собой невелички.***

***Как они летели***

***Все люди глядели.***

***Как они садились***

***Все люди дивились.***

***Сели, посидели,***

***Взвились, полетели***

***Песенки запели.***

**Воспитатель:** Ну, вот, ребята, мы с вами покормили нашего воробушка, он наелся, согрелся, посмотрите, как он развеселился. Давайте покажем, как ему весело, как он, радуется, машет крылышками. (Показ детей)

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, как много птичек к нам прилетело. Давайте мы и их угостим. А чтобы они поели, вы должны нарисовать им корм.

*Дети садятся за столы, на которых находятся макеты птиц.*

Воспитатель объясняет и показывает на мольберте приемы рисования. Ребята - эта кормушка - птичья столовая. Птички едят в кормушке, потому что на снегу семечек и зернышек не видно. Семечки, какого цвета? Черного. Значит, рисовать мы будем черной краской. А зернышки, какого цвета? Желтого. Их мы нарисуем желтой краской. (*Под тихую спокойную музыку дети рисуют).*

**Воспитатель:** Ребята вы рисовали так много угощения своим птичкам, а теперь покормите их, пускай они поклюют своим клювиками ваши зернышки.

*Когда дети кормят своих птичек, играет музыка.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, птички вам говорят спасибо, за то, что вы их накормили. А как красиво вы нарисовали зернышки кончиком кисточки, а семечки «тычками».

**Воспитатель:** Вы порисовали, поиграли. А теперь давайте пойдем с вами на улицу и покормим остальных воробушек на участке нашего детского сада.