**Конспект занятия по развитию связной речи на тему**

**«Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики»**

**Цель:**развитие связной монологической речи**.**

**Задачи:**

1. Учить детей объяснять значение слов, упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами;
2. Учить детей пересказывать текст;
3. Обогащение словаря через подбор синонимов и антонимов.

**Материал к занятию:**предметные картинки (изображение героев сказки).

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** «Здравствуйте ребята! Я знаю, что вам нравятся игры, и предлагаю поиграть в игру «Как называется сказка». Я буду называть слова, а вы – должны догадаться, о какой сказке идёт речь!».

*Коза, козлята, волк, кузнец, съел («*Волк и семеро козлят*»).*

*Дед, баба, яичко, курочка, мышка («*Курочка Ряба*»).*

*Петух, лиса , кот ( Кот и петух)*

*Лиса, заяц, избушка ледяная, избушка лубяная, собака, медведь, бык, петух («*Лиса и заяц*»).*

**Воспитатель:** «Молодцы ребята! А сейчас слушайте внимательно! Я прочитаю вам сказку».

**Чтение сказки «У страха глаза велики»**

**Воспитатель:** «Ребята, сегодня я вас познакомлю со сказкой, которая называется «У страха глаза велики». Когда я закончу читать, вы попробуйте определить жанр этого произведения, то есть сказать – сказка это или рассказ».

*Чтение сказки*сопровождается показом картинок.

**Беседа по содержанию произведения**

Воспитатель задает вопросы:

1. Вы догадались, какой жанр произведения: сказка или рассказ?

**Дети**: «Это произведение – сказка».

1. Почему это произведение называется сказкой?

**Дети** :«Это произведение называется сказкой потому, что животные могут разговаривать, чего не бывает в жизни, а только бывает в сказках».

1. Как вы поняли название сказки – «У страха глаза велики»? Почему она так называется?

**ответы детей.**

1. О чём рассказывается в этой сказке?

**Ответ детей**

1. «Вспомните, как  названы в сказке бабушка, внучка, курочка и мышка? **Ответ детей:** «Бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка».
2. Какие у них были вёдра?»

**Ответ детей:** «У бабушки были ведра большие, у внучки — поменьше, у курочки — с огурчик, у мышки — с наперсточек».

1. Все ли слова вам были понятны из текста сказки?

**(ответы детей).**

8 Кто из вас может объяснить значение слова «***водонос***», «***колода***», «***схорониться***».

**ФИЗМИНУТКА**

1. **Игра «Какой? Какая?»**

**Воспитатель:** «В сказке говорится, что водоносы испугались зайца. Какими словами, близкими по смыслу можно о них сказать. Какие они, герои сказки?

**Ответ детей:** («*трусливые, испуганные, пугливые*»).

- Подберите к этим словам слова противоположные по смыслу

**Ответ детей:** («*смелые, храбрые, отважные, мужественные*»).

- Какими ласковыми словами можно назвать медведя?

**Ответ детей** : («*медведюшка,* *мишенька*»).

- Как мы называем большого, сильного волка?

**Ответ детей:** («*волчище*»).

- А как назвать не очень большого и не слишком сильного волка?

**Ответ детей:** («*волчишка*»).

- Как ласково назвать лису?

**Ответ детей**(«*лисонька, лисочка, лисичка, лисичка-сестричка*»).

- В сказке мышка сказала: «Котище-то какой усатый!». Как ласково назвать кота?

**Ответ детей** («котик, котенька, коток»).

1. **Повторное чтение сказки**
2. **Пересказ сказки**

Для пересказа воспитатель вызывает нескольких детей.

Воспитатель:: «Ребята, сегодня мы будем пересказывать сказку по ролям, но помните, что нужно в своем пересказе обязательно использовать  предложения из текста сказки и рассказывать так, чтобы все понимали и видели ваши чувства и эмоции, то есть видели как испугались бабушка, внучка, курочка и мышка».