ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА «ГРАМОТА»

Жил-был музыкант. Наш старый знакомый. Помните его? Тот самый, который звуки искал.

Однажды он забрел далеко-далеко, и оказался в необычном и интересном месте. Земля в этом удивительном месте была разделена ровными, аккуратными дорожками, которые были похожи на строчки в тетрадке. Вдоль дорожек стояли разноцветные маленькие домики, в которые ни один обычный человек не поместится, даже ребенок.

Тут навстречу музыканту попался маленький цветной человечек, в нарядном красном костюме, который делал его похожим на колокольчик.

Простите, - обратился музыкант к человечку, - вы не подскажете, где я оказался? Кажется, я заблудился.

-Вы оказались в стране, которая называется Грамота. – Ответил человечек. Сюда могут попасть только те, кто знают и различают звуки и буквы.

Жители нашей страны – ***звуки***, носят красивые нарядные костюмы красного, синего и зеленого цветов. Красный костюмчик, как у меня означает гласный звук. А синий и зеленый – согласные звуки. Звуки живут очень дружно, вместе они образуют слоги. Важный житель нашей страны - министр ***Слово***. Правитель нашей страны - ***Его Величество Предложение***.

Так мы и живем в нашей стране: соберутся звуки вместе, разделятся на слоги, а слоги в целые сова сливаются. Вот Его Величество и думает-решает, Предложения из слов составляет. Интересно в нашей стране живется, всем кто учится читать, - к нам дорога открыта.

СТИХИ И ЗАГАДКИ ПО СКАЗКЕ.

В одной знакомой нам стране

Гуляют буквы при луне.

Живет там добрый музыкант

Он звуки находить талант,

Те звуки голосом поют,

Скажите, как же их зовут?

(гласные)

В словах там рядом

Вместе с гласным звук есть,

Его зовут …..

(согласным)

Там в строчку дружно,

Рядом в ряд,

Сестрички дружные стоят.

Их много, целых 33,

Читать кто любит, назови….

(буквы)

Там буквы складываются в слоги,

А слоги в целые слова.

Для связки слов там есть предлоги,

Еще союзы: «и» да «а».

Та грамотой страна зовется,

Открыла двери для ребят.

Она и плачет, и смеется –

Ведь буквы много говорят.

В ней каждый многое узнает,

Бесценный дар свой обретет,

Как тот, кто слово прочитает,

И смысл в том слове он найдет!

**Стих про парные согласные**

В доме на чердачной крыше,

На ржавой старинной трубе

Вместе, этажом повыше,

Жили буквы «Б» и «П».

Те буквы жили, не тужили,

Всегда, во всем они дружили,

Но иногда в их разговор

Тайком подкрадывался спор:

Кто всех важнее и мудрей

И в нашей азбуке главней.

«Б» был озорной, веселый,

Колокольчиком звенел.

«П» напротив, был суровый

И звенеть он не хотел.

Тишину, покой, порядок

В доме он не нарушал

И в словах как будто мышка,

Глухо-глухо он шуршал.

В слове «Б» звенит нам: **Б**алка!

«П» напротив шепчет: **П**алка!

Заявляет «Б»- **Б**алласт!

«П» с ним спорит, нет – **П**алас!

«Б» смеется выпал зу**б**!

«П» поведал: я ем су**п**!

Спорам не было б конца,

Но послали мы гонца –

У ребяток расспросить,

Наши буквы рассудить,-

Кто главнее в этой паре,

Музыканта мы отправим.

А пока закончим спор, и начнем наш разговор….