**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**По художественному чтению в подготовительной группе**

**Тема**: **«Чтение детьми и воспитателем любимых стихов»**

**Выполнила**: Коротицкая В.Ю.

**Преподаватель**: Болотова С.В.

**Воспитатель:** Толстокорая Л.И.

**Руководитель практики**: Бессалова Г.Н.

**Оценка:**

2014 год

**Цель:** Побудить детей к размышлениям над тем, зачем одни люди пишут стихи, а другие с удовольствием их слушают и заучивают наизусть; выяснить, какие стихи дети помнят,как их читают.

**Задачи:**

- Способствовать воспитанию интереса к творческой деятельности.

- Прививать интерес к художественной литературе.

- Развивать чувство прекрасного.

- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

- Дать возможность через чтение детьми любимых стихов прочувствовать красоту поэтического языка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вводная часть | Педагог показывает сборники стихов: для детей и для взрослых, одного автора и разных поэтов, простые и подарочные издания. |  |
| Основная часть | - Ребята во всех этих книжках – стихи: о любви, природе, человеческих радостях и огорчениях, серьезные и шуточные.– Зачем люди пишут стихи?– Как узнать стихотворение на слух и в книге?-Да, это рифмованныестрочки. Они очень ритмичные. Лишнее или не очень точное по смыслу слово может нарушить эту ритмичность. Вспомните, как сочинял стихи Незнайка, как мучился и потом отка-зался быть поэтом.– Все ли могут писать по-настоящему хорошие стихи? Вот такие, например:Под голубыми небесамиВеликолепными коврами,Блестя на солнце, снег лежит,Прозрачный лес один чернеет,И ель сквозь иней зеленеет,И речка подо льдом блестит.Л. Пушкин. Зимнее утро– Слушать стихи, конечно, приятно, а вот стоит ли их учить наизусть?– Слушать стихи, конечно, приятно, а вот стоит ли их учить наизусть?Выслушав рассуждения детей, педагог обобщает:– Чем больше хороших стихотворений вы услышите и запомните в детстве, тем богаче,ярче и выразительнее будет ваша речь. Окружающим всегда приятна беседа с доброжелательным культурным человеком. А культурный человек – это человек с хорошими манерами и богатой, образной речью. | Отвечают на вопросыОтвечают на вопросыОтвечают на вопросы |
| Заключительная часть | **-**Ребята,а у вас есть свои любимые стихи?-А давайте вы мне их прочитаете .-Молодцы.-Ребята,а у меня тоже есть любимое стихотворение ,оно называется «У лукоморья дуб зелёный…»Его написал А.С.Пушкин.-Хотите я его вам прочитаю?У лукоморья дуб зелёный;Златая цепь на дубе том:И днём и ночью кот учёныйВсё ходит по цепи кругом;Идёт направо - песнь заводит,Налево - сказку говорит.Там чудеса: там леший бродит,Русалка на ветвях сидит;Там на неведомых дорожкахСледы невиданных зверей;Избушка там на курьих ножкахСтоит без окон, без дверей.-На этом наше занятие заканчивается.Мне было очень интересно с вами заниматься. | Отвечают на вопрос Читают стихи по очередиОтвечают на вопрос |