**Конспект открытого занятия по логоритмике в младшей группе.**

**Тема: «У меня полно хлопот».**

**Цель:**

* Развитие фонематического слуха;
* Развитие слухового внимания;
* Выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью;
* Развитие мелодико-интонационных компонентов речи;
* Развитие органов артикуляционного аппарата;
* Развитие подвижности пальцев рук;
* Развитие общей моторики;

**Оборудование:** игрушки: мишка, заяц, кукла, кукольный стол с посудой, кроватка, колокольчик, пакет.

**Ход.**

*Дети входят в зал под спокойную музыку и встают в круг.*

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня приглашаю вас к себе в гости. И очень хочу чтобы вы познакомились с моей любимой игрушкой – это кукла Маша.

**Воспитатель:** Вы хотите на нее посмотреть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда садитесь скорей в автобус, поедем ко мне в гости, знакомится с куклой Машей.

***Дети едут в автобусе под музыкальное сопровождение.***

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами и приехали. Давайте поприветствуем тех, кто у меня дома живет.

*Ладошки свои приготовили, пальчики прилипли друг к другу.*

***Пальчиковая игра «Здравствуй!»***

Здравствуй, солнце золотое! *Дети пальцами правой руки по очереди*

Здравствуй, небо голубое! *«здороваются» с пальцами левой,*

Здравствуй, вольный ветерок! *похлопывая друг друга кончиками,*

Здравствуй, маленький дубок! *начиная с больших пальцев.*

Мы живем в одном краю – *Переплетают пальцы «замочком» и*

Всех я вас приветствую! *поднимают руки над головой.*

**Воспитатель:** А вот и моя Машенька сидит за столом , нас с вами дожидается. Давайте поздороваемся с ней все вместе.

**Дети:** Здравствуй Маша.

**Воспитатель:** У нас с Машулей очень дружная семья. А у вас ребята тоже наверное дружная семья, давайте всем расскажем и покажем какие мы дружные.

*Приготовили одну ладошку и по очереди будем сгибать по одному пальцу, начиная с большого.*

***Пальчиковая игра «Семья»***

Вот – дедушка, *Сжимают пальцы одной руки*

Вот – бабушка, *в кулачок, начиная с большого.*

Вот – папочка,

Вот – мамочка,

Вот – деточка моя,

А вот и вся семья! *Обхватывают другой ладонью кулачок.*

**Воспитатель:** родители очень любят своих детей и часто дарят им игрушки: мальчикам солдатиков, машинки, девочкам кукол. Девочкам нравится играть в дочки – матери. Я сегодня вам расскажу про свою куклу Машу. *(Показывает куклу).*

Кукла Маша – мне как дочка.

Очень умная она,

Кушать, спать она умеет,

И плясать и танцевать.

Ну – ка, Маша, попляши,

Свои ножки покажи!

***Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»***

Зашагали ножки *Дети идут по кругу, держась*

Прямо по дорожке, *за руки, к концу куплета встают в пары.*

Повстречали друга

Маленькие ножки.

Припев:

Здравствуй, здравствуй *Пожимают друг другу руки.*

Милый друг!

Здравствуй, здравствуй *Разводят руки в стороны.*

Посмотри!

Здравствуй, здравствуй *Улыбаются друг другу.*

Улыбнись!

Здравствуй, здравствуй *Кланяются друг другу*.

Поклонись!

Побежали ножки *Дети бегают по кругу, в конце*

Прямо по дорожке, *встают в пары.*

Повстречали друга

Маленькие ножки.

Припев:

Здравствуй, здравствуй Пожимают друг другу руки.

Милый друг!

Здравствуй, здравствуй Разводят руки в стороны.

Посмотри!

Здравствуй, здравствуй Улыбаются друг другу.

Улыбнись!

Здравствуй, здравствуй Кланяются друг другу.

Поклонись!

**Воспитатель:** Моя кукла Маша, знает много интересных историй, и сейчас она вам расскажет одну из них. Давайте все подойдём к зеркалу и послушаем Машин рассказ.

***Артикуляционная гимнастика.***

***Сказка о веселом язычке.***

За розовыми холмами, за белыми скалами жил-был мальчик по имени Язычок. С первыми лучами солнца просыпался Язычок, и первым делом улыбался себе и всему миру (*«Улыбочка»*), а затем сладко-сладко потягивался (*«Иголочка»*). Встанет, откроет окошко (*широко открыт рот*) и выглянет на улицу (*«Лопаточка»*). Огляделся Язычок по сторонам (*«Часики»*), посмотрит вверх (*попытаться коснуться языком кончика носа*), вниз (*достать языком подбородок*). Со всеми поздоровается и прыг во двор. Много дел у язычка: зубки почистить (*«Почистим зубки»*), крышу дома покрасить (*«Маляр»*). Пока управился, и обедать пора. А любил язычок больше всего сладкое варенье (*«Вкусное варенье»*). Полакомился и побежал с друзьями на качелях качаться (*«Качели»*).

***Игра на внимание «Самый внимательный».***

**Воспитатель:** А еще мы с Машей очень любим играть. Давайте и мы с вами поиграем. Наша игра называется «Самый внимательный». Нужно очень внимательно слушать музыку. Если звучит веселая музыка – мы бегаем по залу, если марш, то шагаем, а если нет музыки, то стоим на месте.

**Воспитатель:** Маша у меня очень любит плясать и ей очень нравится, когда об этом ей говорят. Давайте порадуем нашу куклу Машу, скажем волшебные слова: «Ну-ка, Маша, попляши, свои ножки покажи!». Давайте скажем сначала тихо (шёпотом) - громко, весело – грустно, протяжно – быстро.

***Речевая игра «Скажи по-разному»***

**Воспитатель:** А еще мы с Машей играем в прятки, только прятаться будем не мы с вами, а различные предметы. Давайте и мы в нее поиграем. Вставайте полукругом, глазки закрывайте и слушайте внимательно, что за предмет спрятался у нас (колокольчик – пакет).

***Игра на развитие фонематического слуха «Прятки»***

**Воспитатель:** Нашей Машеньке пора ложиться спать.

**Воспитатель:** А мы с вами, давайте сядем снова в автобус и поедем в детский сад.

***Дети едут в автобусе под музыкальное сопровождение.***

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в саду, а давайте нашим мамам подарим песенку красивую. Подарим?

**Дети:** Да!

***Песня «Вот как мы маме помогали!»***