**Мини-проект «Там, на неведомых дорожках…»**

Художественная литература всегда воздействовала на умственное и эстетическое развитие ребенка. Велика ее роль и в развитии речи дошкольника.

 Творчество А.С.Пушкина открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. У детей развивается мышление и воображение, обогащение эмоций, дает прекрасные образцы русского литературного языка.

 Огромно его воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как расширяя знания ребенка об окружающем мире, сказки и стихи А.С.Пушкина воздействуют на личность малышей, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Сказки, написанные в стихотворной форме, помогают ребенку развивать память. Дети быстро запоминают текст и могут прочитать наизусть.

 Развитие поэтического слуха является важным фактором формирования словесного творчества. Однако само по себе развитие поэтического слуха не приводит к творчеству, которое может быть развито только на основе специальной работы, направленной на создание условий для творческих проявлений.

 Творчество Пушкина помогает ребенку развить высокий уровень культуры речи. В него входят три признака: богатство, точность, выразительность. Богатство речи предполагает большой объем словаря, понимание и уместное употребление в речи слов и словосочетаний, разнообразие используемых в речи языковых средств. Точность речи – это выбор таких слов, которые наилучшим образом передают содержание высказывания, раскрывают его тему и главную мысль в логической последовательности. Выразительность речи предполагает отбор языковых средств, соответствующих условиям и задачам общения.

 Творчество А.С.Пушкина способствует развитию образной речи, восприятию разнообразных сюжетов. Обогащение и активизация словаря направлено на понимание смыслового богатства слова, помогает подчеркнуть его образность. Формирование грамматического строя речи через сказки А.С.Пушкина способствует составлять целое высказывание.

 Цель проекта: расширять знания ребенка о творчестве А.С.Пушкина, разнообразии его произведений.

 Задачи проекта:

1. Познакомит детей с творчеством А.С.Пушкина; с народным творчеством, фольклором.
2. Учить детей слушать стихи и сказки, развивать слуховую память, обогащать словарный запас детей.
3. Развивать словесное творчество, эстетическое восприятие окружающего мира.
4. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, взаимопомощь.

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

Вид проекта: творческий, краткосрочный.

Срок реализации: 02.06.2014-06.06.2014

Ожидаемы результат: расширение знаний детей, повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей. Обогащение предметной среды группы, улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.

Схема реализации проекта

*ОО «Социализация»* - знакомство с биографией А.С.Пушкина.

*ОО «Познание»* - конструирование «золотой цепи».

*ОО «Коммуникация»* - знакомство с произведениями Пушкина, заучивание отрывков из произведений.

*ОО «Художественное творчество*» - рисование на тему «Моя любимая сказка».

*ОО «Музыка»* - слушание и разучивание русской народной песни «Во саду ли, в огороде…»

*Игровая деятельность* – пластический этюд «Море волнуется».

Дорожная карта проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки проведения | Ответственный  |
| Подготовительный этап |
| 1 | Подбор, анализ методической, познавательной литературы по теме проекта | 26.05-30.05. | Воспитатель  |
| 2 | Разработка плана мероприятий | 28.05-30.05. | Воспитатель  |
| 3 | Организация предметно- развивающей среды | 02.06. | Воспитатель, родители |
| 4 | Проведение бесед: «Какие сказки Пушкина ты знаешь?», «Герои сказок А.С.Пушкина» | 29.05.-30.05. | Воспитатель  |
| Практический этап |
| 1 | Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке»  «Сказки о царе Салтане» «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» «Сказки о золотом петушке» | 02.06.03.06.04.06.05.06 | Воспитатель  |
| 2  | Презентация «Биография А.С.Пушкина» | 02.06. | Воспитатель  |
| 3 | Конструирование из бумаги «Золотая цепь» | 03.06. | Воспитатель  |
| 4 | Рисование по теме «Моя любимая сказка» | 04.06. | Воспитатель  |
| 5 | Консультация для родителей «Сказки А.С.Пушкина дома» | 05.06. | Воспитатель  |
| Заключительный этап |
| 1 | Музыкальный досуг «Путешествие к Лукоморью» | 06.06. | Воспитатель, муз.руководитель,родители |
| 2 | Выставка детского творчества «Моя любимая сказка» | 05.06. | Родители, дети, воспитатель |
| 3 | Консультация для родителей «Роль сказок Пушкина в жизни детей» | 06.06. | Воспитатель  |