

## Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе

**Тема:** игра «Задания от феи Грамоты»

### Программные задачи:

- Совершенствовать умения детей в звуковом анализе слов, закреплять умение находить место звука в слове, закреплять умение делить слова на слоги;
- Закрепить умение правильно подбирать прилагательные, глаголы, наречия; слова-антонимы;
- Развивать речь, память, внимание, логическое мышление при выполнении занимательных заданий; развивать фонематический слух и внимание;
- Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Оборудование:** посылка от Феи Грамоты, 8 писем с заданиями, медали, д/и «Паровозик», буквы на магнитах, доска, рабочие тетради.

### Ход занятия

*Воспитатель:* Ребята, в наш детский сад сегодня пришла посылка.

Воспитатель показывает детям посылку, предлагает прочитать кому и от кого. На посылке написано: *«Детский сад «Золотой петушок», группа «Умка», от феи Грамоты. Вскрыть на занятии по обучению грамоте»*. Воспитатель открывает посылку, находит там письмо:

*«Здравствуйте, дорогие мои будущие первоклассники!*

*Большой вам привет от феи Грамоты. Я узнала, что вы научились читать и писать и очень рада этому. И я решила проверить, как хорошо вы всему научились. Я разложила в вашей группе 8 конвертов с номерами. Ищите конверты и выполняйте задания. Успехов Вам мои юные друзья! Самых грамотных, после выполнения заданий ждет сюрприз!*

*Фея Грамоты»*

*(В каждом конверте указано место, где искать следующее задание)*

### Задания в конвертах

1.

Ребята! Ответьте!

- Какое время года наступает вслед за весной?
- Назовите летние месяцы.
- Сравните весну и лето. Закончите правильно предложение:
  - Весной солнце светит ярко, а летом еще ... (ярче)
  - Весной птицы поют звонко, а летом еще ... (звонче)
  - Весной цветов много, а летом еще ... (больше)
  - Весной воздух теплый, а летом ... (теплее)
  - Весной детям весело, а летом еще ... (веселее)
  - Весной деревья зеленые, а летом еще ... (зеленее)
  - Весной день длинный, а летом еще ... (длиннее)
- Ребята, скажите, какое бывает лето? (подобрать прилагательные к слову *лето*)
- Что делают ребята летом? (подобрать глаголы)

2. Прочитайте и объясните пословицу:

«Ученье - свет, а не ученье - тьма»

3.

Ребята!

Я, у себя в стране Знаний, очень люблю играть со звуками!

- А какие звуки вы знаете? (*гласные, согласные*)
- Гласные – это какие? (*нет преграды на пути, поются*)
- Согласные – это какие? (*есть преграда на пути, не поются*)

Ребята, моя любимая игра со звуками - д/и «Паровозик». Определите место звука *Л* в словах:

- Пенал
- Яблоко
- Полка
- Флаг
- Лес
- Лимонад
- Лилия

Составьте звуковые схемы слов: весна, лето.

4. Исправь ошибки в предложении:

- У меня есть портфеля.
- У меня нет тетрадка.
- Я забыл дома линейкой.
- Я пишу ручки.
- Я рисую в альбом.

5. Ребята, выполните задание в рабочих тетрадях по обучению грамоте на стр. 10

6. Разделите слова на слоги:

*(воспитатель показывает детям картинки с изображением предметов, дети на доске чертят схему деления слова на слоги)*

- Учебники
- Портфель
- Пенал
- Карандаши
- Дневник

7. Скажи наоборот:

Тупой – острый

Длинный - ...

Толстый - ...

Умный - ...

Высокий - ...

Веселый - ...

8.

Ребята!

- Вам понравилось играть?
- Какое задание понравилось больше всего?
- Что больше всего понравилось?
- Вспомните пословицу, о которой мы сегодня говорили?

Молодцы! Вы хорошо потрудились, научились и писать, и читать, и я вижу, что вы готовы пойти в школу и учиться на «4» и «5». Поздравляю! Ваш ждет небольшой сюрприз на дне посылки!

Фея Грамоты.

*(Дети находят на дне посылки шоколадные медали)*